



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO-VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

C. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/08612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.itwww.grazianicesarovesevus.edu.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AGLI ATTI DELLA SCUOLA
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AL SITO WEB
SEDE

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per la predisposizione del PTOF per il triennio 2024/2027
ai sensi dell'art. 1, comma 14, Legge 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. Lgs n. 165/2001 e ss. mm. ed integrazioni;

Vista la Legge n. 59/1997 "Autonomia delle Istituzioni scolastiche";

Visto il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento dell'autonomia";

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione";

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il D.P.R. n. 87/2010 "Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Professionali";

Visto il D.P.R. n. 80/2013 "Sistema di valutazione";

Visto il D. Lgs. n. 61/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale";

Visto il D. Lgs. n. 92/2018 "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale";

Visto il D. L. n. 91/2018, "Milleproroghe", art. 6 "Proroga di termini in materia di istruzione e università";

Visto il D. Lgs n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato";

Visto il D. Lgs n. 63/2017 "Effettività del diritto allo studio";

Visto il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

Vista la delibera Regione Campania n. 816 del 29/12/2023, avente ad oggetto "DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA E PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA. ANNO SCOLASTICO 2024/2025", con la quale l'Istituto Sup. Graziani accorpa l'Istituto Sup. Cesaro-Vesevus (all A) e assume la denominazione di I.S. GRAZIANI-CESARO VESEVUS,

Considerato che, a seguito dell'accorpamento, occorre che il Collegio rielabori il PTOF per il nuovo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO-VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

C. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/08612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it nais04100b@pec.istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

Istituto, sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

Considerato che il PTOF viene adottato dal Consiglio di Istituto; viene inviato all'USR Campania per la verifica di compatibilità con i limiti di organico; all'esito della verifica, viene trasmesso dall'USR Campania al MIM;

Al fine di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

E M A N A

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, il seguente

Atto di Indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione
ai fini della Pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale **2024/2027**

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi come progetto strutturato di impegni che la scuola assume nei confronti dell'utenza, della comunità, del territorio; è anche il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità culturale, sociale, etica e contiene le scelte che la scuola fa nel "pensare" ad un progetto di vita della studentessa e dello studente, intesi come persone.

Esso, inoltre, costituisce un progetto formativo completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologica e didattica, di utilizzo/promozione/valorizzazione delle risorse umane assegnate, con cui la scuola intende sia perseguire le finalità istituzionali generali, sia realizzare gli obiettivi caratterizzanti l'istruzione professionale.

FINALITA' del PTOF

L'I.S. Graziani – CesaroVesevus riconosce il diritto delle studentesse e degli studenti, di tutti e di ognuno, al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

OBIETTIVI del PTOF

- Questa scuola intende garantire, per tutti gli indirizzi/opzioni, una proposta di educazione e di istruzione di qualità, che tenga in debita considerazione la specificità del contesto, le caratteristiche dell'utenza, le esigenze formative delle studentesse e degli studenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO-VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

C. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/08612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

- Si richiede il superamento della dimensione di mero adempimento burocratico, per fare in modo che il PTOF diventi uno strumento di lavoro, in grado di dare un senso e una direzione chiara all'attività delle singole professionalità e dell'istituzione nel suo complesso.
- L'azione dell'Istituto, inoltre, si articolerà nel rispetto della normativa vigente; nell'interpretazione responsabile degli spazi di autonomia; nell'equilibrio con le esigenze territoriali.

CONTENUTI del PTOF

Il documento dovrà includere ed esplicitare:

- l'analisi e la descrizione del territorio e dell'utenza;
- la descrizione del nuovo assetto istituzionale;
- la definizione della vision e della mission dell'Istituto;
- le priorità e i traguardi del RAV;
- i risultati delle prove INVALSI;
- gli obiettivi prioritari scelti tra quelli indicati della Legge 107/2015;
- i percorsi di istruzione delle varie opzioni/indirizzi (profili, quadri orario, assetti didattici);
- la progettazione curricolare, relativa ai vari percorsi;
- la valutazione (criteri e strumenti);
- il patto di corresponsabilità;
- il Piano Annuale dell'Inclusione (PAI);
- la progettazione delle azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- la progettazione e realizzazione dei progetti PNRR, FSE, FESR;
- le attività relative al PCTO;
- le attività e i progetti di orientamento;
- la progettazione relativa all'Educazione civica, nel rispetto delle nuove Linee Guida;
- le varie attività progettuali (progetti di potenziamento, visite guidate, uscite sul territorio, manifestazioni, ecc.);
- la formazione in servizio del personale;
- le scelte di gestione ed organizzazione;
- il fabbisogno di organico di posti comuni e di sostegno;
- il fabbisogno per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno organico ATA;
- il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali;
- le attività di monitoraggio e di valutazione

ATTIVITA' DELLA SCUOLA

- **nel rapporto con il territorio e l'utenza**, occorre tenere presenti i risultati dei monitoraggi effettuati dalla scuola, innanzitutto per rispondere alle reali esigenze dell'utenza. Nella consapevolezza, inoltre, dell'appartenenza ad un determinato territorio di riferimento, tali dati



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO-VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

C. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/08612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it



possono costituire anche indicatori di base, al fine di rendere l'Istituto risorsa per il territorio, con azioni efficaci di raccordo/ collaborazione sia sul piano organizzativo che su quello educativo e formativo; in ogni caso si tratta di sfruttare le potenzialità offerte dal territorio;

- **per quanto concerne le prove INVALSI**, si ritiene di dover evidenziare le azioni per migliorarne gli esiti e condividere tali azioni per evitare e/o rimuovere la varianza tra classi parallele;
- **in riferimento alla progettazione curricolare**, si tratta di elaborare la costruzione di un curriculum di Istituto che sia:
 - **inclusivo**: in quanto privilegia la personalizzazione dei percorsi, cercando di trovare il giusto equilibrio tra l'unicità e l'originalità della persona e il contesto classe; in esso la funzione del docente supera la trasmissione di nozioni e l'autoreferenzialità e si connota come mediatore, per sviluppare competenze e per progettare insieme agli altri docenti;
 - **ampio**: per offrire l'opportunità di sperimentare, acquisire e sviluppare apprendimenti essenziali, valorizzati all'interno di contesti di esperienze significative e reali;
 - **innovativo**: attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali per l'apprendimento, nell'insegnamento di tutte le discipline;
 - costituito da processi di insegnamento/apprendimento efficaci;
 - **improntato**, in modo equilibrato, all'acquisizione e allo sviluppo di conoscenze, di abilità e di competenze di base e di indirizzo;
 - **finalizzato** all'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;
 - **mirato** a far acquisire agli studenti la capacità di elaborare e applicare effettivamente ciò che è stato oggetto di apprendimento, sviluppando abilità cognitive funzionali alla costruzione del metodo di studio e della motivazione all'apprendimento; facendo ricorso ad ogni metodologia possibile, per favorire lo sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e la valorizzazione delle eccellenze; utilizzando le opportunità offerte dall'autonomia scolastica (flessibilità didattica ed organizzativa), per essere maggiormente funzionale all'acquisizione delle competenze;
- **per la valutazione degli alunni**, occorre rafforzare i processi di valutazione, come parte integrante del curriculum e quale processo a sostegno del successo formativo degli studenti; ciò attraverso la costruzione di prove strutturate condivise (in ingresso, in itinere e finali) e la rielaborazione del Regolamento di valutazione di Istituto;
- **ai fini dell'autovalutazione di Istituto**, occorre implementare il sistema di valutazione previsto dalla normativa vigente con la raccolta di dati utili all'analisi della qualità del servizio, sia relativamente ai risultati scolastici, che su altri aspetti del rapporto di autovalutazione (ad esempio la verifica dei risultati a distanza, come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum);
- **per l'orientamento**: l'informazione è spesso circoscritta solo alla scelta della scuola successiva o all'indirizzo da frequentare, a volte in maniera casuale. In effetti, dovrebbe inserirsi nel



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO-VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

C. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/08612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.it

www.grazianicesarovesevus.edu.it

processo di maturazione dello studente, consapevole delle proprie attitudini, delle proprie capacità e dei propri limiti ma anche dei propri obiettivi. Occorre, pertanto, che la scuola progetti azioni "orientative":

- in ingresso: accoglienza, sostegno e recupero dello svantaggio, eventuale riorientamento;
- in itinere: integrazione dell'offerta didattica e del curriculum;
- in uscita: potenziamento dell'informazione e supporto alla scelta del percorso universitario/lavorativo;

garantendo l'informazione più completa sulle opportunità offerte dal sistema di istruzione e formazione e/ o dal mercato del lavoro, ma soprattutto fornendo agli studenti adeguati strumenti di autoanalisi;

➤ in relazione alle **attività progettuali**, tutte dovranno essere finalizzate a:

- potenziare i saperi e le competenze (di base, professionali, di cittadinanza e digitali) degli studenti;
- contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo;
- potenziare l'inclusione scolastica di tutti ma soprattutto per gli alunni in difficoltà negli apprendimenti, per cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio);
- alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze, per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito;
- la **formazione** condiziona ed influenza la realizzazione del PTOF, che dovrà, pertanto, prevedere azioni formative, per i docenti e per tutto il personale, coerenti con il PTOF stesso. La scuola si impegna a realizzare le azioni formative, partendo dai bisogni reali e di crescita professionale dei singoli operatori (dirigente, figure di sistema, docenti, personale amministrativo).

SCELTE DI GESTIONE e DI AMMINISTRAZIONE

L'Istituzione scolastica, nella sua duplice articolazione (quella che fa capo alla componente docente e quella che riguarda i servizi generali ed amministrativi), è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico, che opera anche nel senso di favorire un miglioramento dei processi e delle procedure.

GLI OBIETTIVI GENERALI da perseguire sono:

- garantire efficienza/efficacia, imparzialità e trasparenza all'azione amministrativa;
- garantire flessibilità nel coinvolgimento di tutto il personale, ciascuno per la propria funzione;
- garantire il rispetto dei tempi in riferimento agli obiettivi prefissati, anche attraverso l'uso di una modulistica aggiornata;
- assicurare l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali, valorizzando la funzione di coordinamento tra il personale, attraverso la predisposizione del Piano delle attività;
- attribuire al personale compiti precisi, nell'ambito di ciascun settore di competenza;
- implementare i processi di dematerializzazione;
- la valorizzazione del personale ATA dovrà essere attuata attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità amministrativa e tecnologica;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAZIANI - CESARO-VESEVUS"

Via Sepolcri, 21 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Viale Montessori, 1 - BOSCOREALE (NA) 80041

C. NAIS04100B Codice Fiscale: 82008750638

Tel 081/08612465 - 081/5369798 - 081/8612447

nais04100b@istruzione.itwww.grazianicesarovevus.edu.it

- si ritiene fondamentale un maggiore coordinamento tra gli aspetti didattici e quelli amministrativi, definendo meglio i compiti delle varie componenti;
- occorre anche:
 - a) **integrare funzionalmente** le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
 - b) **migliorare il sistema di comunicazione**, la socializzazione e la condivisione delle informazioni e delle conoscenze;
 - c) **promuovere la condivisione delle regole** di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione;
 - d) **migliorare gli ambienti di apprendimento**;
 - e) accrescere la quantità e la qualità delle forme di **collaborazione con il territorio** (reti, accordi, progetti);
 - f) operare per **il miglioramento del clima relazionale** e del benessere organizzativo;
 - g) generalizzare **l'uso delle tecnologie digitali** tra il personale.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di plesso, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Referenti dei vari processi, e, in generale, tutti i docenti, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto di indirizzo:

- ✓ è rivolto al Collegio dei Docenti;
- ✓ è acquisito agli atti della scuola;
- ✓ è reso noto agli altri Organi collegiali competenti;
- ✓ è pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*Dott.ssa Anna Maria Papa*

(firmato digitalmente)