



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### QUINTA SEZ. A INDIRIZZO LSU *Economico- Sociale*

(art. 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017)

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**IL COORDINATORE**  
*Prof.ssa Carotenuto Anna*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott.ssa Patrizia Tramontano Guerritore*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## INDICE

- 1. SINTETICA DESCRIZIONE DELLA SCUOLA**
- 2. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**
- 3. PERCORSO FORMATIVO**
- 4. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**
- 5. STRUMENTI DI VERIFICA – CRITERI DI VALUTAZIONE E DI MISURAZIONE**
- 6. PERCORSI DIDATTICI:**
  - 6.1 PERCORSI INTER E/O PLURIDISCIPLINARI**
  - 6.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**
  - 6.3 EDUCAZIONE CIVICA**
- 7. ALLEGATI RELATIVI ALLE SINGOLE DISCIPLINE**
- 8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
- 9. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE**
- 10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

## 1. SINTETICA DESCRIZIONE DELLA SCUOLA:

L' I.S. CESARO-VESEVUS nasce a seguito dell'applicazione della legge sul dimensionamento delle istituzioni scolastiche, dall'a. s. 2013/14, come risultante di un processo di aggregazione e integrazione di due realtà scolastiche ricche di storia e peculiarità diverse (I.T.C.G. "Ernesto Cesaro" di Torre Annunziata e IIS Vesevus di Boscoreale), da tempo presenti sul territorio.

Le due realtà scolastiche accomunate dalla medesima capacità di accogliere e interpretare i bisogni del territorio e dell'utenza, oggi si collocano come proposta di un nuovo circuito formativo, capace di rispondere in modo più articolato e flessibile alle esigenze culturali e professionali della realtà circostante; aprendosi all'innovazione e fornendo adeguate risposte sul piano formativo, culturale e professionale, nella consapevolezza delle differenze che lo connotano e nella ricerca di integrazione delle progettualità che lo compongono.

La scuola del futuro, che si sta costruendo al "Cesaro-Vesevus", ha due aspetti centrali: la cultura progettuale e la dimensione dell'operatività dei saperi.

Tale impostazione ha comportato una profonda rivisitazione:

- della didattica, che si sta sviluppando nella direzione della multidisciplinarietà;
- degli ambienti dell'apprendimento, caratterizzati da contesti operativi multimediali e laboratoriali di indirizzo tecnico-professionalizzante;
- delle metodologie per lo sviluppo delle competenze chiave Europee (22 maggio 2018);
- dei tempi del fare scuola, caratterizzati dall'alternanza di momenti curricolari (dal lunedì al venerdì) con momenti elettivi (nei pomeriggi dal lunedì al venerdì e al sabato) per il potenziamento delle competenze professionali e lo sviluppo di competenze trasversali e per l'Orientamento.

## 2. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO:

### *PROFILO PROFESSIONALE*

Il corso si prefigge di formare una figura professionale che sappia: cogliere i termini di un problema o di una situazione nell'ambito sociale ed educativo, analizzandone le caratteristiche specifiche; elaborare strategie di intervento e di soluzione nei confronti di problematiche sociali ed educative; comunicare in modo coerente e corretto, usufruendo di linguaggi disciplinari specifici;

che sia in grado di: assumere ed esercitare comportamenti e atteggiamenti aperti all'accettazione e all'interazione con l'altro; distinguere gli aspetti, istituzionali e non, dei processi educativi, psicologici e sociali e ipotizzare soluzioni adeguate; comprendere i



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

VIA A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

VIA M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

problemi del territorio, della società civile, del mondo del lavoro, delle agenzie formative e dei mezzi di comunicazione di massa; cooperare nello svolgimento delle attività di ricerca in area pedagogica, psicologica e sociale secondo una corretta impostazione metodologica.

**L'indirizzo "Scienze Umane opzione Economico-Sociale"** è finalizzato all'acquisizione di competenze che permetteranno alla figura che scaturirà da questo indirizzo di avere un facile inserimento nel mondo produttivo in impieghi di concetto pubblici e privati con particolare competenza nei servizi alla persona: "operatori pedagogici" dell'infanzia, terza età, dell'educazione permanente, della prevenzione del cosiddetto disagio adolescenziale, della rieducazione. Le competenze professionali sin qui descritte unite a solide basi di cultura nell'area linguistico-letteraria, logico-matematica e scientifica, storico-filosofica e artistica, consentiranno, comunque, al diplomato di proseguire gli studi nei vari campi attinenti il sociale: sociologico, psicologico, pedagogico, biomedico, e in altre facoltà ad indirizzo umanistico e scientifico

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato dovrà essere in grado di:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO-VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



### Discipline assegnate ai Commissari esterni

	Disciplina
1	<i>Diritto ed economia politica</i>
2	<i>Lingua e cultura inglese</i>
3	<i>Matematica</i>

### Prove scritte

PROVE	DISCIPLINA
Prima prova scritta	Italiano
Seconda prova scritta	Diritto ed Economia Politica

### PROFILO DELLA CLASSE (PROGRESSI CURRICOLARI, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE, METODO DI STUDIO)

**Il Consiglio di Classe, esaminate le schede disciplinari dei singoli docenti (in allegato) considerate le attività didattiche ed extra didattiche svolte, si esprime in tal senso.**

La classe 5<sup>a</sup> A dell'Istituto CESARO-VESEVUS di *Boscoreale*, Indirizzo *LSU opzione Economico-Sociale* si compone di 16 studentesse, ....*Omissis*.... Le allieve provengono da ambiti territoriali diversi, la provenienza si allarga da Boscoreale ai comuni limitrofi, il contesto sociale è abbastanza omogeneo, ma le discenti presentano un profilo variegato per la diversificazione dei temperamenti, per i loro differenti percorsi di crescita, per le particolari attitudini e per i differenti ritmi di apprendimento. Le studentesse ben amalgamate tra loro, hanno sempre avuto buoni rapporti interpersonali; inoltre, con gli insegnanti c'è sempre stato un dialogo aperto, il che ha favorito in generale una crescita culturale, pur nell'ambito delle singole attitudini e capacità.

Sotto il profilo della struttura delle conoscenze di base: la maggior parte delle allieve sono più sicure di se stesse rispetto ad alcune che presentano ancora delle incertezze in qualche disciplina. Ad oggi, si evidenzia comunque, che la maggior parte della classe ha registrato progressi, anche notevoli da parte di alcune allieve, sia nelle conoscenze che nelle competenze rispetto ai livelli di partenza.

I docenti hanno sempre lavorato in piena collaborazione, nel rispetto degli obiettivi comuni, affiancando alle attività curriculari interventi di recupero e/o potenziamento, laddove è stato necessario. Alla luce di quanto detto la classe si presenta quindi così suddivisa:

un gruppo di alunne grazie all'impegno costante e proficuo, ad un metodo di studio autonomo e produttivo e ad una attiva e riflessiva partecipazione presenta una eccellente preparazione: organica, completa e approfondita, non solo riguardo ai contenuti, ma anche alle competenze linguistiche, alla chiarezza espressiva, alla logica espositiva e alle capacità di sintesi e di collegamento. La maggior parte della classe, invece ha partecipato in modo collaborativo e





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



### 3. PERCORSO FORMATIVO

Gli obiettivi formativi e didattici, concordati e perseguiti dal Consiglio di Classe in sede di programmazione annuale, sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

#### 3a OBIETTIVI FORMATIVI MEDI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi	X			
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

#### 3b OBIETTIVI DIDATTICI MEDI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali.	X			
Saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati.		X		
Saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici.		X		
Saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare.	X			
Saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti.		X		
Saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali.		X		
Saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi.		X		
Saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anch'esimulate.		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

## 4. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### 4a Metodi

Il Consiglio di Classe, con l'intento di perseguire il compito sociale, professionale e formativo di "fare scuola", tenuto conto dei diversi stili e ritmi di apprendimento, del metodo di studio dei singoli studenti, del contesto in cui si è operato, ha finalizzato le attività didattiche e la sua azione pedagogica a favore della personalizzazione degli apprendimenti e dell'inclusione per il raggiungimento del successo formativo di ciascun studente.

Il Consiglio di classe ha adottato le seguenti strategie di insegnamento:

- Discussione guidata;
- Lezione frontale;
- Lavoro di gruppo;
- Compiti di realtà;
- Mappe concettuali;
- Attività di recupero, sostegno e approfondimento;
- Flipped Classroom.

I Docenti del Consiglio di classe hanno privilegiato la strategia della lezione frontale con utilizzo della lavagna/LIM e il lavoro di gruppo per la costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, ciò al fine di favorire lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, oltre che l'acquisizione di abilità e conoscenze.

### 4b Mezzi e strumenti di lavoro

I docenti hanno utilizzato i seguenti mezzi e strumenti:

- ❖ Libri di testo;
- ❖ Quotidiani;
- ❖ Materiali online;
- ❖ Lavagna/Jamboard;
- ❖ Audiovisivi;
- ❖ Saggi critici;
- ❖ Riviste;
- ❖ Testi di consultazione;
- ❖ Materiali di supporto (mappe concettuali, schede, appunti, relazioni, tabelle, grafici, fotografie).
- ❖ Giochi sportivi.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARIO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesario-vesevus.edu.it



**4c Attività curricolare e extracurricolare – attività integrative e propedeutiche all'Esame di Stato – interventi di esperti – visite guidate e viaggi di istruzione.**

<b><u>Attività curricolari e extracurricolari</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Orientamento Universitario</li> <li>2) Convegno in Auditorium per la Giornata internazionale contro la violenza sulle donne con l'associazione Fenice Vulcanica</li> <li>3) Convegno in auditorium con le FF. AA. sul tema "Prendiamoci Legalità"</li> </ol>
<b><u>Attività integrative e propedeutiche all'Esame di Stato</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prove INVALSI</li> <li>2) Simulazione Prima Prova scritta</li> <li>3) Simulazione Seconda Prova scritta</li> </ol>
<b><u>Visite guidate</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Viaggio d'istruzione in Grecia</li> <li>2) Uscita didattica per la visione del film "C'è ancora domani" presso Cinema Stabia Hall di Castellammare di Stabia</li> <li>3) Uscita didattica presso il Castello di Limatola</li> </ol>

**5. STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI MISURAZIONE**

- Strumenti di verifica:**
- Prove scritte;
  - Verifiche orali;
  - Test oggettivi;
  - Osservazione sistematica
  - Altro...

**TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

<b>A</b>	Trattazione sintetica di argomenti	■
<b>B</b>	Quesiti a risposta singola	■
<b>C</b>	Quesiti a risposta multipla	■
<b>D</b>	Problemi a soluzione rapida	■
<b>E</b>	Casi pratici e professionali	
<b>F</b>	Sviluppo di progetti	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

## ☐ Colloquio

### INDICATORI CONSIDERATI NELLA VALUTAZIONE

Conoscenze
Competenze pluridisciplinari
Collegamenti interdisciplinari
Proprietà di linguaggio
Efficacia argomentativa
Elaborazione originale personale

L'utilizzo di una così ampia gamma di strumenti di verifica è stato operato per rispettare quanto più possibile le peculiarità di ciascun alunno tenuto conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

## ☐ Criteri di valutazione:

Per le verifiche sistematiche, in itinere e sommative, la valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- ✚ Situazione di partenza e prerequisiti;
- ✚ Conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici di ogni disciplina;
- ✚ Raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- ✚ Acquisizione di un metodo di studio efficace;
- ✚ Interesse mostrato e impegno profuso nello studio;
- ✚ Partecipazione attiva al processo di insegnamento/apprendimento;
- ✚ Potenziamento delle capacità;
- ✚ Frequenza e partecipazione alle lezioni;
- ✚ Contributi validi e costruttivi all'attività nell'ambito del gruppo-classe;
- ✚ Crescita personale e culturale.

## ☐ Criteri di misurazione:

Il Consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti, contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico. Si veda, le griglie di valutazione fornite in allegato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## 6. PERCORSI DIDATTICI

### 6.1 PERCORSI INTER E/O PLURIDISCIPLINARI

I docenti del Consiglio di Classe della V A Indirizzo **LSU-ES** hanno sviluppato, ai fini del colloquio d' esame, i seguenti percorsi o nuclei tematici:

Titolo del percorso	Discipline interessate
<p><b>La Comunicazione.</b></p> <p><b>Rivoluzioni e cambiamento.</b></p> <p><b>Il lavoro</b></p> <p><b>Viaggi e viaggiatori.</b></p>	<p><b>Tutte le discipline</b></p>

### 6.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO- PCTO

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, PCTO, nell'ambito dell'orario curricolare ed extracurricolare.

Le finalità generali perseguite sono le seguenti:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti a quelle realizzate in aula
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un collegamento tra le istituzioni scolastiche e formative con il mondo della scuola e la società civile, per favorire una partecipazione attiva dei soggetti
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

*Il Percorso viene evinto e riassunto dalla relazione di seguito allegata*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

## **- RELAZIONE FINALE -**

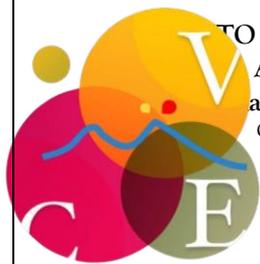
### **PERCORSO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

**A.S. 2023- 2024****TITOLO DEL PROGETTO: IL RISPETTO CHE MI SPETTA****INDIRIZZO DI STUDI CUI SI RIFERISCE IL PROGETTO: Liceo delle scienze umane****STUDENTI COINVOLTI: Classe 5<sup>a</sup> A LSU-ES****DOCENTE TUTOR INTERNO: Prof. Iacono Lucia****(III anno Prof.ssa Iacono Lucia ; IV anno Prof.ssa Cirillo Annamaria)****DOCENTI TUTOR ESTERNI: ASSOCIAZIONE "CATENA ROSA" di Torre Ann.ta(NA) ENTI****ESTERNI: UNIVEXPO' 2023 di Napoli; Università SUOR ORSOLA BENINCASA di Napoli;****Accademia IUAD di Napoli.**

### **1. PREMESSA**

Il progetto PCTO ha previsto, per la classe III e IV A del liceo delle Scienze Umane indirizzo economico sociale, dei percorsi il più possibile vicini all'ambito psico – pedagogico, in particolare i progetti si sono proposti di rafforzare quelli che sono stati i fattori di protezione (competenze emotive, relazionali ed una sana autostima) negli studenti coinvolti, di sensibilizzare e formare i ragazzi/e sulle caratteristiche dei fenomeni di bullismo e dotarli degli strumenti per affrontarli; di educarli all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Intervenire su ognuno di questi fattori di rischio ha significato contrastare il fenomeno della dispersione scolastica che continua a rappresentare uno dei problemi del territorio di più difficile soluzione.

Il progetto PCTO di quest'anno, per la classe 5 A del liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale, nasce dall'esigenza di valorizzare le specificità dell'indirizzo, in particolare si è inteso proporre alle alunne un percorso PCTO incentrato sulla cultura di genere e la prevenzione di ogni forma di violenza. La scuola può e deve fare molto, perché le giovani generazioni sperimentino le forme di una possibile cultura e convivenza civile, non violenta fra uomini e donne, il contesto scolastico è il luogo in cui gli studenti iniziano a fare società, a confrontarsi con l'altra/o, ad acquisire strumenti di conoscenza e consapevolezza di sé attraverso la cultura e i modelli che questa trasmette. E' importante, pertanto, che nella scuola i contenuti, i metodi e i modelli proposti tengano sempre più conto dell'esistenza di due generi, abbandonando la falsa neutralità di una cultura che si è costruita sull'esclusione delle donne, su un immaginario al quale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARIO - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 – BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 – Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

le donne reali corrispondono sempre meno. E' necessario che questo si traduca in azioni didattiche e pedagogiche efficaci, capaci di ridefinire già dall'interno l'intera percezione del problema sociale della violenza sulle donne. Si è parlato di stereotipi ancora troppo forti, di come la donna appare sui mass media, dei diversi tipi di violenza, dei minori che assistono ai maltrattamenti in famiglia, della legge sul femminicidio e dei suoi possibili effetti. Si è dato ampio spazio per un'analisi dei possibili interventi con i maltrattanti e si sono affrontati anche aspetti sanitari relativi alla rilevazione del problema e alla valutazione del rischio. Insomma, si è parlato di violenza di genere a 360° grazie a diversi punti di vista (psicologico, sociale, giuridico, sanitario, educativo) con docenti ed esperti che da anni lavorano sul campo.

## **2. ARTICOLAZIONE DEI PROGETTI**

I progetti che hanno previsto attività formative curricolari ed extracurricolari, sono stati declinati nei seguenti percorsi:

- 2021 – 2022 “OCCHIO AL WEB”
- 2022 – 2023 “GOCCE di SOSTENIBILITA' ” e “ E' UNA QUESTIONE di PLASTICA”
- 2023 – 2024 “IL RISPETTO CHE MI SPETTA”

Nello specifico le alunne nel 3° e 4° anno scolastico sono state impegnate nelle seguenti attività:

- Progetto “Occhio al web”
- Progetto Scuola Vela
- Progetto online “E' una questione di plastica”
- Progetto online “Gocce di Sostenibilità”
- Partecipazione manifestazione Giorno della Memoria

### **Attività extrascolastiche**

- Uscita didattica c/o Teatro San Carlo di Napoli
- Progetto “CINEFORUM” (visione-dibattito di 5 film da Novembre a Gennaio c/o Supercinema di Castellammare di Stabia (NA))

Le allieve, in tutti gli ambiti e in tutte le attività proposte si sono spese con dedizione e serietà. Ciascuna ha potuto diversificare, in base agli interessi personali, la modalità e l'intensità dell'impegno al fine di ottenere un vero percorso personalizzato delle attività. In particolar modo la proiezione dei film hanno avuto lo scopo di suscitare nelle alunne una riflessione profonda su alcuni temi importanti vicini al proprio vissuto. In allegato, la certificazione di presenza delle alunne che hanno partecipato alle varie iniziative con il totale del monte ore raggiunto da ciascuna. (tabelle sinottiche).

Per il **V anno** l'attività progettuale è stata la seguente:

- Corso di Formazione Salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro
- Incontro Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne (Associazione Fenice Vulcanica)
- Progetto “ Il Rispetto che mi Spetta”

Inoltre si è preferito riservare spazio anche alle attività di Orientamento Universitario concepite anche in vista delle scelte delle allieve, successive al conseguimento del diploma quinquennale. Per queste attività sono stati stabiliti contatti con le Università presenti sul territorio per permettere



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARE - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

di partecipare alle giornate informative e orientative organizzate dagli enti stessi:

- Incontro UNIVEXPO' c/o Complesso Universitario Monte Sant'Angelo di Napoli
- Incontro SALONE DELLO STUDENTE c/o Museo di Pietrarsa (NA)
- Incontro UNISOB c/o Auditorium Istituto (sede di Boscoreale)
- Incontro IUAD(Institute of Universal Art and Design) c/o Auditorium Istituto (sede di Boscoreale)

### **3. OBIETTIVI RAGGIUNTI**

*Relativamente agli obiettivi prefissati, grazie alle attività effettuate, le alunne hanno avuto l'opportunità di:*

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- riflettere sull'orientamento per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi;
- saper utilizzare strumenti metodologici e categorie interpretative propri delle scienze umane per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi;
- consolidare le competenze chiave di cittadinanza attiva;
- potenziare competenze e capacità operative;
- sperimentare come ci si può inserire in un gruppo di lavoro condividendone valori e norme
- consolidare le competenze transdisciplinari ed anche le competenze sociali: autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie;
- potenziare l'autonomia operativa.

### **4. VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PERCORSO FORMATIVO**

Il percorso di alternanza scuola-lavoro è stato oggetto di verifica e valutazione congiunta da parte del tutor e dell'Ente secondo i seguenti descrittori:

- Impegno e motivazione, comportamento dimostrato, puntualità e responsabilità.
- Autonomia di lavoro, abilità e attitudine dimostrata
- Acquisizione dei contenuti specifici e delle metodologie dell'area di inserimento.
- L'esperienza di alternanza è stata oggetto di riflessione e di valutazione anche all'interno di alcune discipline curriculari, con modalità trasversale.

L'esperienza di alternanza scuola lavoro è stata molto positiva, hanno partecipato con atteggiamento collaborativo, maturo e consapevole alle attività proposte ed hanno raggiunto un monte superiore alle ore previste.

**Il Tutor interno  
Prof.ssa Lucia Iacono**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**Tabella sinottica PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**  
**relativa alle attività svolte dalla classe durante il 3°anno, tutor interno prof.ssa Iacono Lucia**  
**e 4° anno tutor interno prof.ssa Cirillo Annamaria**

	a.s.2021/2022 Progetto "Occhio al Web"	a.s.2021/2022 Progetto "Scuola Vela"	a.s.2022/2023 ( <i>Eventi on-line</i> ) <i>Progetto "E' una questione di plastica" (20 ore) + Progetto "Gocce di sostenibilità" (25 ore)+ Orientamento universitario (6 ore) + Giornata della memoria (3 ore)</i>	Totale ore svolte 3° e 4° anno
	30		54	84
	30		54	84
	30	30	28	88
	30	30	34	94
	21		54	75
	30	30	34	94
	30		54	84
	30		54	84
	30	30	34	94
	30	30	34	94
	30		54	84
	24		54	78
	30		54	84
	30		54	84
	30	30	34	94



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**Tabella sinottica PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

**relativa alle attività svolte nell' anno scolastico 2023/24 classe 5 A LSU**

Alunne	<i>CORSO SULLA SICUREZZA 03/10/2023 ORE 6</i>	<i>UNVEXPO'2023 Orientamento in Uscita Complesso universitario Monte Sant'Angelo 15/11/2023 ORE 6</i>	<i>CONVEGNO con L'ASSOCIAZIONE FENICE VULCANICA (Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne) 21/11/2023 ORE 2</i>	<i>SALONE DELLO STUDENTE Orientamento in Uscita Museo di Pietrarsa 22/11/2023 ORE 5</i>	<i>ORIENTAMENTO in USCITA UNISOB 22/01/2024 ORE 1,30</i>	<i>ORIENTAMENTO in USCITA IUAD 25/01/2024 ORE 1,30</i>	<i>Progetto "Il Rispetto che mi Spetta" In corso di svolgimento</i>
	6	6	2	5	1,30		
	6	6	2	5	1,30		
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30		
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	
	6	6	2	5	1,30	1,30	

Il tutor interno  
Prof.ssa Lucia Iacono



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**PCTO MONTE-ORE ATTIVITÀ SVOLTE (3°-4°-5° ANNO) CLASSE 5 LSU E LIVELLI EQF**

ALUNNE	3° ANNO a.s. 2021/22	4° ANNO a.s. 2022/23	5° ANNO a.s. 2023/24	TOTALE ORE	LIVELLI EQF
	30	54	20,3	104,3	AVANZATO
	30	54	20,3	104,3	INTERMEDIO
	60	28	21,6	109,6	INTERMEDIO
	60	34	21,6	115,6	AVANZATO
	21	54	20,3	95,3	INTERMEDIO
	60	34	21,6	115,6	AVANZATO
	30	54	21,6	105,6	AVANZATO
	30	54	14	98	INTERMEDIO
	60	34	21,6	115,6	AVANZATO
	60	34	21,6	115,6	AVANZATO
	30	54	20,3	104,3	INTERMEDIO
	24	54	21,6	99,6	INTERMEDIO
	30	54	21,6	105,6	AVANZATO
	30	54	21,6	105,6	AVANZATO
	60	34	21,6	115,6	AVANZATO

<b>Livelli EQF</b>	<b>Voto</b>
Livello Base	6-7



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Livello Intermedio	8-9
Livello Avanzato	9-10

### 6.3 EDUCAZIONE CIVICA

La Legge n.92 del 20 agosto 2019 prevede, a partire dal corrente anno scolastico, l'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica con "traguardi di competenza, risultati di apprendimento e obiettivi specifici di apprendimento" trasversalmente raggiungibili grazie al contributo delle diverse discipline scolastiche, al fine di formare l'Uomo e il Cittadino orientato all'esercizio della Cittadinanza attiva.

In coerenza con il PTOF, con i percorsi già in atto nella scuola relativi alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione, si dà applicazione alla Legge con la definizione del Curricolo d'Istituto al quale fa riferimento il Consiglio di Classe, ponendo al centro dell'azione didattica e dei propri contenuti, lo sviluppo dell'alunno come persona, affinché si promuova la sua educazione culturale e valoriale, la sua azione civica e sociale.

I Docenti del Consiglio, tenuto conto della specificità degli Indirizzi di studio presenti nell'Istituzione Scolastica, hanno sviluppato le tematiche relative a **Cittadinanza e Costituzione, Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale**, programmando attività vicine alle esigenze dei ragazzi e al loro vissuto per il raggiungimento delle competenze sociali, civiche e digitali.

La metodologia è stata di tipo induttivo in modo da permettere un aggancio non artificioso ai temi proposti, essi sono stati sviluppati attraverso la lettura e commento di testi, articoli, filmati e la partecipazione a tutte quelle iniziative che consentono di mettere in atto comportamenti consoni all'esercizio della Cittadinanza attiva e consapevole, tenuto conto del contesto dell'anno scolastico in corso.

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti tematiche desunte dalla Programmazione di Educazione Civica posta in allegato al presente Documento:

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>MACROAREE</b>
<b>Cittadinanza Costituzione Istituzioni e legalità</b>
<b>Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile</b>
<b>Cittadinanza digitale</b>

*Di seguito la relazione del docente coordinatore di educazione civica e le macroaree trattate dai singoli docenti.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

## Relazione finale

**DISCIPLINA: Educazione civica****Docenti: il Consiglio di classe**

DOCENTE COORDINATORE: CLOTILDE LANGELLA

SEDE: BOSCOREALE

CLASSE: 5A LSU

**Anno scolastico 2023/2024****FINALITÀ DELL'INSEGNAMENTO**

L'Educazione Civica, secondo la legge n. 92 del 20 agosto 2019 e successive Linee Guida ministeriali e allegati, emanati con D.M. n. 35 del 2 giugno 2020, non si limita all'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza, alla conoscenza delle Istituzioni e della Costituzione Italiana, ma introduce una prospettiva più ampia, in grado di rispondere alle sfide del presente e dell'immediato futuro. Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici:

- **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
- **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU**
- **Cittadinanza digitale**

La conoscenza della **Costituzione**, la conoscenza delle Istituzioni, delle regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Educazione Civica (art.4 legge 92/2019). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, come valore primo e non negoziabile, da rispettare e tutelare in tutte le sue manifestazioni.

La seconda macrotematica inerente allo **sviluppo sostenibile**, ha come riferimento gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030. Esso è un Programma di azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU. Rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni: economica, sociale e ambientale. Il riferimento non è soltanto alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, ma sottolinea l'importanza di modi di vivere che rispettino i diritti fondamentali, come il diritto alla salute, al benessere psico-fisico, all'istruzione e al lavoro dignitoso.

La **Cittadinanza digitale**, infine, richiama le abilità essenziali relative all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie e dei mezzi di comunicazione virtuali, al comportamento da adottare nei social (netiquette), e alla capacità di discernere l'attendibilità e l'affidabilità delle fonti d'informazione che si trovano in rete.

Per il percorso formativo si rimanda al Documento di programmazione, approvato dal Collegio Docenti, dal Consiglio di classe ed inserito nel PTOF.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

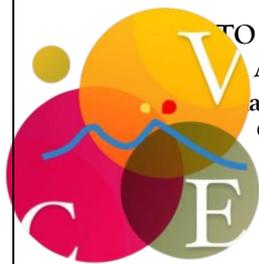
http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**Programmazione di EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE QUINTA**

Disciplina	Ore assegnate	ABILITA'/CONOSCENZE	AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Unità di apprendimento
Italiano	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il difficile rapporto uomo-ambiente.</li> <li>Acquisire consapevolezza dei problemi ambientali e loro conseguenze su scala globale.</li> </ul>	<b>Obiettivi 11-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcovaldo: una favola dentro il miracolo economico.</li> </ul>
Storia	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'impatto del consumismo sull'ambiente.</li> <li>Comprendere l'importanza di ridurre gli sprechi.</li> </ul>	<b>Obiettivi 11-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il Consumismo degli anni '60</li> <li>Il miracolo economico.</li> </ul>
Lingue comunitarie Inglese	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire consapevolezza della esistenza di nuove forme di schiavitù e di lavoro forzato nel mondo globalizzato</li> </ul>	<b>Obiettivi 8 - 11</b>	From the workhouses to new form of exploitation: <ul style="list-style-type: none"> <li>Work and alienation</li> <li>One in 200 people is a slave: why?</li> </ul>
Lingue comunitarie Spagnolo	4	Evoluzione del Rapporto Uomo ed ambiente. <ul style="list-style-type: none"> <li>La globalizzazione e le conseguenze del consumismo.</li> <li>L' Acqua, Il Bene più Prezioso per la nostra sopravvivenza.</li> <li>Energie alternative e nuove opportunità lavorative.</li> </ul>	<b>Obiettivi 6,11,13</b>	Uomo ed Ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>La globalizzazione ed il Consumismo.</li> <li>Come garantire Acqua potabile a tutto il Pianeta?</li> <li>Energie alternative e lavori del futuro.</li> </ul>
Diritto ed economia	4	<b>L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli organismi internazionali</li> </ul> <b>L'INTERVENTO DELLO STATO IN ECONOMIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli organismi dell'economia mondiale</li> <li>La politica economica comunitaria</li> </ul>	<b>Obiettivi 8, 13, 16</b>	<b>GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ONU - G8 - G20</li> </ul> <b>L'ECONOMIA MONDIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>WTO – OCSE</li> <li>Next Generation Eu</li> <li>PNRR – Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza</li> </ul>
Scienze Umane	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il valore del lavoro come strumento di realizzazione personale e sociale</li> <li>Agire comportamenti inclusivi nei contesti sociali.</li> </ul>	<b>Obiettivi 3, 8, 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il lavoro come ambito di realizzazione</li> <li>L'integrazione nella società globale</li> </ul>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Filosofia	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la necessità di non vivere esclusivamente per sé e per i propri interessi ed il dovere di limitare la propria sfera individuale a favore della collettività</li> <li>Comprendere il dovere della partecipazione di ciascun cittadino alla vita della comunità, cercando di migliorarla, attraverso il suo personale contributo.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi</b></p> <p><b>8, 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il lavoro come ambito di realizzazione</li> <li>Filosofia del diritto nelle società multiculturali: ius sanguinis, ius soli e ius culturae</li> </ul>
Fisica	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> </ul>	<p><b>Obiettivo 7</b></p> <p>Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alternativa ai circuiti elettrici: le energie alternative</li> </ul>
Storia dell'Arte	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere importanza di un'educazione di qualità, equa ed incisiva e fornire opportunità di apprendimento per tutti.</li> <li>Rendere la città e gli insediamenti umani attraverso l'educazione al bello, sicuri, vivibili ed ecosostenibili</li> </ul>	<p><b>Obiettivi</b></p> <p><b>4-11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La libertà di ogni individuo ha il suo fondamento nell'istruzione</li> <li>La casa: una delle condizioni sociali essenziali per la qualità della vita e il benessere delle persone</li> </ul>
Scienze Motorie	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principi generali di ed alimentare anche in relazione all'attività fisica e sportiva;</li> <li>mettere in pratica i concetti di salute, benessere e prevenzione.</li> </ul>	<p><b>Obiettivi</b></p> <p><b>3-12</b></p> <p>Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli errori e gli scompensi derivanti da un'alimentazione squilibrata.</li> <li>Il ruolo dello sport per la salute e l'ambiente.</li> </ul>
Religione	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'etica della creazione. I fondamenti biblici della creazione</li> <li>Comprendere il rapporto con la natura nella visione cristiana</li> </ul>	<p><b>Obiettivo</b></p> <p><b>15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I documenti del papa sul rapporto con la natura</li> </ul>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**A. Progresso della classe in rapporto alla situazione di partenza e conseguimento degli obiettivi formativi e disciplinari previsti e raggiunti in relazione all' attività didattica integrata**

La classe ha, complessivamente, dimostrato:

- un interesse Adeguato (1)
- una partecipazione Attiva (2)
- un impegno Continuo (3)
- risultati Soddisfacenti (4)

(1) Adeguato, Modesto, Costante, Saltuario.

(2) Attiva, Saltuaria, Accettabile, Scarsa

(3) Continuo, Saltuario, Approfondito, Superficiale, Scarso

(4) Poco soddisfacenti, Accettabili, Soddisfacenti, Discreti, Buoni, Ottimi

**B. Conoscenze e competenze specifiche in relazione ai contenuti trattati):**

	per tutti gli alunni	Per la maggior parte degli alunni	Solo per alcuni alunni
Ampie e complete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adeguate	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frammentarie e superficiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**METODOLOGIE:**

- Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti
- Lezione frontale e dialogata
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Brainstorming
- Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente)
- Presentazione sincrona e asincrona dei contenuti
- Video e filmati didattici
- Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti

**STRUMENTI DIDATTICI :**

- Libri di testo
- Articoli tratti da giornali o riviste e/o da Internet
- Schede didattiche
- Slides
- Siti web



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

## PIATTAFORME, STRUMENTI, CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

- Registro elettronico
- Piattaforma Google Classroom
- Applicazione Google Meet
- Mail istituzionale

## STRUMENTI DI VERIFICA

- Verifiche scritte valide per l'orale
- Verifiche orali
- Relazioni da svolgere a casa

Per quanto riguarda gli strumenti di valutazione si fa riferimento alla griglia elaborata in sede dipartimentale ed inserita nel PTOF.

*Per le singole UDA si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## 7. ALLEGATI RELATIVI ALLE SINGOLE DISCIPLINE

<b>Docente</b>	<b>Prof. EMBRIONE FRANCESCO</b>
<b>Materia</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>Classe</b>	<b>5^A LES</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2023-24</b>

### Situazione della classe e risultati conseguiti:

*Durante il quinto anno la classe si è contraddistinta per livelli di rendimento mediamente notevoli per partecipazione al dialogo didattico e continuità di studio. In particolare, nel secondo quadrimestre si sono registrati ulteriori progressi generali, nonostante la permanenza, in alcune allieve, di pratiche di studio saltuarie e opportunistiche finalizzate al mero superamento delle prove.*

### 1 Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

### 2 Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**Obiettivi didattici medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati			X	
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		

**Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.	X			

**Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:**

**Ore effettivamente svolte al 05.05.2024: 42 ore di Filosofia +2 di Educazione Civica**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



### Metodologie:

Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	<input type="checkbox"/>
Attività di recupero e sostegno	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

### Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

<b>Docente</b>	<b>Prof. EMBRIONE FRANCESCO</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE UMANE</b>
<b>Classe</b>	<b>5^A LES</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2023-24</b>

#### Situazione della classe e risultati conseguiti:

*Durante il quinto anno la classe si è contraddistinta per livelli di rendimento mediamente notevoli per partecipazione al dialogo didattico e continuità di studio. In particolare, nel secondo quadrimestre si sono registrati ulteriori progressi generali, nonostante la permanenza, in alcune allieve, di pratiche di studio saltuarie e opportunistiche finalizzate al mero superamento delle prove.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



### Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- 1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- 2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- 3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- 4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

### Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

### Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.	X			

*Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:*

Ore effettivamente svolte al 05.05.2024: 59 ore di Scienze Umane +3 di Educazione Civica

**Metodologie:**

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

*Tipologie delle prove di verifica*

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



<b>Docente</b>	<b>LANGELLA CLOTILDE</b>
<b>Materia</b>	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>

Situazione della classe e risultati conseguiti:

Il livello di acquisizione delle competenze durante l'intero anno scolastico, risulta medio – alto per la maggior parte degli studenti. La classe in generale ha mostrato un discreto interesse verso la materia, partecipando con impegno alle varie proposte didattiche.

Nello studio del Diritto e dell'economia è possibile individuare tra i discenti almeno tre livelli distinti per grado di motivazione allo studio, livello di partecipazione al dialogo educativo, continuità di rendimento e assiduità di presenza.

Nella fascia intermedia si collocano gli allievi che, con attitudini e predisposizioni differenti, hanno conseguito una preparazione più o meno soddisfacente; nelle fasce estreme si attestano, da un lato, coloro che nel corso dell'intero triennio si sono distinti per interesse verso la disciplina e rendimento costante e, dall'altro lato, alunni che hanno partecipato alla vita scolastica della classe in modo saltuario, conseguendo, in alcuni casi, risultati modesti o inferiori alle proprie capacità cognitive.

**Obiettivi**

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

**Obiettivi formativi medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica			X	
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi			X	
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento			X	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**Obiettivi didattici medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali			X	
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati			X	
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti			X	
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzioni di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate				X

**Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento all'programmazione del CdC**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana				X
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia				X
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace				X
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia				X
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.				X

*Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento: Gli organismi internazionali*

**Metodologie:**

Discussione guidata	☒
Lavoro di gruppo	☐



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

### Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

<b>Docente</b>	<b>ROSALIA CUCINIELLO</b>
<b>Materia</b>	<b>STORIA DELL'ARTE</b>

#### Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe 5LSU è composta da 16 studentesse.

Sin dall'inizio dell'anno la classe ha mostrato dal punto di vista del **comportamento** assiduità della frequenza, puntualità, rispetto delle regole, ordine e pertinenza degli interventi durante le lezioni, atteggiamenti positivi verso il **lavoro scolastico**, puntualità nelle consegne, qualità della partecipazione alle attività scolastiche, risposta alle indicazioni metodologiche. Per quel che riguarda le **modalità relazionali**, la classe ha mostrato rispetto per altri, disponibilità alla collaborazione e alla socializzazione.

Per i **livelli di apprendimento** emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. La maggior parte della classe ha raggiunto ottimi risultati. Alcuni alunni presentano poca motivazione allo studio e difficoltà nell'assimilazione e nella rielaborazione dei contenuti, dovuto ad un non sempre adeguato metodo di studio.

### Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

**Obiettivi formativi medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

**Obiettivi didattici medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzioni di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



### Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento all'programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace		X		
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

#### Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Preparazione all'Esame di Stato con approfondimenti riguardanti le seguenti tematiche

- Viaggio e viaggiatori
- La comunicazione
- Rivoluzione e cambiamento
- Il lavoro

Ore effettivamente svolte al 15 maggio 2024: 35

#### Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

#### Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Progetti	<input checked="" type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

Il Docente  
Rosalia Cuciniello

<b>Docente</b>	<b>CARUSO MARIAROSARIA</b>
<b>Materia</b>	<b>LINGUA E CULTURA INGLESE</b>

Situazione della classe e risultati conseguiti

La classe ha affrontato l'anno scolastico con serietà ed impegno costante; ha sempre mostrato interesse per le attività didattiche proposte, conseguendo pienamente gli obiettivi formativi e disciplinari programmati. Le conoscenze e le competenze acquisite possono ritenersi ampie e complete per la maggior parte delle alunne.

**Obiettivi**

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

**Obiettivi formativi medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**Obiettivi didattici medi**

Obiettivi	Livello			
	1)	2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti	X			
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi	X			
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		

**Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC**

Obiettivi	Livello			
	(1)	2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace		X		
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

**Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**Ore effettivamente svolte:**

**Metodologie:**

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

<b>Docente</b>	<b>CAROTENUTO ANNA</b>
<b>Materia</b>	<b>ITALIANO/STORIA</b>

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe relativamente al profitto è formata da alcune allieve con ottime potenzialità ed attitudini che, grazie ad un metodo di studio critico e riflessivo hanno raggiunto risultati ottimi. La maggior parte delle discenti possiede invece, potenzialità discrete. Il livello delle conoscenze e competenze è da ritenersi quindi ottimo per poche, soddisfacente per la maggior parte della classe e sufficiente per qualcuna. Le alunne si sono impegnate ed hanno reso ognuna secondo le proprie capacità. L'impegno profuso nello studio è stato costante anche se per qualcuna è stato necessario sollecitarne maggiormente l'assiduità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

### Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi	X			
Capacità di sintesi	X			
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

### Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzioni di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate				X

### Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento allaprogrammazione del CdC



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana				X
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace				X
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia				X
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

**Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:**

**ITALIANO:** Rosso Malpelo e lo sfruttamento minorile. Svevo e l'inettitudine. D'Annunzio. Pirandello e la maschera. Ungaretti e l'esperienza della guerra. Montale e il male di vivere. Levi e l'esperienza dei campi di concentramento. Calvino  
**STORIA :** Giolitti. I guerra mondiale- Fascismo- Crisi economica americana.  
 Il guerra mondiale. L'Olocausto. La guerra fredda. Il miracolo economico

**Ore effettivamente svolte: Italiano 158h al 09/05/2024**

**Storia 54h al 09/05/2024**

**Metodologie:**

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

**Tipologie delle prove di verifica**

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO-VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



<b>Docente</b>	<b>IACONO LUCIA</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>

Situazione della classe e risultati conseguiti:

Le alunne hanno acquisito buone capacità motorie in termini di coordinazione generale e un buon risultato per quanto riguarda le capacità condizionali.

La partecipazione all'attività didattica è stata interessata e vivace. La classe ha mantenuto un comportamento corretto ed il clima di lavoro è stato improntato ad una proficua collaborazione. Il lavoro proposto è stato svolto, nel complesso, con uniformità e costante unità metodologica basata prevalentemente su lezioni frontali, lavori di gruppo ed interventi individualizzati. L'itinerario didattico è stato percorso con regolare equilibrio e gli obiettivi raggiunti, in termini di conoscenze, competenze e capacità, sono stati raggiunti pienamente. Per la valutazione del lavoro svolto si è tenuto conto del livello di preparazione iniziale, dell'impegno e della partecipazione.

Le tipologie di verifica e valutazione si sono basate principalmente su prove orali e test oggettivi, non trascurando lo sviluppo della propria personalità e della propria identità, della socialità, il rispetto delle regole e il senso di solidarietà.

**Obiettivi**

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (2) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (3) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (4) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

**Obiettivi formativi medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata	X			
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento	X			

**Obiettivi didattici medi**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati	X			
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici	X			
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare	X			
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti	X			
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali	X			
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi	X			
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate	X			

**Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento all'programmazione del CdC**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.	X			

**Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:**

- Lo sport, le regole e il fair play;
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
- Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
- Ed. Civica: Il ruolo dello sport per la salute e l'ambiente

**Ore effettivamente svolte: 34 (al 15 Maggio)**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**Metodologie:**

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

**Tipologie delle prove di verifica**

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

<b>Docente</b>	<b>DI MAIO ANNA</b>
<b>Materia</b>	<b>MATEMATICA</b>

*Situazione della classe e risultati conseguiti:*

*LA CLASSE, DA ME SEGUITA NON HA INCONTRATO GRANDI DIFFICOLTA' NELLO STUDIO DELLA MATERIA. NEL COMPLESSO LA CLASSE HA MOSTRATO IMPEGNO E LA BUONA VOLONTA' NELL' APPRENDERE I CONTENUTI DELLA MATERIA. LA MAGGIORANZA DELLA CLASSE APPARE ATTENTA, COSTANTE E STUDIOSA. SEMPRE PRESENTE AL DIALOGO EDUCATIVO. LE ALUNNE HANNO PARTECIPATO IN MANIERA ATTIVA ALLE LEZIONI E IL LORO STUDIO E' STATO COSTANTE E PROFICUO. UN PICCOLO GRUPPO SI E' DISTINTO PER CAPACITA' E ABILITA' CONSEGUITE; UN ALTRO GRUPPO SI ATTESTA SU LIVELLI DI SUFFICIENZA ED UN ESIGUO GRUPPETTO NONOSTANTE GLI SFORZI PROFUSI SI ATTESTA SU LIVELLI MOLTO BASSI DI CONOSCENZA DELLA MATERIA*

**Obiettivi**

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

### Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica			X	
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi				X
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento				

### Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali				X
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	

### Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento all'programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana				X
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia			X	
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace				X
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia				X
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.				X

**Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:**

**Ore effettivamente svolte:**

**Metodologie:**

Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di recupero e sostegno	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

**3 Tipologie delle prove di verifica**

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

La Docente Di Maio Anna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



<b>Docente</b>	<b>DI MAIO ANNA</b>
<b>Materia</b>	<b>FISICA</b>

Situazione della classe e risultati conseguiti:

LA CLASSE, DA ME SEGUITA NON HA INCONTRATO GRANDI DIFFICOLTA' NELLO STUDIO DELLA MATERIA. NEL COMPLESSO LA CLASSE HA MOSTRATO IMPEGNO E LA BUONA VOLONTA' NELL' APPRENDERE I CONTENUTI DELLA MATERIA. LA MAGGIORANZA DELLA CLASSE APPARE ATTENTA, COSTANTE E STUDIOSA. SEMPRE PRESENTE AL DIALOGO EDUCATIVO. LE ALUNNE HANNO PARTECIPATO IN MANIERA ATTIVA ALLE LEZIONI E IL LORO STUDIO E' STATO COSTANTE E PROFICUO. UN PICCOLO GRUPPO SI E' DISTINTO PER CAPACITA' E ABILITA' CONSEGUITE; UN ALTRO GRUPPO SI ATTESTA SU LIVELLI DI SUFFICIENZA ED UN ESIGUO GRUPPETTO NONOSTANTE GLI SFORZI PROFUSI SI ATTESTA SU LIVELLI MOLTO BASSI DI CONOSCENZA DELLA MATERIA

**Obiettivi**

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

**Obiettivi formativi medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica			X	
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi				X
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento				

**Obiettivi didattici medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali				X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	

**Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento all'programmazione del CdC**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana				X
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia			X	
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace				X
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia				X
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.				X

**Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:**

Testo adottato e materiale didattico:

G, RUFFO N. LANOTTE LEZIONI DI FISICA ED. AZZURRA, ZANICHELLI

**Metodologie:**

Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Attività di recupero e sostegno	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

#### 4 Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

La Docente Di Maio Anna

<b>Docente</b>	<b>SIMONETTI DANIELA</b>
<b>Materia</b>	<b>LINGUA E CULTURA SPAGNOLO</b>

#### Situazione della classe e risultati conseguiti:

LA CLASSE E' COMPOSTA DA 16 STUDENTESSE, E SEBBENE IL GRUPPO CLASSE NON RISULTI DEL TUTTO OMOGENEO, LA CLASSE E' RISULTATA FIN DA SUBITO, INTERESSATA ALLA DISCIPLINA. CON IMPEGNO E COSTANZA, SONO STATI RAGGIUNTI, TUTTI GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI, PROPOSTI. LA MAGGIOR PARTE DELLA CLASSE, HA RAGGIUNTO RISULTATI ECCELLENTI. SONO STATI TRATTATI I PRINCIPALI AVVENIMENTI STORICI E LETTERARI DELLA PENISOLA IBERICA, DALL' ILLUMINISMO FINO ALLA FINE DEL FRANCHISMO, 1975.

#### Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (5) *obiettivo raggiunto dall'intera classe*
- (6) *obiettivo raggiunto da buona parte della classe*
- (7) *obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*
- (8) *obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

#### Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Capacità critica	X			
Capacità di osservazione finalizzata	X			
Capacità di analisi	X			
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

**Obiettivi didattici medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali	X			
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare		X		
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti	X			
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione dei problemi	X			
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate	X			

**Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento all'programmazione del CdC**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia	X			
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia	X			
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.	X			

*Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**Ore effettivamente svolte:**

**Metodologie:**

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

**Tipologie delle prove di verifica**

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

<b>Docente</b>	<b>IZZO ROSANNA</b>
<b>Materia</b>	<b>RELIGIONE</b>

Situazione della classe e risultati conseguiti:

LA CLASSE SI PRESENTA ETEROGENEA SIA PER L' IMPEGNO CHE PER I RISULTATI ACQUISITI. LA PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI E' STATA COSTANTE ED ATTIVA.PER ALCUNE TEMATICHE DI MAGGIOR RILEVANZA ETICA GLI ALUNNI HANNO SVOLTO APPROFONDIMENTI ED ELABORATO IN MANIERA AUTONOMA E CRITICA I CONTENUTI PROPOSTI.PER TUTTO L'ANNO LA CLASSE SI E' MOSTRATA GENERALMENTE SOLLECITA E PRESENTE.NEL COMPLESSO LA MAGGIORANZA DELLA CLASSE HA RAGIUNTO UN BUON LIVELLO DI PREPARAZIONE

**Obiettivi**

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabellache segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1)obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2)obiettivo raggiunto da buona parte della classe



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



*(3)obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe*

*(4)obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni*

**Obiettivi formativi medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica			X	
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi				X
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento				

**Obiettivi didattici medi**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali				X
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	

**Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento all'programmazione del CdC**

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana				X
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia			X	
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace				X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia				X
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.				X

**Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:**

LA MORALE CRISTIANA, I PRINCIPI TEOLOGICI E BIBLICI.  
 ALCUNI CASI DI MORALE . LA BIOETICA  
 LA CHIESA E I TOTALITARISMI DEL '900  
 LA SHOAH  
 IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA . IL CONCILIO VATICANO II  
 LA VITA DI GIOVANNI XXIII  
 L' ECUMENISMO NELLA CHIESA MODERNA  
 LA SINDONE

**Ore effettivamente svolte: 15**

**Metodologie:**

Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	<input type="checkbox"/>
Attività di recupero e sostegno	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

**Testo adottato e materiale didattico:**

Luigi Solinas, Tutti i colori della vita ;  
 come materiali ho adottato discorsi del Papa, documenti conciliari e articoli vari

**Tipologie delle prove di verifica**

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

La Docente Izzo Rosanna

## 8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE CREDITO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e puntuale	Efficace e puntuale	Nel complesso efficaci e puntuali	Nel complesso efficaci ma non sempre puntuali	Parzialmente efficaci e puntuali	Accettabili ma disorganizzate	Confuse e imprecise	Del Tutto confuse e imprecise
Coesione e coerenza testuale	Pienamente complete e chiare	Complete	Adeguate	Nel complesso adeguate	Parziali	Accettabili	Scarse	Inadeguate
Ricchezza e padronanza lessicale	Corrette, complete e puntuali	Corrette Presenti	Adeguate	Adeguate nel complesso	Semplici ed essenziali	Semplici e non del tutto adeguate	Scarse	Inadeguate
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Complete e accurate	Complete Presenti	Appropriate con qualche imprecisione e/o errore lieve	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori)	Essenziale con qualche incertezza e/o errore grave	Parziale (con imprecisioni e alcuni gravi errori);	Approssimative, scarse (con imprecisioni e molti errori gravi);	Errori diffusi e gravi; uso scorretto della punteggiatura
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfondite e precise	Puntuali e pertinenti	Esaurienti ed opportune	Adeguate	Parzialmente presenti	Superficiali	Scarse e/o scorrette	Assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Originale documentata e approfondita	Motivata e approfondita	Presente e pertinente	Nel complesso presenti	Parzialmente presenti	Modeste	Scarse	Assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>								
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Completo ed esaustivo	Completo	Adeguito	Nel complesso adeguato	Pertinente ma con qualche incompletezza	Approssimativo	Scarso	Non pertinente
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Completa e approfondita	Completa	Adeguita	Adeguita nel complesso	Pertinente ma parziale	Superficiale	Scarsa	Assente
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Completa ed approfondita	Completa	Adeguita	Adeguita nel complesso	Accettabile	Superficiale	Scarsa	Inadeguata



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



	10	9	8	7	6	5	4	2
<b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b>	Completa, ricca e approfondita	Completa e ricca	Efficace, adeguata	Efficace nel complesso	Sostanzialmente corretta	Non del tutto convincente, superficiale	Scarsa	Assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>								
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>								

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
<b>Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Originale, efficace e puntuale	Efficace e puntuale	Nel complesso efficaci e puntuali	Nel complesso efficaci ma non sempre puntuali	Parzialmente efficaci e puntuali	Accettabili ma disorganizzate	Confuse e imprecise	Del Tutto confuse e imprecise
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Pienamente complete e chiare	Complete	Adeguate	Nel complesso adeguate	parziali	Accettabili	Scarse	Inadeguate
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Corrette, complete e puntuali	Corrette Presenti	Adeguate	Adeguate nel complesso	Semplici ed essenziali	Semplici e non del tutto adeguate	Scarse	Inadeguate
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Complete e accurate	Complete Presenti	Appropriate e con qualche imprecisione e/o errore lieve	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori)	Essenziale con qualche incertezza e/o errore grave	Parziale (con imprecisioni e alcuni gravi errori);	Approssimative, scarse (con imprecisioni e molti errori gravi);	Errori diffusi e gravi; uso scorretto della punteggiatura
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Approfondite e precise	Puntuali e pertinenti	Esaurienti ed opportune	Adeguate	Parzialmente presenti	Superficiali	Scarse e/o scorrette	assenti
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione personale</b>	Originale documentata	Motivata e approfondita	Presente e pertinente	Nel complesso presenti	Parzialmente presenti	Modeste	Scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>								
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Completa ed originale	Completa	Adeguate	Nel complesso adeguata	Pertinente ma con qualche imprecisione	Superficiale ed approssimativa	Scarsa	Non pertinente
	<b>15 - 14</b>	<b>13 - 12</b>	<b>11 - 10</b>	<b>9 - 8</b>	<b>7 - 6</b>	<b>5 - 4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Presente, completa, ampia e coerente	Presente Completa	Adeguate	Pertinente	Approssimativa, ripetitiva	Minima, frammentaria	Scarsa	Assente
	<b>15 - 14</b>	<b>13 - 12</b>	<b>11 - 10</b>	<b>9 - 8</b>	<b>7 - 6</b>	<b>5 - 4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti, complete ed approfondite	Presenti Complete	Adeguate	Presenti ma parziali	Accettabile	Superficiali	Scarsa	Assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA								
PUNTEGGIO TOTALE								

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e puntuale	Efficace e puntuale	Nel complesso efficaci e puntuali	Nel complesso efficaci ma non sempre puntuali	Parzialmente efficaci e puntuali	Accettabili ma disorganizzate	Confuse e imprecise	Del tutto confuse e imprecise
Coesione e coerenza testuale	Pienamente complete e chiare	Complete	Adeguate	Nel complesso adeguate	Parziali	Accettabili	Scarse	Inadeguate
Ricchezza e padronanza lessicale	Corrette, complete e puntuali	Corrette Presenti	Adeguate	Adeguate nel complesso	Semplici ed essenziali	Semplici e non del tutto adeguate	Scarse	Inadeguate
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Complete e accurate	Complete Presenti	Appropriate e con qualche imprecisione e/o errore lieve	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori)	Essenziale con qualche incertezza e/o errore grave	Parziale (con imprecisioni e alcuni gravi errori);	Approssimative, scarse (con imprecisioni e molti errori gravi);	Errori diffusi e gravi; uso scorretto della punteggiatura



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



	10	9	8	7	6	5	4	2
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Approfondite e precise	Puntuali e pertinenti	Esaurienti ed opportune	Adeguate	Parzialmente presenti	Superficiali	Scarse e/o scorrette	assenti
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione personale</b>	Originale documentata	Motivata e approfondita	Presente e pertinente	Nel complesso presenti	Parzialmente presenti	Modeste	Scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>								
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<b>DESCRITTORI (MAX 40 pt)</b>							
	10	9	8	7	6	5	4	2
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi</b>	Completa coerente ed originale	Completa e coerente	Adeguate	Nel complesso adeguata	Sostanzialmente pertinente	Superficiale ed approssimativa	Scarsa	Assente
	15 - 14	13 - 12	11 - 10	9 - 8	7 - 6	5 - 4	3	2
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	Completo e puntuale	Completo	Adeguate	Pertinente	Approssimativo	Incompleto frammentario	Scarso	Assente
	15 - 14	13 - 12	11 - 10	9 - 8	7 - 6	5 - 4	3	2
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Complete ed approfondite	Complete	Adeguate	Presenti ma parziali	Accettabili	Superficiali	Scarse	Assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>								
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>								

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 +arrotonda



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° PROVA SCRITTA DI INDIRIZZO LICEO  
SCIENZE UMANE- ECONOMICO/SOCIALE**

CANDIDATO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<p><b><u>Conoscere</u></b></p> <p>Conoscere le categorie concettuali delle scienze economico giuridiche e i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici</p>	Esauriente	6/7
	Adeguato	4/5
	Mediocre	3
	Insufficiente	1/2
<p><b><u>Comprendere</u></b></p> <p>Comprendere il contenuto del significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede</p>	Esauriente	5
	Adeguato	4
	Mediocre	3
	Insufficiente	1/2
<p><b><u>Interpretare</u></b></p> <p>Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca</p>	Esauriente	4
	Adeguato	3
	Mediocre	2
	Insufficiente	1
<p><b><u>Argomentare</u></b></p> <p>Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici e giuridici; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.</p>	Esauriente	4
	Adeguato	3
	Mediocre	2
	Insufficiente	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

## Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**GRIGLIA DI COMPORAMENTO**

<b>VOTO 10</b>
• Partecipazione attiva e interessata alle lezioni / Frequenza costante e assidua
• Svolgimento regolare e serio delle consegne scolastiche
• Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
• Ruolo propositivo all'interno della classe e socializzazione equilibrata
• Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto
<b>VOTO 9</b>
• Partecipazione attiva alle lezioni/ Frequenza costante
• Adempimento costante dei doveri scolastici
• Rapporti interpersonali equilibrati
• Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
• Rispetto assiduo del Regolamento d'Istituto
<b>VOTO 8</b>
• Partecipazione regolare alle lezioni/ Frequenza quasi regolare
• Svolgimento quasi sempre puntuale dei compiti assegnati
• Rapporti interpersonali corretti
• Ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe
• Rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto
<b>VOTO 7</b>
• Partecipazione adeguata alle lezioni/ Frequenza non sempre regolare
• Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati
• Rapporti problematici con gli altri
• Ruolo poco collaborativo nel gruppo classe
• Rispetto alterno del Regolamento d'Istituto
<b>VOTO 6</b>
• Disinteresse per le varie attività didattiche/Frequenza saltuaria; assenze non giustificate; ritardi e uscite anticipate non adeguatamente giustificate
• Svolgimento saltuario dei compiti assegnati
• Rapporti non corretti con insegnanti e compagni e personale ATA
• Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
• Rispetto carente del Regolamento d'Istituto
<b>VOTO 5</b>
• Completo disinteresse per le attività didattiche
• Mancato svolgimento dei compiti assegnati
• Rapporti non corretti con insegnanti e compagni (anche con episodi di bullismo)
• Assiduo disturbo dell'attività didattica
• Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto (es.: falsificazione della Firma dei genitori, ...)
• Presenza di due sospensioni, incluse quelle con obbligo di frequenza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



### GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA
4	<p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p> <p>b) L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati</p> <p>c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni</p>
5	<p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentarie, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p> <p>b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente.</p> <p>c) L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione del docente.</p>
6	<p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali</p> <p>b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale</p> <p>c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.</p>
7	<p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate</p> <p>b) L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti</p> <p>c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione del docente</p>
8	<p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro.</p> <p>b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale</p> <p>c) L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>
9	<p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali</p> <p>b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali</p> <p>c) L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.</p>
10	<p>a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole anche a contesti nuovi individuando soluzioni per problemi complessi</p> <p>b) L'alunno mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi apportando contributi personali e originali</p> <p>c) L'alunno adotta regolarmente e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta ai contesti diversi e nuovi</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



**Esami di Stato II Ciclo O.M. n. 55 del 22 marzo 2024**

**Tabella per l'attribuzione del credito scolastico Classe V – Allegato A D.lgs 62/2017**

Media dei Voti	Fasce di Credito – classe QUINTA Tabella A O.M. n. 55/2024
$M < 6$	7-8
$M = 6$	9-10
$6 < M \leq 7$	10-11
$7 < M \leq 8$	11-12
$8 < M \leq 9$	13-14
$9 < M \leq 10$	14-15

**TABELLA – Attribuzione credito scolastico per la classe nel triennio**

Media dei Voti	Fasce Credito Classe TERZA	Fasce Credito Classe QUARTA	Fasce di Credito – classe QUINTA
$M < 6$	-----	-----	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

*Il credito da attribuire in relazione al profitto tiene conto delle valutazioni emerse nello scrutinio finale e di altri elementi connessi con il comportamento, l'interesse, l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo. Tale punteggio di credito è determinato dalla media numerica (M) dei voti acquisita nelle singole discipline nello scrutinio finale delle classi del triennio, comprensiva della valutazione delle competenze, abilità e conoscenze acquisite in ambito extra-scolastico debitamente documentate. Il riconoscimento di eventuali attività extra-scolastiche non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti. Il valore di tali attività va piuttosto commisurato all'arricchimento personale e professionale dello studente conseguente al loro svolgimento, con annotazione sul certificato allegato al diploma ed inserimento delle stesse nel proprio Curriculum dello Studente.*

**Il VALORE MASSIMO relativo alla BANDA DI OSCILLAZIONE è attribuito in relazione al verificarsi ad almeno due dei criteri B o C, restando imprescindibile il criterio A:**

- A) la media dei voti (M) supera di un valore **pari o maggiore a 0.5** il voto intero minimo dell'intervallo cui appartiene la stessa media numerica;
- B) lo studente è stato assiduo nella frequenza scolastica
- C) lo studente si è particolarmente impegnato e ha partecipato attivamente al dialogo educativo o ha svolto attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa gestite dalla scuola ed inserite nel PTOF



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## 9. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

### PROGRAMMI DISCIPLINARI

**Materia: SCIENZE UMANE**

**DOCENTE: FRANCESCO EMBRIONE**

**CLASSE: 5<sup>A</sup> A LES**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/24**

**ORE SETTIMANALI: 3**

**ORE EFFETTUATE (AL 13 MAGGIO 2024): 64**

<p><b>Libri di testo e di consultazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Orizzonte Scienze Umane” – E. Clemente R. Danieli – ed. Paravia-Pearson (libro di testo)</li> </ul>
<p><b>Contenuti trattati al 13/05/2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comunicazione e società di massa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'evoluzione della comunicazione di massa</li> <li>- La nascita dell'”Industria culturale”: caratteristiche e riflessioni critiche</li> <li>- Cultura e comunicazione nell'era digitale</li> <li>- Il dibattito tra apocalittici ed integrati</li> <li>- Analisi testuale: “La televisione e la cultura dell'intrattenimento” (N. Portman).</li> </ul> </li> <li>• <u>Il potere, lo Stato, il cittadino</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema politico</li> <li>- Il potere: caratteristiche e analisi sociologiche</li> <li>- Lo Stato moderno: forme di governo</li> <li>- Democrazia e Totalitarismo</li> <li>- Il cittadino: forme di partecipazione politica e comportamento elettorale</li> <li>- Il conflitto di interessi, la partecipazione politica delle donne e il populismo</li> </ul> </li> </ul>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



- La formazione dell'opinione pubblica
- Analisi testuale: "I caratteri del populismo" (Diamanti e Lazar); "Il nazismo e la propaganda in un sistema totalitario"

- **Il Welfare State**

- Definizione e caratteristiche
- I prodromi e la nascita del Welfare State
- I modelli di Welfare State
- La crisi del Welfare State
- Dal Welfare State alla Welfare Society
- Le imprese sociali del Terzo Settore
- Analisi testuale: "Universi solidali. Il terzo settore tra gratuità e organizzazione efficiente".

- **La globalizzazione**

- Storia e Antropogeografia della globalizzazione
- La globalizzazione economica: mondializzazione e delocalizzazione
- La globalizzazione politica: spazio transnazionale ed esportazione della democrazia
- La globalizzazione culturale: omogeneizzazione ed eterogeneizzazione, mcdonaldizzazione, accelerazione della storia e restringimento del pianeta, villaggio globale, i panorami.
- Global e no global
- Interdipendenza globale, perdita della sicurezza e "vita liquida"

- **La società multiculturale**

- Dinamiche multiculturali dal mondo antico allo Stato moderno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I flussi migratori del Novecento</li> <li>- Le "primavere arabe"</li> <li>- Il valore dell'uguaglianza e della diversità</li> <li>- I tre modelli di ospitalità all'immigrato</li> <li>- Dalla multiculturalità al multiculturalismo</li> <li>- I rischi del multiculturalismo</li> <li>- La prospettiva interculturale</li> <li>- Il dibattito sulle migrazioni</li> </ul>
<p><b>Contenuti da trattare dal 14/05/24 al 07/06/2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mercato del lavoro: origine ed evoluzione, caratteristiche attuali e valutazioni quantitative</li> <li>- La disoccupazione</li> <li>- Le misure legislative recenti a favore dell'occupazione: la legge Biagi, il Jobs Act e il lavoro agile</li> <li>- Considerazioni critiche sulla flessibilità lavorativa</li> <li>- Analisi dei dati di ricerca: "Il lavoro degli italiani"</li> </ul> </li> <li>● <b><u>La ricerca sul campo</u></b>                      Descrizione e analisi dei risultati di alcune ricerche delle scienze umane presenti in letteratura:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- "L'obbedienza all'autorità" (S. Milgram)</li> <li>- "Il caso Genovese" (Darley e Latané)</li> </ul> </li> <li>● Analisi di testi</li> </ul>
<p><b>Tempi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primo quadrimestre ore svolte: n.41</li> <li>● Secondo quadrimestre ore svolte fino al 13/05/2024: n. 23</li> </ul>
<p><b>Spazi</b></p>	<p>Aula scolastica, Classroom.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Obiettivi della disciplina conseguiti	Metodi	Valutazione / Strumenti / modalità
<p><b>Conoscenze:</b> Acquisizione e utilizzo del lessico delle scienze umane.</p> <p><b>Capacità:</b> Individuazione dei collegamenti e delle relazioni tra le scienze umane; Comprensione delle dinamiche proprie della realtà sociale applicando concetti sociologici.</p> <p><b>Competenze:</b> Espressione delle proprie opinioni partecipando alla discussione in classe; Utilizzo delle nozioni apprese nella società contemporanea; Osservazione della realtà sociale e formulazione di riflessioni critiche.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni dialogate</p> <p>Videolezioni a distanza in modalità mista</p> <p>Schemi</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Libri di testo</p> <p>Approfondimenti</p> <p>Consulenza didattica</p> <p>Attività di recupero</p> <p>Percorsi di cittadinanza e costituzione.</p>	<p>Verifiche orali in presenza</p> <p>Analisi testuali</p> <p>Verifiche scritte svolte in classe</p> <p>Discussioni</p> <p><b>IL DOCENTE</b> <b>Prof. Francesco Embrione</b></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**Materia: FILOSOFIA**

**DOCENTE: FRANCESCO EMBRIONE**

**CLASSE: 5<sup>A</sup> A LES**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/24**

**ORE SETTIMANALI: 2**

**ORE EFFETTUATE (AL 13 MAGGIO 2024): 43**

<p><b>Libri di testo e di consultazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● "Il portico dipinto Vol. 2 e 3" – G. Gentile, L. Ronga, M. Bertelli – ed. Il Capitello</li> <li>● "Il gusto del pensare Vol. 2 e 3" – M. Ferraris – ed. Paravia-Pearson</li> </ul>
<p><b>Contenuti trattati al 13/05/2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>I. Kant</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vita, le opere e il periodo precritico</li> <li>- La concezione della storia</li> <li>- Stato dei popoli, la pace perpetua e l'educazione cosmopolita</li> <li>- La Critica della Ragion Pura</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>● <b><u>Cenni sul Romanticismo e l'Idealismo</u></b></li> <li>● <b><u>A. Schopenhauer</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mondo come rappresentazione</li> <li>- Il mondo come volontà</li> <li>- Le forme di pessimismo</li> <li>- Le vie di liberazione dal dolore</li> </ul> </li> <li>● <b><u>K. Marx</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche generali del pensiero</li> <li>- Critica ad Hegel, allo Stato liberale ed all'economia borghese</li> <li>- Il materialismo storico</li> <li>- La lotta di classe</li> <li>- Il "Capitale"</li> <li>- L'avvento del comunismo</li> </ul> </li> <li>● <b><u>F. W. Nietzsche</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni biografici, pazzia e scrittura, le opere</li> <li>- Il dionisiaco e l'apollineo</li> <li>- La filosofia della storia</li> </ul> </li> </ul>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il periodo "illuministico": l'annuncio della morte di Dio, il nichilismo e la metafora del "viandante"</li> <li>- Analisi del testo: "L'annuncio della morte di Dio"</li> <li>- La filosofia del "meriggio": il "superuomo", l'eterno ritorno, l'amor fati e la volontà di potenza</li> <li>- Nietzsche e il nazismo</li> <li>- Analisi testuale: "L'annuncio della morte di Dio".</li> <li>● <b><u>S. Freud</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni biografici, le opere</li> <li>- La nascita della Psicoanalisi</li> <li>- L'inconscio e la rimozione</li> <li>- Le tecniche psicoanalitiche: interpretazione dei sogni, analisi degli atti mancati, libere associazioni</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contenuti da trattare dal 14/05/24 al 07/06/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>S. Freud</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La teoria della personalità: prima e seconda topica</li> <li>- La teoria dello sviluppo psicosessuale</li> <li>- L'interpretazione psicoanalitica della civiltà</li> </ul> </li> </ul>
<b>Tempi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primo quadrimestre ore svolte: n.28</li> <li>● Secondo quadrimestre ore svolte fino al 15/05/2023: n. 15</li> </ul>
<b>Spazi</b>	Aula scolastica, Classroom.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Obiettivi della disciplina conseguiti	Metodi	Valutazione / Strumenti / modalità
<p><b>Conoscenze:</b></p> <p>Conoscenza dei temi e dei problemi centrali degli autori e delle correnti filosofiche del pensiero occidentale studiate; Ampliamento della conoscenza e comprensione dei termini specifici e delle categorie filosofiche;</p> <p>Collegare le dottrine filosofiche al contesto storico- culturale, in rapporto anche alle altre forme del sapere.</p> <p><b>Capacità:</b></p> <p>Capacità di riflettere criticamente sulle forme del sapere;</p> <p>Saper collegare le dottrine filosofiche al contesto storico-culturale, in rapporto anche alle altre forme del sapere;</p> <p>Saper sintetizzare le tematiche trattate.</p> <p><b>Competenze:</b></p> <p>Saper usare termini e categorie filosofiche nell'esposizione argomentata dei problemi e degli argomenti trattati;</p> <p>Saper ordinare in sequenze logiche le conoscenze acquisite.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni dialogate</p> <p>Videolezioni a distanza in modalità sincrona e asincrona</p> <p>Schemi</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Libri di testo</p> <p>Approfondimenti</p> <p>Consulenza didattica</p> <p>Attività di recupero</p>	<p>Verifiche orali in presenza</p> <p>Analisi testuali</p> <p>Verifiche scritte svolte in classe</p> <p>Discussioni</p> <p><b>IL DOCENTE</b></p> <p><b>Prof. Francesco Embrione</b></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. VOLTA - VESEVUS"

Via G. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

A. S. 2023/2024

CLASSE 5A LES

DOCENTE: LANGELLA CLOTILDE

### Lo Stato e la sua evoluzione

**Lo Stato e i suoi elementi costitutivi:** Lo Stato e le sue origini. Le caratteristiche dello Stato moderno. Il territorio. Il popolo e la cittadinanza. La condizione giuridica degli stranieri. La sovranità.

**Da sudditi a cittadini:** Lo stato assoluto - Lo Stato liberale - Lo stato democratico - La democrazia indiretta: il diritto di voto - La democrazia diretta: il referendum

### La Costituzione e i diritti dei cittadini

**Le origini storiche della Costituzione:** Lo statuto Albertino - Il fascismo - Dalla guerra alla Repubblica - La costituzione - La revisione della costituzione

**Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini:** I principi fondamentali.

**Le libertà:** La libertà personale - La libertà di circolazione - Il diritto alla privacy - La libertà di espressione - La libertà di religione - La libertà di associazione: sindacati e partiti - Il diritto di proprietà.

### L'ordinamento della Repubblica

**La funzione legislativa:** Il Parlamento

**La funzione esecutiva:** Il Governo

**Gli organi di controllo costituzionale:-** Il Presidente della Repubblica – La Corte Costituzionale .

### Il diritto internazionale

**L'ordinamento internazionale:** Le relazioni internazionali - L'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale - L'ONU – la NATO – Il G8 e il G20 – Il WTO e L'OCSE

**L'unione europea e il processo di integrazione:** Le origini storiche – Le prime tappe della comunità europea – Dal Trattato di Maastricht a oggi – Gli organi dell'Unione Europea – Le fonti del diritto comunitario – I diritti dei cittadini europei



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## L'economia pubblica

**Il ruolo dello Stato in economia:** L'economia mista - Le funzioni economiche dello Stato - Le spese pubbliche - Le entrate pubbliche e il sistema tributario italiano - La pressione tributaria e i suoi effetti.

**I fallimenti del mercato e dello Stato:** L'economia del benessere . I fallimenti del mercato - I fallimenti dello Stato.

### L'intervento dello Stato in economia

**La politica economica:** Le funzioni della politica economica – La politica fiscale – La politica monetaria – Il ciclo economico.

**La politica di bilancio:** Le origini del bilancio pubblico - I caratteri del bilancio pubblico - Le teorie della finanza pubblica - I principi del bilancio pubblico - La manovra economica - La politica di bilancio e il debito pubblico - La politica di bilancio e la governance europea.

**Lo Stato sociale:** I caratteri dello Stato sociale - La previdenza sociale - Il terzo settore.

### I rapporti economici internazionali

**Gli scambi con l'estero:** I rapporti economici internazionali - Le teorie sul commercio internazionale - Libero scambio e protezionismo - Il ruolo delle banche nel commercio internazionale - La bilancia dei pagamenti - L'Unione Europea e il commercio internazionale.

**Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali:** La globalizzazione - I vantaggi gli svantaggi della globalizzazione - Il ruolo delle multinazionali - L'internazionalizzazione delle imprese.

## EDUCAZIONE CIVICA

### L'Unione Europea

**Il processo di integrazione europea:** L'Europa divisa - La nascita dell'unione europea - L'allargamento verso est.

**Le istituzioni e gli atti dell'unione europea**

**L'unione economica e monetaria:** la BCE

### Gli organismi internazionali

ONU - G8 - G20

### L'economia mondiale

WTO – OCSE

L'insegnante (Prof. Clotilde Langella)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## PROGRAMMA SVOLTO

## STORIA DELL'ARTE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE ROSALIA CUCINIELLO

CLASSE V SEZIONE A INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE UMANE- Economico-sociale

### Il Romanticismo

La poetica del sentimento, il tema della patria e l'interesse per il Medioevo

La pittura del paesaggio, le estetiche del "Sublime" e del "Pittoresco"

- Caspar David Friedrich, la filosofia della Natura
- William Turner e la rappresentazione delle forze della natura
- John Constable Lo studio dei cieli e del dato naturale
- Théodore Géricault, la cronaca contemporanea
- Eugène Delacroix, tra storia e sperimentazione cromatica
- Francesco Hayez, il patriota

### Il Realismo

Poetica del vero e nuove tematiche sociali

- Gustave Courbet, lo scandalo della realtà
- Jean-Francois Millet, il mondo delle campagne

### I Macchiaioli

- Giovanni Fattori, l'innovatore italiano

### Tra Realismo e Impressionismo

- Edouard Manet e lo scandalo

### L'Impressionismo

Il rapporto con la fotografia, lo studio della luce e del colore, la pittura "en plein air"

- Claude Monet, l'effimero atelier della natura
- Edgar Degas, l'indipendente
- Pierre-Auguste Renoir, pittore della vita "en plein air"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## Il Postimpressionismo

- Georges Seurat e il "Pointillisme"
- Paul Cézanne, La costruzione dello spazio per forma e colore
- Paul Gauguin, La ricerca di un mondo primordiale e incontaminato
- Vincent Van Gogh, Il tormento di un'anima

## Il Divisionismo Italiano

- Pellizza da Volpedo, i contorni sfumati

## Le Secessioni in Europa

- Edvard Munch e il grido interiore

## L'Espressionismo

- Henri Matisse e I Fauves
- Ernst Ludwig Kirchner e il Die Brücke

## Il Cubismo

- Pablo Picasso, genio andaluso

## Il Futurismo

- Umberto Boccioni, la simultaneità e la rappresentazione del dinamismo

## Astrattismo lirico

- Vasilij Kandinskij: Impressioni, Improvvisazioni, Composizioni

## Astrattismo geometrico

- Piet Mondrian e la progressiva astrazione dell'albero

## Dada

- Marcel Duchamp, una dissacrante genialità

## Il Surrealismo

L'interesse per l'inconscio e i sogni. La nascita della psicoanalisi.

- Salvador Dalì e il metodo della "paranoia critica"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## Finalità

- Pensare alla storia dell'arte come disciplina trasversale, possibile di molteplici collegamenti con altre discipline
- Prendere consapevolezza della propria personalità ed esprimerla attraverso la storia dell'arte

## Conoscenze

- Conoscenza di generi, materiali, tecniche costitutivi di un'opera d'arte
- Conoscenza approfondita di opere, artisti e movimenti in una prospettiva storico-culturale
- Padronanza del linguaggio specifico della disciplina

## Competenze

- Saper analizzare opere e movimenti in una prospettiva storico-culturale
- Saper analizzare in modo critico un'opera d'arte
- Saper operare confronti tra artisti di diverso orientamento
- Saper utilizzare un linguaggio espressivo appropriato e personale
- Saper operare collegamenti interdisciplinari

## Obiettivi

- Individuare l'autore di un'opera anche non conosciuta attraverso l'identificazione dello stile dell'autore
- Individuare i possibili nessi fra un'opera d'arte e il contesto storico – filosofico – letterario
- Esporre in modo appropriato, ricco e personale i contenuti appresi

## Metodologie

- Lezioni frontali
- Lezioni dialogiche
- Visione di film e documentari
- Flipped classroom
- Interdisciplinarietà
- Circle Time
- Debate
- Lezione Partecipata

## Strumenti Didattici

- Libri di testo anche nella loro estensione digitale
- Sussidi didattici multimediali
- Schede e materiali prodotti dal docente
- Visione di filmati, documentari



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



### Verifiche orali

- Dirette tramite interrogazioni
- Indirette mediante osservazioni, dibattiti guidati

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	CONOSCENZA	COMPRENSIONE	ESPOSIZIONE
1-3	molto frammentaria e con gravi lacune	con gravi errori	confusa e frammentaria
4	frammentaria e scorretta	errata	parziale e difficoltosa
5	incompleta e superficiale	parziale	faticosa e imprecisa
6	Essenziale	solo dei concetti fondamentali	semplice e mnemonica
7	sostanzialmente completa con qualche approfondimento	corretta nei contenuti di tutti i concetti	per lo più chiara e corretta
8	completa, coordinata con qualche approfondimento	con qualche rielaborazione personale, sa individuare correlazioni se indirizzato	appropriata ed articolata
9	completa, organica, approfondita	personale, rielaborata	fluida con utilizzo del linguaggio specifico
10	completa, approfondita e rielaborata	criticamente rielaborata	fluida con l'utilizzo di un lessico ricco e approfondito

IL DOCENTE

Rosalia Cuciniello



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE**

**A.S. 2023-24**

**CLASSE V A LES DOCENTE : CARUSO MARIAROSARIA**

**ORE SETTIMANALI : 3**

**LIBRO DI TESTO : PERFORMER HERITAGE , VOL. 1-2 DI SPIAZZI -TAVELLA – LAYTON ED. ZANICHELLI**

**The Romantic poetry** : characteristics and themes

- William Wordsworth

Wordsworth's life

The characteristic of poetry

The importance of nature and memory

Analysis of the poem "Daffodils"

J. Keats

Keat's life

The main characteristic of poetry

The concept of beauty

**The Victorian Age** : home policy, foreign policy, the Victorian Compromise

The Victorian novel

C. Dickens

Dickens' life

Oliver Twist (plot, main features)

Hard Times (plot, main features)

R.L. Stevenson

Stevenson's life

"The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde"( plot, the theme of the double)

O. Wilde

Wilde's life

" The Picture of Dorian Gray" (plot, the theme of the beauty and art)

**The Modern Age** : Edwardian England, The seeds of Welfare State, the Suffragettes

The Modern Novel

J.Joyce



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



Joyce's life and works

"Dubliners" ( main features, the "epiphany": a literary technique)

"Ulysses ( plot , main features, stream of consciousness, interior monologue)

V. Woolf

Woolf's life and works

"Mrs Dalloway" ( plot ,main features, the tunnelling technique, controlled stream of consciousness)

G.Orwell

Orwell's life

"1984" (plot, main themes, final message)

La docente Mariarosaria Caruso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A LSU-ES

Prof. ssa CAROTENUTO ANNA

A.S.2023/2024

**L'età del Realismo** Naturalismo-Verismo: caratteri generali. Rapporti fra Naturalismo e Verismo: affinità e differenze

**Giovanni Verga**- La biografia. Il pensiero Il ciclo dei Vinti.

Trame generali de I Malavoglia e Mastro - don Gesualdo Lettura e analisi della novella: La Roba Rosso Malpelo e la tematica dello sfruttamento minorile. Inchiesta di Franchetti e Sonnino.

**Il Decadentismo** Caratteri generali: origine del termine – significato moderno del termine. Genesi del Decadentismo. Il Decadentismo in Italia. La poetica e i temi.

**Giovanni Pascoli**- La biografia. Il pensiero. Le opere. La poetica del "fanciullino"  
Letture, analisi e parafrasi di: " Novembre " e " Arano "

**Gabriele D'Annunzio**- La biografia. La poetica. Il Superuomo. Le opere in generale.  
Trama generale del romanzo Il piacere. Confronto con Pascoli

**La poesia delle avanguardie**. Crepuscolarismo e Futurismo: caratteri generali.

**Italo Svevo** - La biografia. I tre grandi romanzi : Una Vita, Senilità, La Coscienza di Zeno  
Da " La coscienza di Zeno " lettura ed analisi de: " La conflagrazione finale "

**Luigi Pirandello**- La biografia. Il pensiero: rapporto tra Vita e Forma.

La poetica dell' Umorismo

Analisi delle opere in generale: " Il fu Mattia Pascal "

Letture e significato della novella: La Patente

**L' Ermetismo** Caratteri generali. Contenuti e forme della poesia ermetica

**Giuseppe Ungaretti**- La biografia. La poetica. Le opere. Ungaretti soldato di trincea  
Parafrasi ed analisi delle poesie: " Soldati " – " San Martino del Carso "

**Eugenio Montale** - La biografia. Le opere. La poetica, il male di vivere.

Parafrasi ed analisi di "Merigiare pallido e assorto"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



### Il dovere della memoria:

- **Primo Levi** : biografia . La tregua. Se questo è un uomo.

**Italo Calvino**- La biografia e le opere.

Marcovaldo

Struttura del testo argomentativo ed espositivo-argomentativo per le prove scritte Esame di Stato

La docente *Anna Carotenuto*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## PROGRAMMA DI STORIA CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A LSU-ES

Prof. ssa CAROTENUTO ANNA

A.S. 2023/2024

### L' ITALIA DOPO L'UNITA' – IL MONDO IN GUERRA

La Destra storica al potere ( Trattazione sintetica).  
La Sinistra storica al potere. ( Trattazione sintetica)

La seconda rivoluzione industriale. La società di massa.

L'età giolittiana: stato, riforme e vita sociale.

La prima guerra mondiale: cause, eventi e trattati di pace.  
La rivoluzione russa.

### CRISI ECONOMICA AMERICANA E TOTALITARISMI EUROPEI

Gli anni venti e il dopoguerra: biennio rosso e governi del primo dopoguerra. L'ascesa del fascismo in Italia. Il fascismo al potere.  
La scelta autarchica del fascismo.

Il crollo dell'economia americana. La crisi del 1929 e il New Deal.

La caduta della Repubblica di Weimar e l'affermarsi del nazismo.  
Il nazismo al potere. L'Olocausto.

### IL SECONDO CONFLITTO MONDIALE E IL DOPOGUERRA

La seconda guerra mondiale: alleanze, cause, eventi e trattati di pace. La Resistenza.  
Il secondo dopoguerra in Italia e la nascita della Repubblica italiana in sintesi.

La guerra fredda (trattazione sintetica)

Il miracolo economico

### **Ed. CIVICA      AGENDA 2030    E SVILUPPO SOSTENIBILE    Obiettivi 11-12**

- Il Consumismo degli anni '60
- Il miracolo economico.
- Marcovaldo: una favola dentro il miracolo economico.

La docente *Anna Carotenuto*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

V. A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE****a.s.2023/2024****CLASSE 5°A Liceo Scienze Umane Economico-Sociale****Docente: Iacono Lucia****A) Potenziamento fisiologico***Miglioramento della capacità condizionali:*

- 1) Attività ed esercizi a carico naturale
- 2) Attività ed esercizi di resistenza

**B) Consolidamento del carattere, socialità e senso civico**

Consapevolezza dei propri mezzi

*Rispetto delle regole, assunzione dei ruoli (anche di giura) e schemi di gara***C) Conoscenza e pratica dell'attività sportiva***Conoscenza dei fondamentali di gioco di:*

PALLAVOLO –PALLACANESTRO-TENNISTAVOLO

**D) Teoria**

Contenuti del programma svolti al 15/05/2024

**-Il Codice di Etica Sportivo:Il Fair Play****-Educazione alla salute : il concetto di benessere****-L'alimentazione dello sportivo****- I disturbi alimentari****- Il Doping****- Le Paralimpiadi****-Le Olimpiadi di Berlino 1936 –Jesse Owens****-Le Olimpiadi del '60 di Roma****-L'arte di comunicare(con il corpo)****-Le attività espressive(dalla gestualità alle espressioni comunicative)****-Sport in ambiente naturale: l'Orienteering****Contenuti di ED. CIVICA svolti al 15/05/2024***Agenda 2030 : Il ruolo dello Sport per la Salute e l'Ambiente**La mobilità sostenibile e l'Etica sportiva***Contenuti previsti dal 16/05/2024****Approfondimento tematiche**

Torre Ann.ta 07/06/2024

**Prof.ssa Lucia Iacono**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

V.A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>**PROGRAMMA DI MATEMATICA**

a.s. 2023/2024

**Docente: Anna Di Maio Classe: 5 Sez A LSU opzione economico-sociale****STRUMENTI DI LAVORO:****LIBRO DI TESTO:** "La matematica a colori" edizione azzurra per il quinto anno EDITORI:

Sasso Leonardo

CASA EDITRICE: Petrini

**La funzione**

- Introduzione al concetto di funzione: definizione.
- Classificazione delle funzioni reali e variabile reale.
- Dominio delle funzioni razionali intere.
- Dominio delle funzioni razionali fratte.
- Dominio delle funzioni irrazionali intere.
- Dominio delle funzioni irrazionali fratte.
- Studio del segno delle funzioni irrazionali fratte.

**I limiti**

- Il limite finito per  $x \rightarrow x_0$
- Il limite infinito per  $x \rightarrow x_0$
- Il limite finito per  $x \rightarrow \infty$
- Il limite infinito per  $x \rightarrow \infty$
- I limiti delle funzioni elementari
- La risoluzione delle forme indeterminate:  $0/0$  ;  $\infty-\infty$  ;  $\infty/\infty$ .

**Gli asintoti di una funzione razionale fratta.**

- Definizione
- Asintoto verticale: definizione ed esercizi.
- Asintoto orizzontale: definizione ed esercizi.
- Asintoto obliquo: definizione ed esercizi.

**Le derivate**

- La derivata di alcune funzioni elementari
- Le regole di derivazione: la derivata della somma di due o più funzioni, la derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata del prodotto di due funzioni, la derivata del quoziente di due funzioni.
- La derivata delle funzioni composte

**La ricerca dei punti di massimo e di minimo**

- Massimi e minimi di una funzione.
- Massimi e minimi di una funzione crescente e decrescente.
- Studio completo di una funzione razionale fratta.

*La docente Anna Di Maio*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

V. A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>**PROGRAMMA DI FISICA****a.s. 2023/2024****Docente: Anna Di Maio****Classe: 5 Sez: A LSU opzione economico-sociale****STRUMENTI DI LAVORO:****LIBRO DI TESTO:** Lezioni di Fisica (Edizione azzurra)**EDITORI:** Giuseppe Ruffo-Nunzio Lanotte**CASA EDITRICE:** Zanichelli

- Il Suono: la propagazione del suono e la riflessione del suono.
- La natura della luce.
- La riflessione della luce: la prima e la seconda legge della riflessione.
- Immagine formata da uno specchio piano.
- Lo specchio curvo.
- La rifrazione della luce: la prima e la seconda legge della rifrazione.
- La riflessione totale
- Le lenti convergenti.
- Costruzione di un'immagine relativa alle lenti convergenti.
- Costruzione di un oggetto esteso relativo alle lenti convergenti.
- Le lenti divergenti.
- Costruzione dell'immagine relativa alle lenti divergenti.
- Il modello dell'atomo

**Fenomeni elettrostatici:**

- Le cariche elettriche
- La legge di Coulomb.
- Il campo elettrico: definizione.
- L'intensità del campo elettrico.
- Campo creato da più cariche puntiformi.
- Le linee di forza del campo elettrico.
- Il campo uniforme.
- La differenza di potenziale: il lavoro del campo elettrico.
- Relazione tra campo e differenza di potenziale.
- I condensatori: conduttori e isolanti.
- La capacità di un condensatore.
- Il condensatore piano.
- La corrente elettrica.
- Intensità di corrente elettrica.
- Corrente continua e corrente alternata.
- Le leggi di OHM: la prima legge di Ohm e la seconda legge di Ohm.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



- La potenza dei circuiti elettrici.
- La potenza nei conduttori ohmici.
- Amperometro e Voltmetro.
- Misura della resistenza e della potenza.
- Resistività e temperatura.
- Resistenza e temperatura.
- L'effetto termico della corrente: L'effetto Joule.

### I circuiti

- I circuiti in serie: collegamento di resistenze in serie.
- L'effetto di Kirchhoff
- Collegamento di resistenze in parallelo.
- Condensatori in serie.
- Condensatori in parallelo.

del 15 maggio

La docente  
Anna Di Maio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA " SPAGNOLO "

**DOCENTE : DANIELA SIMONETTI**

**CLASSE V LES**

**a. s. 2023/24**

### MODULO 1. LA ILUSTRACIÓN (SIGLO XVIII)

- MARCO HISTORIA-LITERARIO
  - AUTORES Y OBRAS:
  - JOVELLANOS
  - JOSÉ' CADALSO " CARTAS MARRUECAS" / CARTAS PERSAS.

#### EL ROMANTICISMO;SIGLO XIX

- Marco historia-literario-artístico
- AUTORES Y OBRAS
- JOSÉ DE ESPRONCEDA; LA CANCIÓN DEL PIRATA.
- GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER.
- LAS RIMAS
- RIMA LIII: "VOLVERAN LAS OSCURAS GOLONDRINAS"

#### EL REALISMO

- MARCO HISTORIA-LITERARIO

### MODULO 2. ● EL MODERNISMO SIGLO XX. MARCO HISTORICO Y LITERARIO

- CATALUNA Y LAS OBRAS DE ANTONI' GAUDI'
  - AUTORES Y OBRAS
- RUBEN DARIO; OBRAS
- "AZUL"
- "PROSAS PROFANAS" "SONATINA"
- JUAN RAMÓN JIMÉNEZ; POEMAS

- EL VIAJE DEFINITIVO Y PLATERO Y YO.
- LA GENERACIÓN DEL '98
- MARCO HISTORIA LITERARIO
- MIGUEL DE UNAMUNO; NIEBLA

#### SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX

#### LA GENERACIÓN DEL '27

- LA GUERRA CIVIL. 1936-39
- EL FRANQUISMO Y FRANCISCO FRANCO
- EL CUBISMO CON PICASSO; "E GUERNICA", 1937
- FEDERICO GARCIA LORCA; autor fusilado por los franquistas



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



- ROMANCERO GITANO
- LAS TRAGEDIAS
- LA CASA DE BERNARDA ALBA, EL PAPEL DE LA MUJER DURANTE EL FRANQUISMO.
- DA POETA EN NUEVA YORK;
- "EL AURORA"

La docente Daniela Simonetti



## 10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

V. A. Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA - 80058

Via M. Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



**Il presente Documento è stato elaborato dal CdC della V sez. A INDIRIZZO LSU-ES e approvato con delibera n° ..... del Verbale N° .....**

**Il Consiglio di classe**

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO/ STORIA	CAROTENUTO ANNA	<i>Carotenuto</i>
MATEMATICA/FISICA	DI MAIO ANNA	<i>Anna Di Maio</i>
Lingua straniera INGLESE	CARUSO MARIAROSARIA	<i>Maria Rosaria Caruso</i>
Seconda Lingua straniera SPAGNOLO	SIMONETTI DANIELA	<i>Daniela Simonetti</i>
SCIENZE UMANE/FILOSOFIA	EMBRIONE FRANCESCO	<i>Francesco Embrione</i>
DIRITTO ECONOMIA POLITICA	LANGELLA CLOTILDE	<i>Clotilde Langella</i>
STORIA DELL'ARTE	CUCINIELLO ROSALIA	<i>Rosalia Cuciniello</i>
SCIENZE MOTORIE	IACONO LUCIA	<i>Lucia Iacono</i>
IRC	IZZO ROSANNA	<i>Rosanna Izzo</i>
SOSTEGNO	LIBERTI ROMUALDO	<i>Romualdo Liberti</i>
SOSTEGNO	LIBERTI PAOLO	<i>Paolo Liberti</i>
SOSTEGNO	PENNINO CAMILLO	<i>Camillo Pennino</i>

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Patrizia Tramontano Guerritoro