



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE QUINTA SEZ. A INDIRIZZO AMMINISTRATIVA, FINANZIA MARKETING

(art. 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017)



ANNO SCOLASTICO 2023/24

IL COORDINATORE
Prof. Rosalia Manzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Guerritore Tramontano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



INDICE

1. **SINTETICA DESCRIZIONE DELLA SCUOLA**
2. **OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**
3. **PERCORSO FORMATIVO**
4. **METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**
5. **STRUMENTI DI VERIFICA – CRITERI DI VALUTAZIONE E DI MISURAZIONE;**
6. **PERCORSI DIDATTICI:**
 - 6.1 **PERCORSI INTER E/O PLURIDISCIPLINARI**
 - 6.2 **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**
 - 6.3 **EDUCAZIONE CIVICA-CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
7. **ALLEGATI RELATIVI ALLE SINGOLE DISCIPLINE**
8. **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
9. **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO**
10. **DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE**
11. **ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



1. SINTETICA DESCRIZIONE DELLA SCUOLA:

L' I.S. CESARO-VESEVUS nasce a seguito dell'applicazione della legge sul dimensionamento delle istituzioni scolastiche, dall'a. s. 2013/14, come risultante di un processo di aggregazione e integrazione di due realtà scolastiche ricche di storia e peculiarità diverse (I.T.C.G. "Ernesto Cesaro" di Torre Annunziata e IIS Vesevus di Boscoreale), da tempo presenti sul territorio.

Le due realtà scolastiche accomunate dalla medesima capacità di accogliere e interpretare i bisogni del territorio e dell'utenza, oggi si collocano come proposta di un nuovo circuito formativo, capace di rispondere in modo più articolato e flessibile alle esigenze culturali e professionali della realtà circostante; aprendosi all'innovazione e fornendo adeguate risposte sul piano formativo, culturale e professionale, nella consapevolezza delle differenze che lo connotano e nella ricerca di integrazione delle progettualità che lo compongono.

La scuola del futuro, che si sta costruendo al "Cesaro Vesevus", ha due aspetti centrali: la cultura progettuale e la dimensione dell'operatività dei saperi.

Tale impostazione ha comportato una profonda rivisitazione:

- Della didattica, che si sta sviluppando nella direzione della multidisciplinarietà;
- Degli ambienti dell'apprendimento, caratterizzati da contesti operativi multimediali e laboratoriali di indirizzo tecnico-professionalizzante;
- Delle metodologie per lo sviluppo delle competenze chiave Europee (22 maggio 2018);
- Dei tempi del fare scuola, caratterizzati dall'alternanza di momenti curricolari (dal lunedì al venerdì) con momenti elettivi (nei pomeriggi dal lunedì al venerdì e al sabato) per il potenziamento delle competenze professionali e lo sviluppo di competenze trasversali e per l'Orientamento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



2. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

PROFILO PROFESSIONALE

L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

PROFILO PROFESSIONALE

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing, oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistiche - espressive e logico - interpretative, avrà conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale, sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

Egli, in particolare, dovrà essere in grado di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Pertanto egli saprà:

- 1. utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali;**
- 2. leggere, redigere ed interpretare documenti aziendali;**
- 3. gestire il sistema informativo aziendale;**
- 4. elaborare dati e rappresentarli nei problemi decisionali;**

Egli dovrà:

- 1. documentare adeguatamente il proprio lavoro;**
- 2. comunicare efficacemente i linguaggi tecnici;**
- 3. analizzare situazioni;**
- 4. partecipare al lavoro di équipe;**
- 5. affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Quadro orario Amministrazione finanza e marketing

| CLASSI | I BIENNIO | | II BIENNIO | | V ANNO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (Fisica) | 2 | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | | 2 | | | |
| Geografia | 3 | 3 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Economia aziendale | 2 | 2 | 6 | 7 | 8 |
| Diritto | | | 3 | 3 | 3 |
| Economia politica | | | 3 | 2 | 3 |
| Educazione Civica | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| TOTALE ORE | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Composizione del Consiglio di Classe nel triennio

| Disciplina | Continuità didattica | | |
|------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| | Classe III SEZ.AC | Classe IV SEZ.AC | Classe V SEZ.AC |
| | | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



| | | | | |
|----|------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 1 | Italiano | DONNARUMMA | MANZO | MANZO |
| 2 | Storia | DONNARUMMA | MANZO | MANZO |
| 3 | Matematica | COSTA | CONTIERI | ABBAGNALE |
| 4 | Lingua straniera INGLESE | DE CARO | DE CARO | DE CARO |
| 5 | Lingua straniera FRANCESE | SANSONE | SANSONE | ESPOSITO |
| 6 | Lingua straniera SPAGNOLO | TRANZILLO | BORRIELLO | FORMISANO |
| 7 | Economia aziendale | SANTORO | SANTORO | BIFULCO |
| 8 | Diritto | TESTA | SELLERI | SELLERI |
| 9 | Economia politica | SELLERI | CUOMO | SELLERI |
| 0 | Scienze Motorie | COPPOLA | COPPOLA | COPPOLA |
| 11 | Religione | UCCIARDO | PADUANO | PADUANO |

Composizione Commissione Interna Esame di Stato

| | Disciplina | Docenti |
|---|---------------------|---|
| 1 | Italiano e storia | <i>Prof. Ssa Rosalia Manzo</i> |
| 2 | Matematica | <i>Prof. Pasquale Abbagnale</i> |
| 3 | Francese e Spagnolo | <i>Prof. Alba Esposito e Ciro Formisano</i> |

Discipline assegnate ai Commissari esterni

| | Disciplina |
|---|------------------------------|
| 1 | Economia aziendale |
| 2 | Inglese |
| 3 | Diritto ed Economia politica |

Prove scritte

| PROVE | DISCIPLINA |
|-----------------------|--------------------|
| Prima prova scritta | ITALIANO |
| Seconda prova scritta | Economia aziendale |

PROFILO DELLA CLASSE (PROGRESSI CURRICOLARI, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, METODO DI STUDIO)

Il Consiglio di Classe, esaminate le schede disciplinari dei singoli docenti (in allegato) considerate le



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



attività didattiche ed extra didattiche svolte, si esprime in tal senso.

Il Consiglio di Classe, esaminate le schede disciplinari dei singoli docenti (in allegato), considerate le attività didattiche ed extradidattiche svolte, si esprime in tal senso.

La classe V, sezione A, nasce dall'accorpamento, in seconda, della I A, caratterizzata dallo studio della Lingua Francese come seconda lingua straniera, e della I D dedicata, invece, allo studio dello Spagnolo quale seconda lingua straniera.

La stessa è costituita da 16 alunni, di cui 8 maschi, e 8 femmine

Nell'arco del triennio, come si evince dalla tabella precedente, "Composizione del Consiglio di Classe del Triennio", il corpo docenti ha subito sensibili mutamenti non garantendo continuità didattica.

La discontinuità ha di certo pregiudicato il raggiungimento degli obiettivi di alcune discipline. Inoltre, la situazione epidemiologica degli ultimi anni, estremamente problematica, ha influito sugli apprendimenti e sul regolare svolgimento dei programmi. Ai docenti, nel periodo di riferimento, è venuta meno la possibilità di un feedback più immediato e diretto degli avanzamenti didattici.

La classe si presenta piuttosto eterogenea per estrazione familiare, formazione culturale, interesse e metodo di studio.

Per quanto concerne l'acquisizione di abilità e competenze, si individuano, nel suo interno, tre fasce di livello.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



percorso3. PERCORSO FORMATIVO

Gli obiettivi formativi e didattici, concordati e perseguiti dal Consiglio di Classe in sede di programmazione annuale, sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- 1. obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- 2. obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- 3. obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- 4. obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

3a OBIETTIVI FORMATIVI MEDI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità critica | | | | X |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | | X |
| Capacità di analisi | | | | X |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | | X |

3b OBIETTIVI DIDATTICI MEDI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | X | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | | X |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | | X |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | | X |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | X | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | X | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | | | | |
|---|--|--|--|----------|
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | | X |
|---|--|--|--|----------|

4. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

4a Metodi

Il Consiglio di Classe, con l'intento di perseguire il compito sociale, professionale e formativo di "fare scuola", tenuto conto dei diversi stili e ritmi di apprendimento, del metodo di studio dei singoli studenti, del contesto in cui si è operato, ha finalizzato le attività didattiche e la sua azione pedagogica a favore della personalizzazione degli apprendimenti e dell'inclusione per il raggiungimento del successo formativo di ciascun studente.

Il Consiglio di classe ha adottato le seguenti strategie di insegnamento:

- Discussione guidata;
- Lezione frontale;
- Lavoro di gruppo;
- Compiti di realtà;
- Mappe concettuali;
- Attività di recupero, sostegno e approfondimento;
- Flipped Classroom.

I Docenti del Consiglio di classe hanno privilegiato la strategia della lezione frontale con utilizzo della lavagna/LIM e il lavoro di gruppo per la costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, ciò al fine di favorire lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, oltre che l'acquisizione di abilità e conoscenze.

4b Mezzi e strumenti di lavoro

I docenti hanno utilizzato i seguenti mezzi e strumenti:

- ❖ Libri di testo;
- ❖ Quotidiani;
- ❖ Materiali online;
- ❖ Lavagna/Jamboard;
- ❖ Audiovisivi;
- ❖ Saggi critici;
- ❖ Riviste;
- ❖ Testi di consultazione;
- ❖ Materiali di supporto (mappe concettuali, schede, appunti, relazioni, tabelle, grafici, fotografie).
- ❖ Attività laboratoriali;
- ❖ Impianti e giochi sportivi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



4c Attività curricolare e extracurricolare – attività integrative e propedeutiche all'Esame di Stato – interventi di esperti – visite guidate e viaggi di istruzione.

| | |
|--|---|
| <u>Attività curricolari e extracurricolari</u> | <ol style="list-style-type: none">1) Giornata della Memoria2) Giorno del Ricordo3) Giornata delle donne nella scienza: Marie Curie4) La Costituzione5) Educazione Alimentare6) La XXV Marcia della Pace – POMPEI7) Percorso PCTO – azienda agroalimentare8) Percorso PCTO online9) Giornata internazionale delle donne- Visione del film " C'è ancora domani" |
| <u>Attività integrative e propedeutiche all' Esame di Stato</u> | <ol style="list-style-type: none">1) Prove Invalsi2) Simulazione Prima Prova scritta3) Simulazione Seconda Prova scritta |
| <u>Visite guidate</u> | <ol style="list-style-type: none">1) Caseificio Vannulo2) Museo di Pietrarsa3) Castello di Limatola4) Teatro in lingua: mamma mia |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Progetto cinema- Cineforum.- Evento on-line prenotato " Il giorno della memoria" Sale Scuola. "- Progetto Didattico, la Memoria: W. Veltroni "Tana libera tutti."- Evento on-line prenotato," Basovizza /Trieste -Il Giorno del ricordo" Sale Scuola.- Visita virtuale al Quirinale - Piano Nobile.- Evento on-line prenotato – ISPI School "La guerra vicina . Capire il conflitto in Ucraina". <p style="text-align: center;"><i>(1)</i></p> |
|---|



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



2022/23

- ❖ Evento ON LINE prenotato fondazione Corriere della Sera - Sabino Cassese e Venanzio Postiglione: La Costituzione e il sistema politico italiano
- ❖ Evento ON LINE prenotato - Fondazione Corriere della sera- Insieme per capire - collegamento in streaming "Giovanni Falcone e la lotta alla mafia" con Roberto Saviano
- ❖ Evento on-line prenotato " Il giorno della memoria" organizzato da LED VIAGGI.
- ❖ Evento on-line prenotato," Basovizza /Trieste -Il Giorno del ricordo"- organizzato da LED VIAGGI.
 - ❖ Incontro online prenotato "Lotta alle mafie" – relatore Pietro Grasso
- ❖ Evento on line Tramontana - La nostra Costituzione compie 75 anni- con Bernardo Giorgio Mattarella
- ❖ Fondazione Corriere della Sera - "Il lungo percorso verso le pari opportunità" con Alessandra Facchi, Barbara Stefanelli e Nicola Saldutti.
 - ❖ EVENTO ON LINE "VIVA LA COSTITUZIONE" CON GHERARDO COLOMBO
- ❖ Evento on line UNISONA " Valore della diversità, prevenzione della violenza" organizzato da Amnesty International , con la partecipazione di Beatrice Bruschi, Luciano Spinelli e Giancarlo Commare.
 - ❖ Uscita didattica salone dello studente Pietrarsa
- ❖ Visita guidata in azienda agricola (VANNULO- PAESTUM) che adotta la sostenibilità
- ❖ Progetto di potenziamento di Manuela Luise " Non pregiudichiamo la parità"
 - ❖ Progetto "Biblioteca solidale, innovativa e inclusiva"
 - Progetto artistico "Scopriamo le arti pittoriche"

2023/24

INAIL : Corso sulla sicurezza Tot 8 ore

Orientamento universitario Pietrarsa 22/11/2023 tot 4 ore

Orientamento all'Università a Monte Sant'Angelo tot ore 5 ore

Tot 5 anno 17 ore

Tot triennio 165 ore



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



5. STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI MISURAZIONE

Strumenti di verifica:

- Prove scritte;
- Verifiche orali;
- Test oggettivi;
- Prove di laboratorio;
- Osservazione sistematica
- Altro...

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

| | | |
|----------|------------------------------------|--------------------------|
| A | Trattazione sintetica di argomenti | <input type="checkbox"/> |
| B | Quesiti a risposta singola | <input type="checkbox"/> |
| C | Quesiti a risposta multipla | <input type="checkbox"/> |
| D | Problemi a soluzione rapida | <input type="checkbox"/> |
| E | Casi pratici e professionali | <input type="checkbox"/> |
| F | Sviluppo di progetti | <input type="checkbox"/> |

Colloquio

INDICATORI CONSIDERATI NELLA VALUTAZIONE

| |
|----------------------------------|
| Conoscenze |
| Competenze pluridisciplinari |
| Collegamenti interdisciplinari |
| Proprietà di linguaggio |
| Efficacia argomentativa |
| Elaborazione originale personale |

L'utilizzo di una così ampia gamma di strumenti di verifica è stato operato per rispettare quanto più possibile le peculiarità di ciascun alunno tenuto conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascuno.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



❑ **Criteri di valutazione:**

Per le verifiche sistematiche, in itinere e sommative, la valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- Situazione di partenza e prerequisiti;
- Conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici di ogni disciplina;
- Raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- Acquisizione di un metodo di studio efficace;
- Interesse mostrato e impegno profuso nello studio;
- Partecipazione attiva al processo di insegnamento/apprendimento;
- Potenziamento delle capacità;
- Frequenza e partecipazione alle lezioni;
- Contributi validi e costruttivi all'attività nell'ambito del gruppo-classe;
- Crescita personale e culturale.

❑ **Criteri di misurazione:**

Il Consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti, contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico. Si veda, le griglie di valutazione fornite in allegato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



6. PERCORSI DIDATTICI

6.1 PERCORSI INTER E/O PLURIDISCIPLINARI

I docenti del Consiglio di Classe della V AC , Indirizzo AFM, hanno sviluppato, ai fini del colloquio d' esame, nuclei tematici, caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare:

- **la Costituzione**
- **l'Unione Europea**
- **la Parità di Genere**
- **il Lavoro**
- **la Memoria**

6.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO- PCTO

gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, PCTO, nell'ambito dell'orario curriculare ed extracurriculare.

Le finalità generali perseguite sono le seguenti:

- 7. Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti a quelle realizzate in aula**
- 8. Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro**
- 9. Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali**
- 10. Realizzare un collegamento tra le istituzioni scolastiche e formative con il mondo della scuola e la società civile, per favorire una partecipazione attiva dei soggetti**
- 11. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio**

Il Percorso viene evinto e riassunto dalla relazione allegata al presente documento.

| Titolo del percorso | Periodo | Durata/h | Luogo di svolgimento |
|--|------------------------------|----------|----------------------|
| Vittoria assicurazione : le nuove tendenze | a.s. 2021/22(3° Anno) | 40 H | ON-LINE |
| GIORNO DELLA MEMORIA | a.s. 2021/22 (4° Anno) | 3H | ON-LINE |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | | | |
|-------------------|-------------|-----------|----------------|
| GIORNO DEL | a.s. | 2H | ON-LINE |
|-------------------|-------------|-----------|----------------|

Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| RICORDO | 2021/22 (4° Anno) | | |
|--|-------------------------------|-------------|--------------------------|
| YouthEmpowered CoCa Cola HBC Italia Conoscenze delle proprie attitudini | a.s. 2022/23 (4° Anno) | 25 H | ON-LINE |
| GIORNO DELLA MEMORIA | a.s. 2022/23 (4° Anno) | 3H | ON-LINE |
| GIORNO DEL RICORDO | a.s. 2022/23 (4° Anno) | 2H | ON-LINE |
| LEROY MERLIN . Sportello energia L'Energia : Conoscerla, Utilizzarla, Rispettarla | a.s. 2022/23 (5° Anno) | 35H | ON-line |
| a2a LIFE COMPANY. VIAGGIO NEL MONDO DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA E DELL'ECONOMIA CIRCOLARE | a.s. 2022/23 (4° Anno) | 40H | ON-LINE |
| INAIL : CORSO SULLA SICUREZZA | a.s. 2023/24 (5° Anno) | 8 H | ON-LINE |
| ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO | | 4 H | PETRARSA |
| | | 5 H | MONTE SANT'ANGELO |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



6.3 EDUCAZIONE CIVICA

La Legge n.92 del 20 agosto 2019 prevede, l'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica con "traguardi di competenza, risultati di apprendimento e obiettivi specifici di apprendimento" trasversalmente raggiungibili grazie al contributo delle diverse discipline scolastiche, al fine di formare l'Uomo e il Cittadino orientato all'esercizio della Cittadinanza attiva.

In coerenza con il PTOF, con i percorsi già in atto nella scuola relativi alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione, si dà applicazione alla Legge con la definizione del Curricolo d'Istituto al quale fa riferimento il Consiglio di Classe, ponendo al centro dell'azione didattica e dei propri contenuti, lo sviluppo dell'alunno come persona, affinché si promuova la sua educazione culturale e valoriale, la sua azione civica e sociale.

I Docenti del Consiglio, tenuto conto della specificità degli Indirizzi di studio presenti nell'Istituzione Scolastica, hanno sviluppato le tematiche relative a **Cittadinanza e Costituzione, Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale**, programmando attività vicine alle esigenze dei ragazzi e al loro vissuto per il raggiungimento delle competenze sociali, civiche e digitali.

La metodologia è stata di tipo induttivo in modo da permettere un aggancio non artificioso ai temi proposti, essi sono stati sviluppati attraverso la lettura e commento di testi, articoli, filmati e la partecipazione a tutte quelle iniziative che consentono di mettere in atto comportamenti consoni all'esercizio della Cittadinanza attiva e consapevole, tenuto conto del contesto dell'anno scolastico in corso. Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione di diverse tematiche, desunte dalla Programmazione di Educazione Civica posta in allegato al presente Documento, al fine di promuovere la cultura della legalità, gli obiettivi dell'Agenda 2030, le Memorie storiche, le tematiche inerenti l'Unione Europea



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti tematiche desunte dalla Programmazione di Educazione Civica posta in allegato al presente Documento:

| EDUCAZIONE CIVICA | |
|--|---|
| MACROAREE | TEMI TRATTATI |
| Cittadinanza Costituzione Istituzioni e legalità | Costituzione e legalità |
| Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile | Impresa sostenibile Parità di genere |
| Cittadinanza digitale | Nomofobia (FOMO) |

Di seguito la relazione del docente coordinatore di educazione civica

Educazione Civica, secondo la legge n.92 del 20 agosto 2019 e successive Linee guida ministeriali emanate con D.M. n. 35 del 2 giugno 2020, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione più ampia di Educazione alla cittadinanza attiva, di partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, di apertura interculturale. Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici: Costituzione - Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed. Civica (art.4 legge 92/2020). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni, sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, primo e non negoziabile. Nella misura in cui si diventa consapevoli che la persona è un valore assoluto, si diventa anche cittadini responsabili, rispettosi delle regole, partecipi della vita civile e solidali con il prossimo. È utile



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



ricordare che le 8 Competenze Chiave per la Cittadinanza attiva, riviste nel 2018, comprendono la "Competenza in materia di Cittadinanza", in sostituzione delle competenze sociali e civiche del 2006. La seconda macrotematica, Agenda 2030 e sviluppo sostenibile, non si riferisce solo a tematiche ambientali, ma è un intreccio tra tematiche ambientali, sociali ed economiche. È un Programma di azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU e rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni: economica, sociale e ambientale.

La Cittadinanza digitale, infine, rappresenta un bagaglio di conoscenze relative all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, al comportamento da adottare nei social (netiquette), al saper valutare l'attendibilità e la credibilità delle informazioni che si trovano in rete.

Per il percorso formativo si rimanda al Documento di programmazione, approvato dal Collegio Docenti, dal Consiglio di classe ed inserito nel PTOF.

TOTALE ORE 33

METODOLOGIE:

- Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti
- Lezione frontale e dialogata
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Flipped Classroom
- Brainstorming
- Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente)
- Presentazione sincronica e diacronica dei contenuti
- Video e filmati didattici
- Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (triennio)
- Altro_____



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



MATERIALI DIDATTICI :

- Libri di testo
- Articoli tratti da giornali o riviste e/o da Internet
- Sussidi multimediali
- Slide e mappe concettuali
- Altro_____

PIATTAFORME, STRUMENTI, CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

- Registro elettronico
- Piattaforma Classroom di G-Suite
- Applicazione Meet di G-Suite
- Mail istituzionale
- Altro_____

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

La verifica degli apprendimenti è avvenuta innanzitutto attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione; nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia: prove/ relazioni scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team, conversazioni/dibattiti, e quant'altro ogni docente abbia ritenuto adeguato allo scopo.

VALUTAZIONE

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrati durante le attività sincrone e asincrone;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Per quanto riguarda i criteri seguiti nel valutare si fa riferimento alla griglia elaborata dal Dipartimento ed inserita nel PTOF



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Gli obiettivi specifici sono stati conseguiti:

| | Per tutta la classe | Per la maggior parte della classe | Solo alcuni | per |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|
| pienamente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| in modo soddisfacente | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| con difficoltà | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Firma
Il Coordinatore di Educazione civica
prof. Nicoletta Selleri

Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

7. ALLEGATI RELATIVI ALLE SINGOLE DISCIPLINE

| | |
|--------------------|------------------------|
| Docente | MANZO ROSALIA |
| Docente ITP | |
| Materia | ITALIANO-STORIA |

Situazione della classe e risultati conseguiti:

Per quanto afferisce la materia di mia competenza, la classe 5 BT, si è mostrata disponibile nei confronti del dialogo educativo, consentendo lo svolgimento delle lezioni in un clima sereno e quasi sempre collaborativo.

Il livello cognitivo globale è buono. Alcuni studenti hanno dimostrato buone capacità di rielaborazione delle proposte educative e un costante interesse durante le lezioni, interesse affiancato da un proficuo lavoro autonomo. Altri viceversa hanno faticato ad impadronirsi del necessario lessico della disciplina e hanno faticato a raggiungere un'autonomia critica e matura rispetto agli argomenti proposti ed ai temi sviluppati. In alcuni casi permangono incertezze sintattiche, poca fluidità argomentativa e approssimativa originalità.

Nel complesso tuttavia si tratta di un gruppo vivace e vario dal punto di vista caratteriale ed attitudinale, con diversi studenti dalle positive qualità intellettuali.

Il programma può dirsi concluso, pur non essendo stati approfonditi molti argomenti e testi antologici.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | | x |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | | x |
| Capacità di analisi | | | x | |
| Capacità di sintesi | | | x | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | x | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | X | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | X | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | | X |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | X | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | | X |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | X | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X | |

Documento del 15 maggio 2010



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | | X |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | | X |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | X | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativa: ambiente-salute, inclusione, economia | | | | X |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | | X |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento

Storia: L'Italia nell'età giolittiana, L'età della grande Guerra, La fine della guerra e i trattati di pace, Lenin, La rivoluzione Russa, La seconda Guerra Mondiale, la Guerra Fredda, la nascita della Repubblica

Italiano: positivismo, Verismo, Naturalismo, Decadentismo, Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Svevo, L'Ermetismo, Ungaretti. Montale Primo Levi.

Metodologie:

| | |
|---------------------------------|---|
| Discussione guidata | X |
| Lavoro di gruppo | X |
| Compiti di realtà | X |
| Flipped Classroom | |
| Processi individualizzati | |
| Attività di recupero e sostegno | X |
| Altro | |

Testo adottato e materiale didattico:

LE PORTE DELLA LETTERATURA DALLA FINE DELL'800 AD OGGI (ITALIANO), STORIA IN CORSO VOL 3, MAPPE CONCETTUALI, SCHEMI, VIDEO.

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|-------------------------------|---|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | |
| Progetti | |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) RELAZIONI | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Firma del Docente

Rosalia Manzo

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | X | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | X | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | X | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | | X | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | X | | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie:

| | |
|--|---|
| Discussione guidata | X |
| Lavoro di gruppo | X |
| Compiti di realtà | |
| Flipped Classroom | |
| Processi individualizzati | X |
| Attività di recupero e sostegno | X |
| Altro | |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|-----------------|---|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | |
|--------------------------|---|
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | |
| Progetti | X |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | |

Prof.ssa Rosalia Manzo

Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



| | |
|--------------------|----------------------|
| Docente | PASQUALE ABBAGNALE |
| Docente ITP | |
| Materia | MATEMATICA APPLICATA |

Situazione della classe e risultati conseguiti

La composizione della classe mostra una notevole diversità, sia in termini di competenza nella materia, sia riguardo all'entusiasmo, all'interesse e alla partecipazione durante le lezioni.

La maggior parte degli studenti ha dimostrato un atteggiamento superficiale verso le attività proposte, con una partecipazione generale che è stata spesso altalenante, sebbene con le dovute eccezioni.

Nella valutazione sono stati considerati sia il raggiungimento degli obiettivi di contenuto, sia l'impegno degli studenti.

I risultati possono essere considerati soddisfacenti solo per alcuni studenti, mentre per la maggior parte sono appena sufficienti gli obiettivi raggiunti.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | | X |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | | X |
| Capacità di analisi | | | | X |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | | X |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | | X |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | X | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | | X |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | | X |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | | X |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | X | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | X | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | | X |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | | X |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento

Studio di funzione

Ore effettivamente svolte: 66 (conteggiate al 9 maggio)

Metodologie:

| | |
|--|---|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | |
| <i>Flipped Classroom</i> | |
| <i>Processi individualizzati</i> | |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |
| <i>Altro</i> | |

Testo adottato e materiale didattico:

GAUSS SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO/VOL.5 CON QUADERNO INVALSI (TRAMONTANA)

+ MATERIALE DAL WEB CONDIVISO CON GLI STUDENTI

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|-----------------|---|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | |
|--------------------------|---|
| Test oggettivi | |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | |
| Progetti | |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | |

Firma del Docente
Pasquale Abbagnale

Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Docente | ESPOSITO ALBA |
| Docente ITP ove previsto | |
| Materia | FRANCESE |

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La 5 AC è formata da 16 discenti, risulta una classe articolata e quindi solamente otto alunni studiano francese, mentre i rimanenti si applicano per lo spagnolo. Fin dal primo quadrimestre, gli alunni hanno mostrato un atteggiamento responsabile e collaborativo; nella seconda parte dell'anno scolastico hanno assunto un interesse e una motivazione ancor più consapevole che ha loro consentito di migliorare la propria competenza linguistica e comunicativa. La classe ha, quindi, assunto un comportamento nel complesso maturo e corretto, mostrando interesse per la disciplina, per gli argomenti trattati e per le attività proposte, partecipando in maniera costruttiva al dialogo educativo con un impegno adeguato. Gli alunni sono stati sollecitati sistematicamente a migliorare il proprio metodo di studio, talvolta mnemonico e ripetitivo; pertanto si è cercato di far loro acquisire una metodologia di studio più autonoma e personale finalizzata al conseguimento di capacità critiche e logico-espressive. Tutti gli alunni, seppure in maniera diversificata ed in base al livello di partenza ed alle proprie capacità e motivazione, hanno migliorato la propria competenza linguistica e comunicativa, sebbene - per alcuni di essi - la progressione sia stata più lenta e talvolta discontinua. Il livello medio raggiunto dalla classe è senz'altro buono.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | X | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | | X |
| Capacità di analisi | | | X | |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | X | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | | X |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | X | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | X | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondomodaltà e tempi stabiliti | | | | X |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | X | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | X | X |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | X | |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | | X |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | | X |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | | X |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativa: ambiente-salute, inclusione, economia | | | | X |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | X | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | |
|--|--------------------------|
| Discussione guidata | <input type="checkbox"/> |
| Lavoro di gruppo | <input type="checkbox"/> |
| Compiti di realtà | <input type="checkbox"/> |
| Flipped Classroom | <input type="checkbox"/> |
| Processi individualizzati | <input type="checkbox"/> |
| Attività di recupero e sostegno | <input type="checkbox"/> |
| Altro | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Prove scritte | <input type="checkbox"/> |
| Prove orali | <input type="checkbox"/> |
| Test oggettivi | <input type="checkbox"/> |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |

Firma del Docente

Alba Esposito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



| | |
|--------------------|--------------|
| Docente | ANNA DE CARO |
| Docente ITP | |
| Materia | INGLESE |

Situazione della classe e risultati conseguiti

La classe presenta una situazione piuttosto eterogenea, sia riguardo alla conoscenza della lingua inglese, sia riguardo a motivazione, interesse e partecipazione alle lezioni.

Nel corrente anno scolastico la sottoscritta si è a lungo assentata per motivi personali. Ciò ha determinato un ulteriore rallentamento nelle attività programmate.

L'atteggiamento degli alunni è stato per lo più superficiale di fronte alle attività proposte, genericamente scarsa è stata la partecipazione, in particolare in questo ultimo anno, sebbene con le dovute eccezioni.

Nella valutazione si è considerato non solo il raggiungimento degli obiettivi contenutistici, ma anche l'impegno.

I risultati sono da ritenersi, solo per alcuni alunni, soddisfacenti. Per la maggior parte invece gli obiettivi raggiunti sono appena adeguati.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | | X |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | | X |
| Capacità di analisi | | | X | |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | | X |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | X | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | | X |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | X | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | | X |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | | |

Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | X | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | X | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | | X |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | | X |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento
POLITICAL SYSTEMS

Ore effettivamente svolte: 69 (conteggiate al 9 maggio)

Metodologie:

| | |
|--|---|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | |
| <i>Flipped Classroom</i> | |
| <i>Processi individualizzati</i> | |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |
| <i>Altro</i> | Ricerca guidata dal docente su siti Web selezionati |

Testo adottato e materiale didattico:

YOUR BUSINESS PARTNER (MINERVA ITALICA).

+ MATERIALE DAL WEB CONDIVISO SULLE PIATTAFORME ISTITUZIONALI DELLA SCUOLA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|---|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | X |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | |
| Progetti | |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | |

Firma del Docente

Anna De Caro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| | |
|----------------|-------------------------------|
| Docente | COPPOLA CARMELA |
| Materia | SCIENZE MOTORIE – CLASSE 5AFM |

Situazione della classe e risultati conseguiti :

Gli obiettivi programmati e illustrati all'inizio dell'anno scolastico hanno suscitato interesse ed entusiasmo, costituendo una base solida intorno alla quale tutti si sono posti carichi di energia e buone intenzioni. Gli alunni hanno evidenziato partecipazione attiva, metodo di studio organizzato, impegno tenace. Hanno profuso energie pratiche e mentali, Conseguendo risultati positivi specialmente nei giochi presportivi e sportivi. L'itinerario didattico è stato percorso con regolare equilibrio e gli obiettivi raggiunti, in termini di conoscenze, competenze e capacità, sono stati apprezzabili se si considera la situazione di partenza. Il lavoro proposto è stato svolto, nel complesso, con uniformità e costante unità metodologica basata prevalentemente su lezioni frontali, lavori di gruppo e interventi individualizzati. Il comportamento dei ragazzi verso i compagni e i docenti è stato sempre corretto, evidenziando un buon grado di collaborazione, di socializzazione e di agonismo controllato. Le tipologie di verifica e valutazione si sono basate principalmente su prove orali, test oggettivi e logicamente l'osservazione diretta durante le attività proposte.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | |
|---|---------|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) |
| Capacità critica | | X | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | |
| Capacità di analisi | | X | |
| Capacità di sintesi | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| Obiettivi | Livello | | |
|---|---------|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | x | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | x | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | x | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | x | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | x | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | x | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | x | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | x | |

Obiettivi didattici medi

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento

Calcio a 5 - Pallavolo

Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico

Metodologie:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| | |
|--|--------------------------|
| <i>Lezione frontale</i> | X |
| <i>Discussione guidata</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Simulazione</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Processi individualizzati</i> | X |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |
| <i>Altro</i> | <input type="checkbox"/> |

Testo adottato e materiale didattico:

Sullo Sport: Conoscenza, padronanza, rispetto del corpo.

Sussidi audio-visivi ed informatici.

Attrezzi sportivi.

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Prove scritte | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | X |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |

Torre Annunziata, li 3/05/2024

Il docente
Coppola Carmela



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Docente | SELLERI NICOLETTA |
| Docente ITP ove previsto | |
| Materia | DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA |

Situazione della classe e risultati conseguiti:

Per quanto riguarda i livelli di conoscenza, competenza e capacità raggiunti, rispetto agli obiettivi programmati, si possono individuare le seguenti tre fasce: 1) un gruppo di alunni/e ha mostrato interesse, partecipazione e impegno in modo costante e ha raggiunto una buona preparazione e una buona acquisizione del linguaggio giuridico nell'esposizione orale; 2) altri hanno mostrato interesse, partecipazione e impegno non sempre adeguati, raggiungendo comunque una preparazione discreta e un'adeguata acquisizione del linguaggio giuridico nell'esposizione orale; 3) un gruppo, abbastanza ristretto, ha mostrato interesse, partecipazione e impegno in modo discontinuo ed ha raggiunto una preparazione non pienamente sufficiente e una mediocre acquisizione del linguaggio giuridico, anche se complessivamente gli obiettivi programmati sono stati quasi tutti raggiunti.

Dal punto di vista metodologico è stato privilegiato un approccio problematico alla disciplina, allo scopo di motivare gli allievi all'apprendimento, sollecitarne l'attenzione e la curiosità e cercando di sviluppare un atteggiamento critico e fondato sull'analisi sistematica delle fonti del diritto e della loro gerarchia. Si è cercato di guidarli sistematicamente ad un collegamento di quanto studiato con la realtà contemporanea ed attuale.

In considerazione del livello dei risultati conseguiti, non si sono rese necessarie particolari attività di recupero extracurricolari; i recuperi sono stati realizzati prevalentemente attraverso la sistematica revisione ed autocorrezione, con discussione in classe degli aspetti cognitivi risultati inadeguati..

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (5) obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- (6) obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- (7) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- (8) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|-----------|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Capacità critica | | | | X |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | | X |
| Capacità di analisi | | | | X |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | | X |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | X | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | | X |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | | X |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | | X |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | | X |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | | X |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | X | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | | X |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | X | | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | X | | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativa: ambiente-salute, inclusione, economia | | | X | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | | X |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

DIRITTO: La Costituzione italiana - I caratteri, i principi fondamentali, la struttura - Forme di Stato e forme di governo - La nascita della Repubblica - Il suffragio universale - Il lavoro nella Costituzione - Lo Stato sociale; La persona tra diritti e doveri; Gli organi costituzionali: in particolare il Parlamento, il Governo, Presidente della Repubblica - L'Unione europea

EDUCAZIONE CIVICA: sulla base della programmazione iniziale condivisa dal Consiglio di classe e nei piani di lavoro, le tematiche affrontate, riguardanti principalmente i nuclei concettuali della Costituzione, della legalità e dell'Agenda 2030, hanno consentito un insegnamento trasversale che ha coinvolto le diverse discipline, in un'ottica da sempre condivisa dall'intera comunità scolastica, di educare e formare cittadini e futuri lavoratori partecipi e consapevoli dei propri diritti e doveri.

Ore effettivamente svolte:(al 09/05/2024):

DIRITTO 72

ECONOMIA POLITICA: 62

EDUCAZIONE CIVICA: 14

Metodologie:

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Discussione guidata | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lavoro di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compiti di realtà | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Flipped Classroom | <input type="checkbox"/> |
| Processi individualizzati | <input type="checkbox"/> |
| Attività di recupero e sostegno | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro | <input type="checkbox"/> |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------------------|--|
| Prove scritte | <input type="checkbox"/> |
| Verifiche orali | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| Test oggettivi | <input type="checkbox"/> |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (specificare):Relazioni | <input checked="" type="checkbox"/> |

IL DOCENTE
NICOLETTA SELLERI

DDocumente155205010



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| | |
|----------------|--------------------|
| Docente | BIFULCO ANDREA |
| Materia | ECONOMIA AZIENDALE |

La classe, si presenta nel complesso eterogenea.

Parte degli allievi si è distinta per costanza nello studio, spirito critico e capacità di apprendimento.

Diversi allievi, invece, hanno mostrato limiti nel seguire le lezioni ed a tenere il passo con il resto della classe.

Non tutti hanno partecipato al dialogo con la stessa intensità ma nell'insieme hanno seguito con interesse ed

hanno profuso uno zelo apprezzabile nello studio, conseguendo una preparazione nel complesso soddisfacente

La didattica in presenza ha consentito agli allievi, dopo un breve periodo di difficoltà, di partecipare attivamente all'attività didattica. Le tematiche sono state affrontate sempre con un taglio concreto e rispondente alla realtà.

Il comportamento degli allievi è sempre stato improntato al rispetto dei relativi ruoli.

Pertanto nulla di negativo resta da riferire sul piano disciplinare, con la doverosa certezza di trovarci di fronte ad una scolaresca ben educata e formata.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | X | | |
| Capacità di osservazione finalizzata | | X | | |
| Capacità di analisi | | X | | |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | X | | |

Obiettivi didattici medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | X | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| | | | |
|---|---|---|--|
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | X | | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | X | | |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | X | |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | X | | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | X | | |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | X | | |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | X | | |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | X | | |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | X | | |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | X | | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia | | X | | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | X | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e approfondimento :

Bilancio e riclassificazione , analisi di Bilancio e indici . La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo . Budget e controllo budgetario . Il controllo dei costi e la contabilità analitica .L' utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali . Break even analysis Marketing. Finanziamenti .Finanziamenti Pubblici alle imprese . Le immobilizzazioni .



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Metodologie:

| | |
|--|---|
| <i>Discussione guidata</i> | X |
| <i>Lavoro di gruppo</i> | X |
| <i>Compiti di realtà</i> | X |
| <i>Flipped Classroom</i> | |
| <i>Processi individualizzati</i> | X |
| <i>Attività di recupero e sostegno</i> | X |
| <i>Altro</i> | X |

Testo adottato e materiale didattico:

FUTURO IMPRESA UP di L. Barale e G. Ricci VOLUME V. TRAMONTANA

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|--------------------------|---|
| Prove scritte | X |
| Verifiche orali | X |
| Test oggettivi | X |
| Prove grafiche | |
| Prove di laboratorio | X |
| Progetti | |
| Osservazione sistematica | X |
| Altro (specificare) | |

IL DOCENTE
Andrea Bifulco



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Religione

| | |
|---------|------------------|
| Docente | PASQUALE PADUANO |
|---------|------------------|

Programmazione curricolare

Il confronto tra le religioni monoteiste e quelle orientali.
 Il progetto d'Amore nella scelta di fede e nelle scelte di vita.
 Il Creato e la sua salvaguardia. L'Enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco e l'impegno di ogni cittadino nella tutela della Natura.
 Gli stili di vita rivisti alla luce della emergenza pandemica: aspetti positivi (tutela ambientale; riduzione degli indici di inquinamento; maggiore sobrietà nelle scelte di vita; maggiore spazio ai rapporti familiari; ricorso ad esperienze concrete di solidarietà etc.) e aspetti negativi (limitazione delle libertà; riflessi negativi sull'economia; impoverimento dei ceti sociali e delle famiglie).

Obiettivi raggiunti

conoscere l'attività della Chiesa nella società
 argomentare le scelte etico-religiose

Conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, in virtù di un notevole coinvolgimento nel dialogo educativo e attraverso un buon livello di attenzione e di confronto, ha consentito di pervenire a risultati soddisfacenti

Abilità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto all'abilità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello complessivamente accettabile di autonomia nel percorso di formazione, crescita e maturazione del singolo discente.

Competenze

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un buon livello di autonomia in quanto si pone con consapevolezza e cognizione di causa di fronte alla necessità di applicare i contenuti dell'apprendimento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Metodologie, attrezzature e materiali didattici

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, il docente ha fatto ricorso a metodologie, attrezzature e materiali didattici diversificati, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura della singola disciplina.

Prove di verifica

| | |
|-----------|--|
| numero | 2 |
| tipologia | Discussione con verifica allargata all'intera classe |

PASQUALE PADUANO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| Docente | CIRO FORMISANO |
| Docente ITP ove previsto | |
| Materia | SPAGNOLO |

Situazione della classe e risultati conseguiti:

Per quanto riguarda la seconda lingua comunitaria(spagnolo) solo 8 persone studiano lo spagnolo. Si tratta di un gruppo eterogeneo che presenta livelli diversi di preparazione e impegno nello studio. Solo alcuni mostrano interesse e dedizione durante le lezioni e nello studio a casa, gli altri appaiono meno interessati alla materia e mostrano un approccio più superficiale verso gli impegni scolastici. Tuttavia, la difficoltà degli alunni nello studio della materia è dovuta al continuo cambiamento di docenti nelle varie annualità, che non ha permesso loro di acquisire un metodo di studio univoco e continuo. Nel complesso, tutti gli studenti hanno buone capacità di intuizione e collegamenti tra le varie discipline e un discreto senso critico nei confronti degli argomenti trattati durante l'anno scolastico.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (9) obiettivo raggiunto dall'intera classe**
- (10) obiettivo raggiunto da buona parte della classe**
- (11) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe**
- (12) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni**

Obiettivi formativi medi

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Capacità critica | | | | X |
| Capacità di osservazione finalizzata | | | X | |
| Capacità di analisi | | | X | |
| Capacità di sintesi | | | X | |
| Capacità di produzione ragionata e collegamento | | | | X |

Obiettivi didattici medi

| | Livello |
|--|---------|
| | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| Obiettivi | (1) | (2) | (3) | (4) |
|---|-----|-----|-----|-----|
| saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali | | | X | |
| saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati | | | X | |
| saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici | | | | X |
| saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare | | | | X |
| saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti | | | X | |
| saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali | | | | X |
| saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi | | | | X |
| saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate | | | | X |

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

| Obiettivi | Livello | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) |
| Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana | | | | X |
| Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia | | | | X |
| Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace | | | X | |
| Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativa: ambiente-salute, inclusione, economia | | | X | |
| Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento. | | | X | |

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

SPAGNOLO: El marketing, el departamento de marketing, el telemarketing, el marketing por televisión, el marketing digital, las ferias, la publicidad, la agencia publicitaria, el



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

lenguaje de la publicidad, el folleto, Epaña politica, el curriculum vitae, la carta de presentación, la entrevista de trabajo, economia y empresas españolas, las cominidades autonomas y las lenguas autonomicas, Fancisco Franco y la Guerra Civil.

EDUCAZIONE CIVICA: sulla base della programmazione iniziale condivisa dal Consiglio di classe e nei piani di lavoro, le tematiche affrontate, riguardanti principalmente i nuclei concettuali dell' Agenda 2030, hanno consentito un insegnamento trasversale che ha coinvolto le diverse discipline, in un' ottica da sempre condivisa dall' intera comunità scolastica, di educare e formare cittadini e futuri lavoratori partecipi e consapevoli dei propri diritti e doveri.

Ore effettivamente svolte:(al 11/05/2024):

DIRITTO 90 circa (di cui 9 dedicate all'Educazione civica)

Metodologie:

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Discussione guidata | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Lavoro di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Compiti di realtà | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Flipped Classroom | <input type="checkbox"/> |
| Processi individualizzati | <input type="checkbox"/> |
| Attività di recupero e sostegno | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro | <input type="checkbox"/> |

Tipologie delle prove di verifica

| | |
|-------------------------------|--|
| Prove scritte | <input type="checkbox"/> |
| Verifiche orali | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| Test oggettivi | <input type="checkbox"/> |
| Prove grafiche | <input type="checkbox"/> |
| Prove di laboratorio | <input type="checkbox"/> |
| Progetti | <input type="checkbox"/> |
| Osservazione sistematica | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Altro (specificare):Relazioni | <input checked="" type="checkbox"/> |

IL DOCENTE

CIRO FORMISANO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE CREDITO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1° Prove Scritte - Italiano
TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)**

| INDICATORI GENERALI | DESCRITTORI (MAX 60 pt) | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| Coesione e coerenza testuale | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | presente e completa | adeguate | poco presente e parziale | scarse | assenti |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | completa; presente | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale | scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso | assente; assente |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | presenti | adeguate | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | scarse e/o scorrette | assenti |
| PUNTEGGIO PARTE GENERALE | | | | | |
| INDICATORI SPECIFICI | DESCRITTORI (MAX 40 pt) | | | | |
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) | completo | adeguato | parziale/incompleto | scarso | assente |
| Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| | | | | | |
|--|-----------|------------------------|----------|----------|----------|
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | presente | nel complesso presente | parziale | scarsa | assente |
| PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | | |

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1° Prove Scritte - Italiano
TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

| INDICATORI GENERALI | DESCRITTORI (MAX 60 pt) | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| Coesione e coerenza testuale | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | presente e completa | adeguate | poco presente e parziale | scarse | assenti |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | completa; presente | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale | scarsa (con imprecisioni e multi errori gravi); scarso | assente; assente |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | presenti | adeguate | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | scarse e/o scorrette | assenti |
| PUNTEGGIO PARTE GENERALE | | | | | |
| INDICATORI SPECIFICI | DESCRITTORI (MAX 40 pt) | | | | |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | | | | |
|--|---------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------|
| | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | presente | nel complesso presente | parzialmente presente | scarsa e/o nel complesso scorretta | scorretta |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti | soddisfacente | adeguata | parziale | scarsa | assente |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | | |

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1° Prove Scritte - Italiano

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

| INDICATORI GENERALI | DESCRITTORI (MAX 60 pt) | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | efficaci e puntuali | nel complesso efficaci e puntuali | parzialmente efficaci e poco puntuali | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| Coesione e coerenza testuale | complete | adeguate | parziali | scarse | assenti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | presente e completa | adeguate | poco presente e parziale | scarse | assenti |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | completa; presente | adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente | parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale | scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso | assente; assente |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti | presenti | adeguate | parzialmente | scarse | assenti |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|----------|
| culturali | | | presenti | | |
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Espressione di giudizi critici e valutazione personale | presenti e corrette | nel complesso presenti e corrette | parzialmente presenti e/o parzialmente corrette | scarse e/o scorrette | assenti |
| PUNTEGGIO PARTE GENERALE | | | | | |
| INDICATORI SPECIFICI | DESCRIPTORI (MAX 40 pt) | | | | |
| | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi | completa | adeguata | parziale | scarsa | assente |
| | 15 | 12 | 9 | 6 | 3 |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | presente | nel complesso presente | parziale | scarso | assente |
| | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Correttezza articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | presenti | nel complesso presenti | parzialmente presenti | scarse | assenti |
| PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | | |

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA ALUNNI CON DSA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1° Prove Scritte - Italiano
TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano) - DSA

| INDICATORI GENERALI* | DESCRITTORI | PUNTI |
|---|--|--|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del Testo | Sa produrre un testo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo disomogeneo <input type="checkbox"/> poco strutturato <input type="checkbox"/> disorganico <input type="checkbox"/> non strutturato | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Coesione e coerenza Testuale | Sa produrre un testo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coeso e coerente <input type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati <input type="checkbox"/> non coeso e incoerente <input type="checkbox"/> del tutto incoerente | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Ricchezza lessicale e padronanza lessicale | Utilizza un lessico: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> specifico, articolato e vario <input type="checkbox"/> specifico, ricco e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato <input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto <input type="checkbox"/> impreciso o generico <input type="checkbox"/> impreciso e limitato <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non valutato | Non valutato |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Dimostra di possedere: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento | 15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | |
|---|---|---|
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Esprime giudizi e valutazioni personali: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali <input type="checkbox"/> approfonditi e critici <input type="checkbox"/> validi e pertinenti <input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti <input type="checkbox"/> corretti anche se generici <input type="checkbox"/> limitati o poco convincenti <input type="checkbox"/> limitati e poco convincenti <input type="checkbox"/> estremamente limitati o superficiali <input type="checkbox"/> estremamente limitati e superficiali <input type="checkbox"/> inconsistenti | 15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5 |
| INDICATORI SPECIFICI* | DESCRITTORI | PUNTI |
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo puntuale e corretto <input type="checkbox"/> Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta quasi tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna <input type="checkbox"/> Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale o inadeguato <input type="checkbox"/> Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale e inadeguato <input type="checkbox"/> Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo quasi del tutto inadeguato <input type="checkbox"/> Non rispetta la consegna | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | Comprende il testo in modo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> corretto, completo ed approfondito <input type="checkbox"/> corretto, completo e abbastanza approfondito <input type="checkbox"/> corretto e completo <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza completo <input type="checkbox"/> complessivamente corretto <input type="checkbox"/> incompleto o impreciso <input type="checkbox"/> incompleto e impreciso <input type="checkbox"/> frammentario e scorretto <input type="checkbox"/> molto frammentario e scorretto <input type="checkbox"/> del tutto errato | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo articolato, completo e puntuale <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo articolato e completo <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo articolato e corretto <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo corretto e abbastanza articolato <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo complessivamente corretto <input type="checkbox"/> L'analisi del testo risulta parziale o imprecisa <input type="checkbox"/> L'analisi del testo risulta parziale e imprecisa <input type="checkbox"/> L'analisi del testo è molto lacunosa o scorretta <input type="checkbox"/> L'analisi del testo è molto lacunosa e scorretta <input type="checkbox"/> L'analisi del testo è errata o assente | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Interpretazione corretta e articolata del testo | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo critico, ben articolato, ampio e originale <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo critico, ben articolato e ampio <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo critico e approfondito <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo abbastanza puntuale e approfondito <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo complessivamente corretto <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo superficiale o impreciso | 10 9 8 7 6 5 4 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | |
|--|---|-------------|
| | <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo superficiale e impreciso <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo scorretto o inadeguato <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo scorretto e inadeguato <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo errato/ Non interpreta il testo | 3 2 1 |
| | PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti) | ___/100 |
| | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE | ___/ 20 |

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1° Prove Scritte - Italiano
TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo) - DSA

| INDICATORI GENERALI* | DESCRIPTORI | PUNTI |
|--|--|---|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo disomogeneo <input type="checkbox"/> poco strutturato <input type="checkbox"/> disorganico <input type="checkbox"/> non strutturato | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Coesione e coerenza testuale | Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coeso e coerente <input type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati <input type="checkbox"/> non coeso e incoerente <input type="checkbox"/> del tutto incoerente | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Utilizza un lessico: <input type="checkbox"/> specifico, articolato e vario <input type="checkbox"/> specifico, ricco e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato <input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto <input type="checkbox"/> impreciso o generico | 10 9 8 7 6 5 4 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | |
|---|---|--|
| | <input type="checkbox"/> impreciso e limitato <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto | 3 2 1 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | <input type="checkbox"/> non valutato | Non valutato |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Dimostra di possedere: <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento | 15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Esprime giudizi e valutazioni personali: <input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali <input type="checkbox"/> approfonditi e critici <input type="checkbox"/> validi e pertinenti <input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti <input type="checkbox"/> corretti anche se generici <input type="checkbox"/> limitati o poco convincenti <input type="checkbox"/> limitati e poco convincenti <input type="checkbox"/> estremamente limitati o superficiali <input type="checkbox"/> estremamente limitati e superficiali <input type="checkbox"/> inconsistenti | 15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 1,5 |
| INDICATORI SPECIFICI* | DESCRITTORI | PUNTI |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | Sa individuare in modo preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo | 20 |
| | Sa individuare in modo preciso e abbastanza puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto | 18 |
| | Sa individuare in modo corretto e preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo | 16 |
| | Sa individuare in modo corretto e abbastanza preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo | 14 |
| | Sa individuare in modo complessivamente corretto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto | 12 |
| | Individua in modo parziale o impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo | 8 |
| | Individua in modo parziale e impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo | 6 |
| Individua in modo lacunoso o confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo | 4 | |
| Individua in modo lacunoso e confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo | 2 | |
| Non individua le tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto | | |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti | Sa produrre un testo argomentativo efficace, coerente e incisivo, con un uso appropriato dei connettivi | 10 |
| | Sa produrre un testo argomentativo efficace e coerente, con un uso appropriato dei connettivi | 9 |
| | Sa produrre un testo argomentativo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi | 8 |
| | Sa produrre un testo argomentativo abbastanza coerente e organico, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi | 7 |
| | Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato | 6 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | |
|--|---|---|
| | nell'uso dei connettivi Produce un testo argomentativo parzialmente coerente o con uso impreciso dei connettivi Produce un testo argomentativo non del tutto coerente e con uso impreciso dei connettivi Produce un testo argomentativo incoerente o con uso scorretto dei connettivi Produce un testo argomentativo incoerente e con uso scorretto dei connettivi Produce un testo argomentativo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi | 5 4 3 2 1 |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti e ampi Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi, congruenti e ampi Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi e congruenti Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali complessivamente precisi e congruenti Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali o superficiali Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali e imprecisi Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali o inappropriati Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali e inadeguati L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| | PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti) | ___/100 |
| | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE | ___/20 |

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1° Prove Scritte - Italiano

TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) - DSA

| INDICATORI GENERALI* | DESCRIPTORI | PUNTI |
|--|---|----------------------------------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale | 10 9 8 7 6 5 4 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | | |
|---|---|---|
| | <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo disomogeneo <input type="checkbox"/> poco strutturato <input type="checkbox"/> disorganico <input type="checkbox"/> non strutturato | 3 2 1 |
| Coesione e coerenza testuale | Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coeso e coerente <input type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati <input type="checkbox"/> non coeso e incoerente <input type="checkbox"/> del tutto incoerente | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Ricchezza e padronanza lessicale | Utilizza un lessico: <input type="checkbox"/> specifico, articolato e vario <input type="checkbox"/> specifico, ricco e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato <input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto <input type="checkbox"/> impreciso o generico <input type="checkbox"/> impreciso e limitato <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | <input type="checkbox"/> non valutato | Non valutato |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Dimostra di possedere: <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento | 15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 3-4,5 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Esprime giudizi e valutazioni personali: <input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali <input type="checkbox"/> approfonditi e critici <input type="checkbox"/> validi e pertinenti <input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti <input type="checkbox"/> corretti anche se generici <input type="checkbox"/> limitati o poco convincenti <input type="checkbox"/> limitati e poco convincenti <input type="checkbox"/> estremamente limitati o superficiali <input type="checkbox"/> estremamente limitati e superficiali | 15 13,5 12 10,5 9 7,5 6 4,5 3 |



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

| | <input type="checkbox"/> inconsistenti | 1,5 |
|--|--|-----------|
| INDICATORI SPECIFICI* | DESCRIPTORI | PUNTI |
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase | Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale parafrase coerenti, efficaci e originali | 10 |
| | Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale parafrase coerenti ed efficaci | 9 |
| | Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase coerenti | 8 |
| | Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase complessivamente coerenti | 7 |
| | Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase adeguati | 6 |
| | Produce un testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase abbastanza adeguati | 5 |
| | Produce un testo poco pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase inappropriati | 4 |
| | Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase inadeguati | 3 |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase scorretti | 2 |
| | Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrase completamente errati o assenti | 1 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato, organico e personale | 10 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato e organico | 9 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e articolato | 8 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e abbastanza articolato | 7 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo complessivamente lineare e ordinato | 6 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo non sempre chiaro o ordinato | 5 |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Sviluppa la propria esposizione in modo poco chiaro e disordinato | 4 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo confuso e disorganico | 3 |
| | Sviluppa la propria esposizione in modo del tutto confuso e disorganico | 2 - 1 |
| | Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati, ampi e originali | 20 |
| | Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati e ampi | 18 |
| | Utilizza riferimenti culturali validi, articolati e precisi | 16 |
| | Utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati e precisi | 14 |
| | Utilizza riferimenti culturali complessivamente corretti e articolati | 12 |
| Utilizza pochi riferimenti culturali e non sempre precisi | 10 | |
| PUNTEGGIO TOTALE (Ind.tori generali: MAX 60 punti - Ind.tori specifici: MAX 40 punti) | Utilizza pochi riferimenti culturali e alquanto imprecisi | 8 |
| | Utilizza pochi riferimenti culturali e alquanto imprecisi | 6 |
| | Utilizza scarsi e approssimativi riferimenti culturali | 4 - 2 |
| | Non inserisce riferimenti culturali | |
| | | |
| PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE | | ___ / 20 |

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

| INDICATORI | DESCRITTORI | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|----------------------|
| COD. MECC. NAIS112006 | Codice Fiscale 475081920630 | 081/8612465 | 011/281/3621399 |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. | Completa | Adeguata | Scarsa, molto scarsa |
| | Completazione.it | Adeguata2008@istruzione.it | |
| | http://www.cesaro-vesevus.edu.it | completazione.it | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° PROVA SCRITTA DI INDIRIZZO TECNICO

DD Documenti 550000010



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

| | 6 | 4/5 | 3 | 0/1/2 | |
|---|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi di dati e processi, alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | Completa | Adeguate | Parziale | Scarsa, molto scarsa | |
| | 4 | 3 | 2 | 0/1 | |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti. | Completa e coerente | Complessivamente corretta | Parzialmente corretta | Poco corretta, incoerente | |
| | 4 | 3 | 2 | 0/1 | |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | Appropriata e specifica | Complessivamente corretta e specifica | Parzialmente corretta e specifica | Poco corretta e specifica | |
| PUNTEGGIO TOTALE | 20/20 | | | | |

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggi |
|---|-------------|---|-----------|----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0.50-1 | |
| | I I | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 1.50-2.50 | |
| | I I I | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 3-3.50 | |
| | I V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 4-4.50 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 5 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 0.50-1 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 1.50-2.50 | |
| | II I | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 3-3.50 | |
| | I V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 4-4.50 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 5 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 0.50-1 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 1.50-2.50 | |
| | II I | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 3-3.50 | |
| | I V | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 4-4.50 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 5 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 0.50 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 1 | |
| | II I | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 1.50 | |
| | I V | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 2 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 2.50 | |
| Capacità di analisi e | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 0.50 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 1 | |

| | | | | |
|---|----|--|------|--|
| comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | II | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 1.50 | |
| | I | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 2 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 2.50 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |

Documento del 15 maggio 2012

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOLOGNAREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



GRIGLIA DI COMPORTAMENTO

| |
|--|
| VOTO 10 |
| · Partecipazione attiva e interessata alle lezioni / Frequenza costante e assidua |
| · Svolgimento regolare e serio delle consegne scolastiche |
| · Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica |
| · Ruolo propositivo all'interno della classe e socializzazione equilibrata |
| · Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto |
| VOTO 9 |
| · Partecipazione attiva alle lezioni/ Frequenza costante |
| · Adempimento costante dei doveri scolastici |
| · Rapporti interpersonali equilibrati |
| · Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe |
| · Rispetto assiduo del Regolamento d'Istituto |
| VOTO 8 |
| · Partecipazione regolare alle lezioni/ Frequenza quasi regolare |
| · Svolgimento quasi sempre puntuale dei compiti assegnati |
| · Rapporti interpersonali corretti |
| · Ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe |
| · Rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto |
| VOTO 7 |
| · Partecipazione adeguata alle lezioni/ Frequenza non sempre regolare |
| · Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati |
| · Rapporti problematici con gli altri |
| · Ruolo poco collaborativo nel gruppo classe |
| · Rispetto alterno del Regolamento d'Istituto |
| VOTO 6 |
| · Disinteresse per le varie attività didattiche/ Frequenza saltuaria; assenze non giustificate; ritardi e uscite anticipate non adeguatamente giustificate |
| · Svolgimento saltuario dei compiti assegnati |
| · Rapporti non corretti con insegnanti e compagni e personale ATA |
| · Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni |
| · Rispetto carente del Regolamento d'Istituto |
| VOTO 5 |
| · Completo disinteresse per le attività didattiche |
| · Mancato svolgimento dei compiti assegnati |
| · Rapporti non corretti con insegnanti e compagni (anche con episodi di bullismo) |
| · Assiduo disturbo dell'attività didattica |
| · Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto (es.: falsificazione della Firma dei genitori, ...) |
| · Presenza di due sospensioni, incluse quelle con obbligo di frequenza |

FUTURA ISTRUZIONE SUPERIORE "C



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU
RO. VESEVUS Ministero dell'Istruzione e del Merito



Via A.Volta, 2 - TORRE ANUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BENEVENTO (BN) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



VOTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Documento del 15 maggio

Via A.Volta, 2 - TORRE VESUVIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | |
|----|---|
| 4 | <p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p> <p>b) L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati</p> <p>c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni</p> |
| 5 | <p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentarie, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p> <p>b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente.</p> <p>c) L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione del docente.</p> |
| 6 | <p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali</p> <p>b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale</p> <p>c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.</p> |
| 7 | <p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate</p> <p>b) L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti</p> <p>c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione del docente</p> |
| 8 | <p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro.</p> <p>b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale</p> <p>c) L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p> |
| 9 | <p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali</p> <p>b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali</p> <p>c) L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.</p> |
| 10 | <p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole anche a contesti nuovi individuando soluzioni per problemi complessi</p> <p>b) L'alunno mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi apportando contributi personali e originali</p> <p>c) L'alunno adotta regolarmente e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta ai contesti diversi e nuovi</p> |



Esami di Stato II Ciclo O.M. 45/2023

Tabella per l'attribuzione del credito scolastico Classe V - Allegato A D.lgs 62/2017

| Media dei Voti | Fasce di Credito - classe QUINTA Tabella A O.M. n° 55/24 |
|-----------------|---|
| $M < 6$ | 7-8 |
| $M = 6$ | 9-10 |
| $6 < M \leq 7$ | 10-11 |
| $7 < M \leq 8$ | 11-12 |
| $8 < M \leq 9$ | 13-14 |
| $9 < M \leq 10$ | 14-15 |

TABELLA - Attribuzione credito scolastico per la classe nel triennio

| Media dei Voti | Fasce Credito Classe TERZA O.M n°65/22 | Fasce Credito Classe QUARTA O.M. n°45/23 | Fasce di Credito - classe QUINTA O.M. n° 55/24 |
|-----------------|--|--|--|
| $M < 6$ | | | 7-8 |
| $M = 6$ | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

Il credito da attribuire in relazione al profitto tiene conto delle valutazioni emerse nello scrutinio finale e di altri elementi connessi con il comportamento, l'interesse, l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo. Tale punteggio di credito è determinato dalla media numerica (M) dei voti acquisita nelle singole discipline nello scrutinio finale delle classi del triennio, comprensiva della valutazione delle competenze, abilità e conoscenze acquisite in ambito extra-scolastico debitamente documentate. Il riconoscimento di eventuali attività extra-scolastiche non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti. Il valore di tali attività va piuttosto commisurato all'arricchimento personale e professionale dello studente conseguente al loro svolgimento, con annotazione sul certificato allegato al diploma ed inserimento delle stesse nel proprio Curriculum dello Studente.

Il VALORE MASSIMO relativo alla BANDA DI OSCILLAZIONE è attribuito in relazione al verificarsi ad almeno due dei seguenti criteri:

- A)** la media dei voti (M) supera di un valore **pari o maggiore a 0.5** il voto intero minimo dell'intervallo cui appartiene la stessa media numerica;
- B)** lo studente è stato assiduo nella frequenza scolastica



Via A.Volta, 2 - TORRE ANUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



C) lo studente si è particolarmente impegnato e ha partecipato attivamente al dialogo educativo o ha svolto attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa gestite dalla scuola ed inserite nel PTOF

Documento del 15 maggio



ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A. S. 2023/24

NOTA INTRODUTTIVA E METODOLOGICA

Con il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 sono state emanate le **Linee guida per l'orientamento**: sono stati dunque progettati, per la classe V **moduli di orientamento di almeno 30 ore curricolari** con l'obiettivo di integrare:

- Un orientamento di tipo **informativo**, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge l'importanza della cultura e dell'informazione per orientarsi al futuro;
- Un orientamento di tipo **formativo**, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (*Empowerment*) attraverso lo sviluppo di *soft skills*;
- L'apprendimento in contesti **non formali e informali**.

Per il corrente a.s., sono state svolte diverse attività orientanti di rilevante interesse culturale, sociale e professionale: giornate tematiche organizzate in sede (Giorno della Memoria, violenza sulle donne, bullismo e cyberbullismo, open-day) ed uscite didattiche con visite a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio.

Tutte le esperienze sono state rielaborate mediante gli incontri tra tutor e le classi abbinate divisi in piccoli gruppi o individualmente. Gli alunni con la piattaforma **Unica**, lo strumento innovativo messo a disposizione dal MIM, hanno potuto compilare l'**e-portfolio** e documentare il proprio percorso di studi.

La scelta motivata del "**capolavoro**", condivisa con il tutor, concorre alla valorizzazione delle attitudini, al raggiungimento di una maggiore autoconsapevolezza del personale percorso di formazione, alla valorizzazione delle competenze acquisite e dei talenti personali.

Via A.Volta, 2 - TORRE ANZIANZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE

| CLASSI QUINTE –Il valore della scelta verso l’università e il mondo del lavoro | | | | |
|--|--|----------------------|--------|--------------------|
| Competenze | | | | |
| 1.Area personale e sociale | Autoconsapevolezza e autoefficacia –Pensiero critico- Benessere | | | |
| 2.Area per lo sviluppo della determinazione | Motivazione e perseveranza –Flessibilità - Imparare dall’esperienza | | | |
| 3.Area di previsione e progettazione | Vision – Creatività –Riconoscere le opportunità -Sicurezza | | | |
| Attività curriculari | | | | |
| N. | Titolo attività | Tipo | N. ore | Soggetti coinvolti |
| 1 | Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo). | Incontro informativo | 1 | Docente tutor |
| 2 | Introduzione all’uso della piattaforma e alla compilazione dell’e-portfolio. Incontro tutor-gruppi | Incontro informativo | 2 | Docente tutor |

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNOZZI (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BENEVENTO (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



| | | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------|--|
| 3 | Partecipazione alle giornate di orientamento verso percorsi di Istruzione Superiore (università, Academy, AFAM) o di informazione sui settori lavorativi di interesse. <ul style="list-style-type: none"> • UNIV expo • Salone dello Studente • Forze Armate • UNISOB • Incontri presso l'Università FedericoII | Modulo di orientamento informativo | 25 | Università Enti esterni |
| 4 | Partecipazione alle attività di accoglienza e presentazione dell'Offerta Formativa con le scuole medie del territorio | | 15 | |
| 5 | Attività di Educazione civica con momenti di riflessione e autovalutazione delle competenze | Orientamento al sociale | 12 | Associazioni Libera, Catena Rosa, Fenice Vulcanica |
| 6 | Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capo-lavoro, compilazione dell'e-portfolio attraverso l'attivazione di uno sportello di tutoraggio. | Tutoring | 5 | Docente tutor |
| Ore curricolari complessive di orientamento | | | 60 | |

Docente Tutor/Orientatore

Prof. ssa Giulia Enrica Pisani

Via A.Volta, 2 - TORRE ANZIANZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Programma di italiano

Classe Quinta Amministrativa, Finanza e Marketing

a.s.2023/24

L'età del realismo

- Naturalismo e Verismo
- Emile Zola
- Luigi Capuana: Il medico dei poveri
- Verga Giovanni: biografia e pensiero
- Trama dei romanzi: I Malavoglia – Mastro don Gesualdo
- Analisi delle novelle:

o La roba

o Rosso Malpelo

o La Lupa

o La famiglia Malavoglia

o L'addio di 'Ntoni

o La morte di Gesualdo

Decadentismo

- Charles Baudelaire: Corrispondenze
- Oscar Wilde: Il ritratto di Dorian Gray
- Pascoli Giovanni: Biografia e pensiero
- Myricae
- Analisi del testo:

o X agosto

o Temporale

o Il lampo

● Canti di Castelvecchio

o Il gelsomino notturno

o La mia sera

● D'annunzio Gabriele: Biografia e pensiero

o Trama e incipit: "Il Piacere"

o Andrea Sperelli

● Alcione

● Analisi del testo:

o La sera Fiesolana

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



oLa pioggia nel pineto

●Notturmo

Futurismo, crepuscolari e “vociani”

●Filippo Tommaso Marinetti

●Aldo Palazzeschi

●Guido Gozzano

Il nuovo romanzo europeo

●Il romanzo in Francia: Marcel Proust

●Il romanzo di lingua tedesca: Kafka

●La narrativa inglese: Joyce e Woolf

●Pirandello Luigi: Biografia e pensiero

●Trama e incipit:

oLe novelle per un anno

oIl fu Mattia Pascal

oUno, nessuno e centomila

oSei personaggi in cerca di autore

Ermetismo

●Ungaretti Giuseppe: Biografia e pensiero

●L'Allegria

●Analisi del testo:

oIl porto sepolto

oMattina

oFratelli

oSoldati

●Sentimento del tempo e Il dolore

oLa madre

●Montale Eugenio: biografia e pensiero

●Ossi di seppia

●Analisi del testo:

oI limoni

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



oMerigiare pallido e assorto
oSpesso il male di vivere
● Da Le occasioni a Satura
oNon recidere forbice
oHo sceso, dandoti il braccio

Educazione Civica

- Settimana della memoria: video e discussioni: I luoghi della Memoria;
- 10 febbraio: il giorno del ricordo: video e dibattito: l'eccidio delle foibe
- Gli alunni, dopo aver partecipato alle attività, hanno fatto una breve relazione degli argomenti trattati.

Torre Annunziata, 15 Maggio 2024

Il Docente
Prof.ssa Rosalia Manzo

Documente

Via A.Volta, 2 - TORRE ANZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Programma di Storia

Classe Quinta Amministrativa, Finanza e Marketing
a.s.2023/24

Libro di testo: Storia in corso 3

Casa editrice: Bruno Mondadori

Autori: Giorgio De Vecchi e Giorgio Giovannetti

Le grandi potenze all'inizio del Novecento

1. Trasformazioni di fine secolo
2. Un difficile equilibrio
3. L'Italia e l'età Giolittiana
4. La questione d'oriente e gli imperi multinazionali

La Prima guerra mondiale

1. Da un conflitto totale alla guerra mondiale
2. Le ragioni profonde della guerra
3. Una guerra di logoramento
4. L'Italia in guerra
5. La svolta del 1917 e la fine della guerra
6. il dopo guerra e i trattati di pace

La Rivoluzione russa

1. La Russia all'inizio del secolo
2. Le due rivoluzioni russe
3. Il governo bolscevico e la guerra civile
4. Le rivoluzioni nella storia
5. La nascita dell'Urss

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNOZZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BENEVENTO (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



6. La dittatura di Stalin

7. L'industrializzazione dell'Urss

Il fascismo

1.Crisi e malcontento sociale

2.Il dopo guerra e il biennio rosso

3.Il fascismo: nascita e presa e potere

4.I primi anni del governo fascista

5.La dittatura totalitaria

6.La politica economica ed estera

La crisi del '29 e il New Deal

1.I ruggenti anni venti

2.La crisi dal 1929

3.Il New Deal

Il regime nazista

1.La repubblica di Weimar

2.I nazismo e la salita al potere di Hitler

3.La dittatura nazista

4. la politica economica ed estera di Hitler

La Seconda guerra mondiale

1.Verso la Seconda guerra mondiale

2.La guerra in Europa e in oriente

3.I nuovi fronti

4.L'Europa nei lager e della shoah

5.La svolta della guerra

6. 8 settembre: l'Italia allo sbando

7.La guerra di liberazione

La guerra fredda

1.Il bilancio della guerra

2.Dalla pace alla guerra fredda

3.Il blocco occidentale

4.Il blocco orientale e la sua espansione

5.Avvio del disgelo

6.Nuovi focolai di crisi

La decolonizzazione

1.Il processo di decolonizzazione

Via A.Volta, 2 - TORRE ANZIANA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BENEVENTO (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



- 2.L'indipendenza dell'India
- 3.Il Sud-Est asiatico e la guerra del Vietnam
- 4.Il mondo arabo
- 5.Il conflitto israelo-palestinese
- 6.L'Africa subsahariana
- 7.L'America latina

Il Docente
Prof.ssa Rosalia Manzo

Documento del 15 maggio

Via A.Volta, 2 - TORRE ANZIANZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Programma di Matematica Applicata

Classe Quinta A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

a.s. 2023/24

DOCENTE ABBAGNALE PASQUALE

Materia MATEMATICA APPLICATA

**LIBRO DI TESTO: GAUSS SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO/VOL.5
CON QUADERNO**

INVALSI (TRAMONTANA)

- Le funzioni e le loro proprietà
- Classificazione, Dominio, Intersezioni con gli assi, Positività di una Funzione;
- Funzioni Elementari: grafici e proprietà delle funzioni lineari, quadratiche, potenza, esponenziali, logaritmiche, valore assoluto, trigonometriche;
- I limiti delle funzioni
- Definizioni di limite e loro applicazioni sui grafici trasformati delle funzioni note;
- Ricerca di asintoti orizzontali e verticali di una funzione;
- Definizione di continuità di una funzione;
- La definizione di limite finito per x che tende ad un valore finito;
- La definizione di limite infinito per x che tende ad un valore finito;
- La definizione di limite finito per x che tende ad un valore infinito;
- La definizione di limite infinito per x che tende ad un valore infinito;
- Primi teoremi sui limiti: il teorema di unicità del limite, il teorema della permanenza del segno, il teorema del confronto;
- Le forme indeterminate;
- Risoluzioni di alcuni semplici limiti col teorema del confronto;
- Risoluzione di esercizi con applicazione del limite notevole $\sin x/x$ e limiti derivati di funzioni goniometriche;

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



- Risoluzione di esercizi con applicazione del limite notevole di Nepero e limiti derivati da funzioni esponenziali e logaritmiche;
- La derivata di una funzione
- Rapporto incrementale con interpretazione geometrica.
- Derivata di una costante, della funzione potenza, delle funzioni goniometriche, dell'esponenziale e del logaritmo, (alcune semplici applicazioni della definizione di derivata)
- derivata del prodotto e del rapporto (regole senza dimostrazione), derivata di una funzione composta (senza dimostrazione),
- Punti stazionari e punti di non derivabilità: punto angoloso, cuspidi, punto di flesso a tangente verticale.

TORRE ANNUNZIATA, 8 maggio 2024

IL DOCENTE
Prof. Pasquale Abbagnale

Programma di Economia Aziendale

Anno scolastico 2023/2024

Professore : BIFULCO

ANDREA

Classe V sez. A

Le imprese industriali: aspetti strutturali, gestionali e contabili

La produzione industriale e le sue caratteristiche

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



- La localizzazione dell'impresa industriale**
- Classificazione delle imprese industriali**
- La contabilità generale e il bilancio delle imprese industriali**
- La contabilità generale e i suoi strumenti**
- Le tipiche scritture d'esercizio**
- Le immobilizzazioni materiali**
- Gli acquisti e le vendite**
- I contributi pubblici delle imprese**
- Ammortamenti**
- La formazione del bilancio**
- Il bilancio d'esercizio**
- Analisi di bilancio per indici**
- Interpretazioni e analisi di bilancio**
- Le analisi per indici: generalità e metodologia**
- riclassificazione dei valori**
- Il sistema degli indici di bilancio**
- La situazione patrimoniale-finanziaria**
- L'analisi della situazione di liquidità**
- Il reddito d'impresa e il calcolo delle imposte**
- Il reddito fiscale d'impresa**
- Principi generali in materia di reddito d'impresa**
- Dal reddito di bilancio al reddito fiscale**
- I canoni di leasing**
- La svalutazione dei crediti**
- IRAP**
- IRES**
- Le strategie aziendali e la pianificazione strategica**
- Il concetto di strategia d'impresa**
- La pianificazione strategica e le sue fasi**
- Il sistema di programmazione e controllo nelle imprese industriali**
- I costi e la contabilità analitica**
- Programmazione e controllo della gestione**
- La contabilità analitica**
- I costi nelle imprese industriali**
- La metodologia del calcolo dei costi**



Via A.Volta, 2 - TORRE ANNIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Sistemi di svolgimento della contabilità analitica
I piani e i programmi aziendali
Il budget annuale e la sua articolazione

L'analisi degli scostamenti e il sistema di reporting
Marketing

L'INSEGNANTE

Andrea Bifulco

Documento del 15 maggio

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Programma di Scienze Motorie
Classe Quinta A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
a.s. 2023/24

Modulo 1. La Percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie

- L'autovalutazione
- Le qualità motorie: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare
- Le funzionalità neuromuscolari: le capacità coordinative generali e speciali
- Programmazione fisico-atletica e coordinativa degli sport scolastici individuali e di squadra.

Modulo 2. Lo sport, le regole e il fair play

- Preparazione tecnico-tattica degli sport scolastici individuali e di squadra
- Aspetto educativo e sociale dello sport
- Fenomeni di massa legati al mondo dell'attività motoria e sportiva.

Modulo 3. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

- Salute, prevenzione e primo soccorso
- Educazione alimentare, alimentazione e forma fisica, disturbi alimentari
- Le dipendenze
- Il doping

Modulo 4. Attività motorie e sportive in ambiente naturale

- L'orienteeing
- Escursionismo
- Arrampicata

Torre Annunziata, 15 maggio 2024

Il docente
Prof.ssa Carmela Coppola

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Programma di Inglese

Classe Quinta A AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

a.s. 2023/24

DOCENTE DE CARO ANNA

Materia LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: YOUR BUSINESS PARTNER (Minerva Scuola -Mondadori education)

- Looking for a job.
- Europass and job searching
- Adjectives on personal skills
- Job interview
-
- The Crown
- Queen Elizabeth II
- King Charles III
- The role of the monarch in the UK
-
- Political Systems
- Le forme di governo in Italia e nel Regno Unito
- The separation of powers
- The UK Parliament
- The Magna Carta (cenni)
-
- European Union: the origins, symbols, hymn
- EU its institutions and their representatives
-
- Banking and finance
- Bank services: bank accounts, lending money, assisting business,
- Atms, debit and credit cards
- Mobile banking and E banking.
- Ethical banks

ARGOMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

Breve storia dei diritti umani

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



<https://www.unitiperidirittiumani.it/what-are-human-rights/brief-history/magna-carta.html>

TORRE ANNUNZIATA, 15 maggio 2024

LA DOCENTE

Prof.ssa Anna De Caro

15 maggio 2024

T

Via A.Volta, 2 - TORRE ANUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Materia: FRANCESE

Classe: 5° - AFM

Insegnante/i: prof.ssa Esposito Alba

Libri di testo: SAVOIR AFFAIRE

n° e titolo modulo

o unità didattiche/formative Argomenti

e attività svolte

1. LA LOGISTIQUE

- La démarche logistique
- le contrat de transport
- le choix du mode de transport
- la documentation
- les différents mode de transport
- les Incoterms
- les douanes
- les entrepôts et les magasins generaux

2. L'ASSURANCE - Le fonctionnement des assurances

- les différents contrats d'assurance
- l'assurance de transport

3. LES BANQUES ET LES BOURSES - les principales

catégories de banques

- les banques en ligne
- les opérations bancaires
- les formes de financement aux entreprises
- le microcrédit
- les Bourses
- les typologies de Bourse
- le fonctionnement des opérations de Bourse

4. HISTOIRE CONTEMPORAINE - La guerre franco-prussienne

- La Première Guerre Mondiale
- L'Entre-deux-guerre
- La crise du 1929, le front populaire, la préparation de la guerre



Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



- La mobilisation des femmes dans l'économie et au service de l'effort de guerre
- La Seconde Guerre Mondiale
- Des Trents Glorieuses à Mai 68
- La Vème République et la Constitution de 1958
- Les Institution françaises et le Rôle du Président de la République

Civilisation

- L'Origine de l'Union Européenne;
- L'UE et ses Institutions: Le Parlement Européen, Le Conseil de l'Union européenne ou Conseil des Ministres, La -Commission Européenne;La cour des comptes européenne, la cour de justice et la Banque centrale;
- Histoire et finalité de l'euro
- La Mondialisation et le développement durable;
- Le conflit social
- Olympe de Gouge et la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne

Education civique: L'Agende 2030: les 17 objectifs de l'Agende 2030 et le développement durable, La Constitution française et la Constitution française, le Jour de la Mémoire, La journée du souvenir du massacre des Italiens d'Istrie, l'engagement pour la lutte à la Mafia.

Torre Annunziata, 09/05/2024

La docente
Prof.ssa Alba Esposito



**I.s. E. CESARO VESEVUS
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA
PROF. FORMISANO CIRO
A.S. 2023/2024**

- El curriculum vitae
- La carta de presentación
- La entrevista de trabajo
- El marketing
- La publicidad
- El Estado Español
- Las Comunidades autónomas
- Las lenguas de España
- La economía Española
- Las empresas españolas
- La Unión Europea
- Francisco Franco y la Guerra Civil
- Del milagro económico a la Crisis

Li, 15/05/2024

**IL docente
Ciro Formisano**



Religione

Docente **PASQUALE PADUANO**

Programmazione curricolare

Il confronto tra le religioni monoteiste e quelle orientali.

Il progetto d'Amore nella scelta di fede e nelle scelte di vita.

Il Creato e la sua salvaguardia. L'Enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco e l'impegno di ogni cittadino nella tutela della Natura.

Gli stili di vita rivisti alla luce della emergenza pandemica: aspetti positivi (tutela ambientale; riduzione degli indici di inquinamento; maggiore sobrietà nelle scelte di vita; maggiore spazio ai rapporti familiari; ricorso ad esperienze concrete di solidarietà etc.) e aspetti negativi (limitazione delle libertà; riflessi negativi sull'economia; impoverimento dei ceti sociali e delle famiglie).

Obiettivi raggiunti

- conoscere l'attività della Chiesa nella società
- argomentare le scelte etico-religiose

Conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe, in virtù di un notevole coinvolgimento nel dialogo educativo e attraverso un buon livello di attenzione e di confronto, ha consentito di pervenire a risultati soddisfacenti

Abilità

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto all'abilità di organizzare il proprio apprendimento la classe ha raggiunto un livello complessivamente accettabile di autonomia nel percorso di formazione, crescita e maturazione del singolo discente.

Competenze

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe ha raggiunto un buon livello di autonomia in quanto si pone con consapevolezza e cognizione di causa di fronte alla necessità di applicare i contenuti dell'apprendimento.

Metodologie, attrezzature e materiali didattici

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, il docente ha fatto ricorso a metodologie, attrezzature e materiali didattici diversificati, tenendo presenti sia la natura e i bisogni della classe, sia la struttura della singola disciplina.

Prove di verifica

numero 2

tipologia Discussione con verifica allargata all'intera classe

Il Docente
PASQUALE PADUANO





Programma di Economia politica

Anno scolastico 2023/2024

Classe VA AFM

Modulo 1: L'attività finanziaria – Strumenti e funzioni di politica economica

UD 1.1: Il ruolo dello Stato nell'economia - Finalità e modalità – Finalità allocativa, redistributiva e stabilizzazione

Bisogni pubblici – Beni e Servizi pubblici

Il demanio e il patrimonio degli enti pubblici

UD 1.2: L'evoluzione e gli obiettivi della finanza pubblica

Le politiche macroeconomiche della finanza pubblica

Le politiche microeconomiche - Le imprese pubbliche - Le privatizzazioni

Le politiche economiche in Europa – Parametri di convergenza- Disavanzo e debito pubblico – Il patto di stabilità e di crescita - Il Fiscal compact- PNRR

Modulo 2: La politica della spesa e dell'entrata

UD 2.1: Nozione e classificazione della spesa pubblica

L'aumento tendenziale delle spese pubbliche - Cause

Il controllo della spesa pubblica: la spending review

Lo Stato sociale(Welfare State) – Il sistema di protezione sociale - Le misure previdenziali e assistenziali

UD 2.2: Nozione e classificazione delle entrate pubbliche

Le entrate tributarie – Imposte, Tasse e Contributi

I principi costituzionali relativi al sistema tributario - Il principio di legalità (art. 23 Cost.), il principio della progressività e della capacità contributiva (art.53 Cost.)

L'imposta: elementi e classificazione

La ripartizione delle imposte - La pressione tributaria

Gli effetti economici delle entrate tributarie – La lotta all'evasione fiscale

Le entrate extratributarie: i prezzi pubblici

Modulo 3: La politica di bilancio

UD 3.1: Nozione di bilancio dello stato: funzioni, requisiti, tipi



Via A.Volta, 2 - TORRE ANNICIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



UD 3.2: La normativa in materia di bilancio - L'equilibrio dei conti pubblici: la normativa costituzionale (art. 81)

Bilancio annuale e pluriennale - Bilancio di competenza e di cassa

Bilancio di previsione - Bilancio consuntivo

Il Documento di economia e finanza - Gli altri documenti - Le tappe del bilancio

La gestione e il controllo del bilancio - L'esercizio provvisorio

La legge di assestamento

Il controllo della Corte dei conti

L'INSEGNANTE
Prof.ssa Nicoletta Selleri

Documento del 15 maggio



**Programma di Diritto pubblico
Anno scolastico 2023/2024**

Classe VA AFM

Modulo 1: STATO E COSTITUZIONE

UD 1.1: Lo Stato e le sue caratteristiche

- Le fonti del diritto italiano**
- Gli elementi dello Stato - Popolo, territorio e sovranità - La cittadinanza**
- Forme di Stato - Forme di Governo**
- Il governo e il territorio - Stato unitario - Stato federale**

UD 1.2: Evoluzione storica della Costituzione italiana

- Lo Statuto Albertino - Il referendum istituzionale e l'assemblea Costituente**

UD 1.3: La struttura della Costituzione - I caratteri della Costituzione italiana

- I principi fondamentali della Costituzione italiana**
- La scelta repubblicana, democratica e lavorista**
- La persona tra diritti e doveri**
- Il riconoscimento dei diritti inviolabili e dei doveri inderogabili (art.2 C.)**
- Il principio di uguaglianza formale e sostanziale**
- Il diritto al lavoro - Decentramento e autonomia (art.5 Cost)**
- L'indivisibilità della Repubblica**

UD 1.4: Il diritto di voto e il corpo elettorale

- I sistemi elettorali: caratteri generali - I partiti politici**
- Istituti di democrazia diretta - Il referendum abrogativo e approvativo o costituzionale**

Modulo 2: Organi costituzionali

UD 2.1: Parlamento - Organizzazione - Divieto del mandato imperativo

- Immunità parlamentare**
- Funzione legislativa - Le altre funzioni**

UD 2.2: Governo - Formazione - Composizione

- Funzione di indirizzo politico, esecutiva-amministrativa**
- La crisi di governo: mozione di sfiducia - La questione di fiducia**

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Il potere normativo: decreti legge e decreti legislativi; i regolamenti

UD 2.3: Il ruolo e la figura del Presidente della Repubblica

Elezione - Requisiti - Poteri - Responsabilità

UD 2.4: La Corte Costituzionale

Composizione - Funzioni

UD 2.5: La Magistratura - Caratteri generali

Modulo 3: L'Italia e la comunità internazionale

U.D.3.1: I principi costituzionali in materia di relazioni internazionali

Articolo 10 e art. 11 della Costituzione

L'Unione europea

Caratteri generali e tappe dell'integrazione europea

Le istituzioni comunitarie: in particolare il Parlamento Europeo

Le fonti del diritto comunitario: in particolare direttive e regolamenti

Educazione civica

Rapporto tra individuo, comunità e Stato - Calendario della legalità: la lotta alla mafia, il giorno della memoria e il giorno del ricordo - Valore della diversità e prevenzione della violenza - Bullismo e cyberbullismo - Approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione: art. 1,2,3,4,5,9,11 - Lo sviluppo sostenibile: Agenda 2030

Torre Annunziata, Maggio 2024

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Nicoletta Selleri

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BARRIALE REALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Il presente Documento è stato elaborato dal CdC della V sez. A INDIRIZZO Amministrativa, Finanza e Marketing e approvato con delibera del Verbale N° 5

Il Consiglio di classe

| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA |
|------------------------------|-----------------------------|-------|
| Italiano e Storia | Prof.ssa Rosalia Manzo | |
| Matematica Applicata | Prof Pasquale Abbagnale | |
| Lingua straniera INGLESE | Prof.ssa Anna De Caro | |
| Economia aziendale | Prof. Andrea Bifulco | |
| Lingua straniera SPAGNOLO | Prof. Ciro Formisano | |
| Lingua straniera FRANCESE | Prof.ssa Alba Esposito | |
| Diritto ed Economia Politica | Prof. ssa Nicoletta Selleri | |
| Scienze motorie | Prof.ssa Carmen Coppola | |
| IRC | Prof. Pasquale Paduano | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Guerritore

Tramontano