



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
QUINTA SEZ. A INDIRIZZO AFM SERALE**

(art. 17, comma 1, del D.lgs. 62/2017)

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"E. CESARO - VESEVUS"
TORRE ANNUNZIATA

15 MAG 2024

Prot n 3499/IV

ANNO SCOLASTICO 2023/24

IL COORDINATORE*Prof. Maria Teresa Palmieri***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***Dott.ssa Patrizia Tramontano Guerritore*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

INDICE

1. SINTETICA DESCRIZIONE DELLA SCUOLA

1.1 PROFILO DEL CORSO SERALE

2. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

2.1 PROFILO DELLA CLASSE

3. PERCORSO FORMATIVO

4. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

5. STRUMENTI DI VERIFICA – CRITERI DI VALUTAZIONE E DI MISURAZIONE

6. PERCORSI DIDATTICI:

6.1 PERCORSI INTER E/O PLURIDISCIPLINARI

6.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

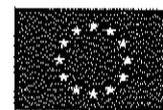
6.3 EDUCAZIONE CIVICA

7. ALLEGATI RELATIVI ALLE SINGOLE DISCIPLINE

8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

9. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

10. ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>**1. SINTETICA DESCRIZIONE DELLA SCUOLA:**

L' I.S. CESARO-VESEVUS nasce a seguito dell'applicazione della legge sul dimensionamento delle istituzioni scolastiche, dall'a. s. 2013/14, come risultante di un processo di aggregazione e integrazione di due realtà scolastiche ricche di storia e peculiarità diverse (I.T.C.G. "Ernesto Cesaro" di Torre Annunziata e IIS Vesevus di Boscoreale), da tempo presenti sul territorio.

Le due realtà scolastiche accomunate dalla medesima capacità di accogliere e interpretare i bisogni del territorio e dell'utenza, oggi si collocano come proposta di un nuovo circuito formativo, capace di rispondere in modo più articolato e flessibile alle esigenze culturali e professionali della realtà circostante; aprendosi all'innovazione e fornendo adeguate risposte sul piano formativo, culturale e professionale, nella consapevolezza delle differenze che lo connotano e nella ricerca di integrazione delle progettualità che lo compongono.

La scuola del futuro, che si sta costruendo al "Cesaro-Vesevus", ha due aspetti centrali: la cultura progettuale e la dimensione dell'operatività dei saperi.

Tale impostazione ha comportato una profonda rivisitazione:

- della didattica, che si sta sviluppando nella direzione della multidisciplinarietà;
- degli ambienti dell'apprendimento, caratterizzati da contesti operativi multimediali e laboratoriali di indirizzo tecnico-professionalizzante;
- delle metodologie per lo sviluppo delle competenze chiave Europee (22 maggio 2018);
- dei tempi del fare scuola, caratterizzati dall'alternanza di momenti curricolari (dal lunedì al venerdì) con momenti elettivi (nei pomeriggi dal lunedì al venerdì e al sabato) per il potenziamento delle competenze professionali e lo sviluppo di competenze trasversali e per l'Orientamento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

1.1 PROFILO DEL CORSO SERALE

L'I. S. "CESARO VESEVUS", nell'ambito di una presenza sul territorio sempre più pregnante, ha inteso soddisfare, con l'istituzione di un corso serale, un'esigenza largamente diffusa nell'area vesuviana

Le attività del corso serale hanno preso l'avvio con l'anno scolastico 2002/2003 nell'ambito del Progetto SIRIO con riferimento all'indirizzo per Ragionieri.

Com'è facile immaginare, sono stati affrontati numerosi problemi e l'entusiasmo che ha animato tutte le componenti dell'Istituto non sempre ha potuto evitare alcune disfunzioni.

Alcuni alunni sono ritornati tra i banchi di scuola dopo un lungo periodo di lontananza, avendo interrotto il loro percorso formativo per le più svariate ragioni, altri, per motivazioni diverse, avevano abbandonato da poco la scuola.

Il punto di partenza di ogni possibile lavoro didattico è stato un impegno costante a fare dell'eterogeneità una preziosa risorsa, un continuo stimolo al confronto e allo scambio proficuo di saperi fra Docenti e il gruppo classe.

Per tutti si è trattato di una esperienza stimolante nel corso della quale sono stati affrontati tutti i problemi che, di volta in volta, emergevano.

In itinere si è lavorato, soprattutto, alla creazione di un clima di reciproca disponibilità.

I docenti, ispirati al profilo educativo, culturale e professionale che gli allievi devono possedere alla fine di questo anno scolastico conclusivo, hanno declinato attività, contenuti, metodi, modalità organizzative, tempi, verifiche e valutazioni al fine di permettere ai docenti, ispirati al profilo educativo, culturale e professionale che gli allievi devono possedere alla fine di questo anno scolastico conclusivo, hanno declinato attività, contenuti, metodi, modalità organizzative, tempi, verifiche e valutazioni al fine di permettere:

dal punto di vista cognitivo

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"**

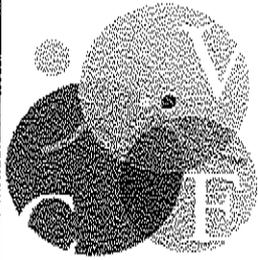
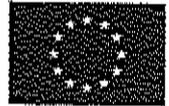
Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

- l'acquisizione di conoscenze significative di metodi, strumenti e tecniche da utilizzare per la rilevazione e l'interpretazione dei fenomeni storici, culturali e gestionali;
- l'acquisizione di conoscenze significative degli stili di ragionamento ed espressivi adeguati ai diversi contesti culturali;
- l'acquisizione di conoscenze integrate per ampliare le capacità di agire, scegliere e di decidere nella realtà.

dal punto di vista educativo

- Il disporsi a un apprendimento continuo e autonomo;
- l'acquisizione di metodologie di lavoro cooperative;
- l'acquisizione di modelli di comportamento volti al rispetto della diversità, delle regole e dei ruoli.

2. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO: A.F.M.

Il ragioniere oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-interpretative, deve avere conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

In termini di conoscenze deve:

- cogliere gli aspetti organizzativi e procedurali delle varie funzioni aziendali anche per collaborare a renderli coerenti con gli obiettivi di sistema;
- operare all'interno del sistema informativo;
- utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali;
- collocare i fenomeni aziendali nella dinamica del sistema economico-giuridico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

In termini di competenze deve:

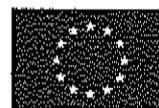
- analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi e alle risorse tecniche disponibili;
- valutare l'efficacia delle soluzioni adottate e individuare gli interventi necessari;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici.

In termini di comportamenti deve:

- avere una forma mentis capace di cogliere e gestire i cambiamenti;
- essere capace di ristrutturare le proprie conoscenze in un contesto dinamico di formazione continua;
- assumere un ruolo attivo nell'eseguire il lavoro;
- partecipare al lavoro organizzativo, individualmente o in gruppo, accettando i ruoli assegnati;
- costruire buone relazioni interpersonali nei diversi contesti in cui opererà.

QUADRO ORARIO

	Disciplina	Classe III	Classe IV	Classe V
1	Italiano	3	3	3
2	Storia	2	2	2
3	Matematica	3	3	3
4	Lingua straniera INGLESE	2	2	2
5	Lingua straniera FRANCESE	2	2	2
6	Economia aziendale	5	5	6
7	<i>Diritto</i>	2	2	2
8	<i>Economia politica</i>	2	2	2
9	Informatica	2	1	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Composizione del Consiglio di Classe nel triennio

	Disciplina	Continuità didattica (si / no)		
		Classe III	Classe IV	Classe V
1	Italiano	no	si	si
2	Storia	no	si	si
3	Matematica	no	no	no
4	Lingua straniera INGLESE	no	no	no
5	<i>Francese</i>	no	no	no
6	Economia Aziendale	no	no	no
7	<i>Diritto ed Economia</i>	si	si	si

Composizione Commissione Interna Esame di Stato

	Disciplina	Docenti
1	Lingua e letteratura italiana	ROMANO ANGELA
2	Lingua e cultura francese	COLLARO ALESSANDRO
3	Diritto	PALMIERI MARIA TERESA

Discipline assegnate ai Commissari esterni

	Disciplina
1	<i>Economia aziendale</i>
2	<i>Inglese</i>
3	<i>Economia politica</i>

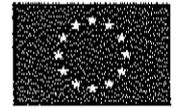
Prove scritte

PROVE	DISCIPLINA
Prima prova scritta	<i>Italiano</i>
Seconda prova scritta	<i>Economia Aziendale</i>

PROFILO DELLA CLASSE

Il Consiglio di Classe, esaminate le schede disciplinari dei singoli docenti (in allegato) considerate le attività didattiche ed extra didattiche svolte, si esprime in tal senso.

La composizione della classe VA AFM serale risulta eterogenea per età, per formazione ed anche per aspettative e motivazioni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>



A un gruppo classe preesistente, si sono aggiunti nuovi alunni la cui integrazione ha comportato qualche difficoltà.

A ciò si aggiungano le problematiche proprie dei corsi serali dove a volte gli alunni ritornano nei banchi di scuola dopo una lunga pausa e hanno bisogno di trovare un clima di fiduciosa attesa nelle loro capacità e di superare una sorta di ritrosia nel mostrare le proprie difficoltà, soprattutto nel confronto con alcuni alunni con esperienze scolastiche più recenti e, talvolta, più fruttuose.

L'organizzazione del lavoro, volto alla costruzione di un rapporto scambievole e proficuo, si è dovuto basare su un aspetto umano fondamentale nel corso serale, dove, l'alunno, a volte più "anziano" del docente stesso, accetta di riconoscere le proprie lacune specifiche, ma si ritrae da qualunque attività cognitiva se ha l'impressione di essere giudicato o classificato per i propri ritardi nel percorso formativo. Inoltre, le specifiche caratteristiche del corso, andando al di là del riferimento ad una utenza costituita soltanto da "studenti lavoratori" determina la convivenza tra alunni di differenti fasce di età, abbinando problematiche personali ovviamente diversissime. Nella VA appare evidente infatti, la distanza tra coloro che, per esigenza di famiglia e di lavoro, hanno pochissimo tempo da dedicare all'impegno domestico e coloro che possono gestire la propria giornata in modo più flessibile. Per ovviare a queste difficoltà, tutti i docenti hanno dovuto puntare allo svolgimento del lavoro concentrandolo nell'attività scolastica, diluendo l'impegno domestico entro tempi lunghi e valorizzando la capacità di scambio di conoscenze all'interno del gruppo classe.

Per quanto attiene alla frequenza, questa è stata, per un gruppo abbastanza corposo, non sempre responsabile, tenuto anche conto delle loro realtà lavorative e familiari.

Si è riscontrata una positiva risposta e una crescente disponibilità al confronto nell'ambito della classe nel corso dell'anno scolastico.

La continuità didattica, nel corso del triennio, è stata garantita per diverse discipline tranne che per Inglese, Francese, Matematica ed Economia Aziendale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevius.edu.it>

L'alternarsi dei docenti di queste discipline ha creato non poche difficoltà in quanto gli stessi, essendo docenti non titolari, spesso sono stati nominati con molto ritardo, situazione che non si è verificata quest'anno dove, alla mancanza di tali risorse, si è sopperito con docenti interni all'istituto. Tale situazione ha comportato una programmazione in queste discipline ridotta all'essenziale. Si aggiunga inoltre che il monte ore ridotto, proprio dei corsi serali, fa sì che in tutte le discipline la programmazione si limiti ai nuclei essenziali.

Il dialogo tra alunni e docenti si è sempre dimostrato sereno e cordiale, il che ha favorito in generale una crescita culturale, pur nell'ambito delle singole attitudini e capacità. Fin dai primi giorni sono stati rilevati due livelli di apprendimento. Il primo comprendeva pochi allievi con discrete capacità logico – espressive, sufficienti capacità di apprendere e di collaborare. Questi allievi, grazie ad una partecipazione attiva, un impegno adeguato ed un metodo di lavoro alquanto efficace e produttivo, hanno acquisito capacità di compiere operazioni di astrazioni e di trasferimento di conoscenze estendendo gli interessi che si sono concretizzati in contenuti di apprendimento. Altri invece, mostravano difficoltà espositive, povertà lessicale ed un metodo di studio non del tutto efficace; nonostante le continue sollecitazioni ad uno studio più costante e produttivo presentano ancora delle incertezze nell'organizzare e sintetizzare i contenuti in maniera completa ed approfondita. Diversi allievi non hanno sempre partecipato in modo attivo e costruttivo, mostrando difficoltà di concentrazione, in ogni caso sono stati forniti suggerimenti ed indicazioni finalizzati al conseguimento graduale di conoscenze specifiche per favorire l'acquisizione di concetti nei quali inserire eventuali approfondimenti in vista delle prove d'esame.

L'atteggiamento complessivo degli alunni è andato migliorando grazie alla maggior consapevolezza dell'importanza delle attività svolte, infatti, rispetto al livello di partenza, si è concretizzata una crescita culturale che ha reso gli alunni più consapevoli di sé, più disponibili al dialogo, ed in certi casi, anche più autonomi nella gestione dei saperi disciplinari. Nonostante le molteplici

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"**

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

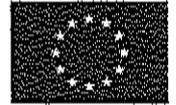
<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

difficoltà, anche coloro che non avevano conseguito valutazioni positive nel primo quadrimestre, hanno dimostrato la volontà di migliorare impegnandosi in maniera più assidua e adeguata.

Le programmazioni presentate all'inizio dell'anno scolastico sono state in buona parte rispettate.

In ogni caso i docenti, oltre a stimolare un impegno più continuo, hanno cercato di evitare un tipo di apprendimento ripetitivo e meccanico, lavorando in maniera coordinata al fine di offrire agli allievi una visione chiara e complessiva delle problematiche affrontate. Tutti hanno saputo servirsi, ciascuno nelle competenze delle proprie discipline, delle riserve educative in esse contenute, delle forme e degli strumenti di conoscenza della realtà, spronando gli allievi verso traguardi di crescita corrispondenti allo sviluppo della personalità e alla complessità di una società in continua trasformazione.

Dal punto di vista disciplinare, l'atteggiamento in classe degli alunni è stato encomiabile, infatti hanno mantenuto un comportamento di rispetto delle regole e di disponibilità verso i compagni e i docenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

ALUNNI	

DOCUMENTO

PROVA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

3. PERCORSO FORMATIVO

Gli obiettivi formativi e didattici, concordati e perseguiti dal Consiglio di Classe in sede di programmazione annuale, sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

3a OBIETTIVI FORMATIVI MEDI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

3b OBIETTIVI DIDATTICI MEDI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali.		X		
Saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati.		X		
Saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici.		X		
Saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare.			X	
Saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti.			X	
Saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali.		X		
Saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi.		X		
Saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate.		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

4. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

4a Metodi

Il Consiglio di Classe, con l'intento di perseguire il compito sociale, professionale e formativo di "fare scuola", tenuto conto dei diversi stili e ritmi di apprendimento, del metodo di studio dei singoli studenti, del contesto in cui si è operato, ha finalizzato le attività didattiche e la sua azione pedagogica a favore della personalizzazione degli apprendimenti e dell'inclusione per il raggiungimento del successo formativo di ciascun studente.

Il Consiglio di classe ha adottato le seguenti strategie di insegnamento:

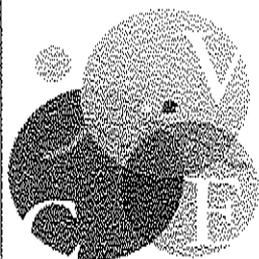
- Discussione guidata;
- Lezione frontale;
- Lavoro di gruppo;
- Compiti di realtà;
- Mappe concettuali;
- Attività di recupero, sostegno e approfondimento;
- Flipped Classroom.

I Docenti del Consiglio di classe hanno privilegiato la strategia della lezione frontale con utilizzo della lavagna/LIM e il lavoro di gruppo per la costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, ciò al fine di favorire lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, oltre che l'acquisizione di abilità e conoscenze.

4b Mezzi e strumenti di lavoro

I docenti hanno utilizzato i seguenti mezzi e strumenti:

- ❖ Libri di testo;
- ❖ Quotidiani;
- ❖ Materiali online;
- ❖ Lavagna
- ❖ Audiovisivi;
- ❖ Saggi critici;
- ❖ Riviste;
- ❖ Testi di consultazione;
- ❖ Materiali di supporto (mappe concettuali, schede, appunti, relazioni, tabelle, grafici, fotografie).
- ❖ Attività laboratoriali;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

4c Attività curricolare e extracurricolare – attività integrative e propedeutiche all'Esame di Stato – interventi di esperti –

Attività curriculari e extracurricolari	1) <i>Didattica orientativa</i> 2) <i>Incontro con professionisti e rappresentanti di imprese del territorio</i> 3) <i>Incontro con ex alunni che sis ono inseriti con successo nel mondo del lavoro</i>
Attività integrative e propedeutiche all'Esame di Stato	1) Prove INVALSI 2) Simulazione Prima Prova scritta 3) Simulazione Seconda Prova scritta

5. STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE E DI MISURAZIONE

Strumenti di verifica:

- ✦ Prove scritte;
- ✦ Verifiche orali;
- ✦ Test oggettivi;
- ✦ Prove di laboratorio;
- ✦ Osservazione sistematica

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

A	Trattazione sintetica di argomenti	<input checked="" type="checkbox"/>
B	Quesiti a risposta singola	<input checked="" type="checkbox"/>
C	Quesiti a risposta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>
D	Problemi a soluzione rapida	<input checked="" type="checkbox"/>
E	Casi pratici e professionali	<input checked="" type="checkbox"/>
F	Sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/>

Colloquio

INDICATORI CONSIDERATI NELLA VALUTAZIONE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

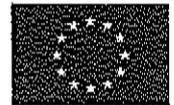
Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/3612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it



Conoscenze
Competenze pluridisciplinari
Collegamenti interdisciplinari
Proprietà di linguaggio
Efficacia argomentativa
Elaborazione originale personale

L'utilizzo di una così ampia gamma di strumenti di verifica è stato operato per rispettare quanto più possibile le peculiarità di ciascun alunno tenuto conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

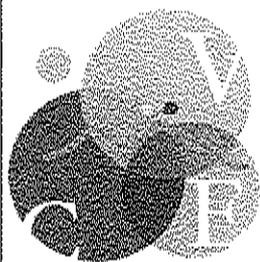
□ Criteri di valutazione:

Per le verifiche sistematiche, in itinere e sommative, la valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- ✦ Situazione di partenza e prerequisiti;
- ✦ Conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici di ogni disciplina;
- ✦ Raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- ✦ Acquisizione di un metodo di studio efficace;
- ✦ Interesse mostrato e impegno profuso nello studio;
- ✦ Partecipazione attiva al processo di insegnamento/apprendimento;
- ✦ Potenziamento delle capacità;
- ✦ Frequenza e partecipazione alle lezioni;
- ✦ Contributi validi e costruttivi all'attività nell'ambito del gruppo-classe;
- ✦ Crescita personale e culturale.

□ Criteri di misurazione:

Il Consiglio di classe riconosce e fa propri i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti, contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel Regolamento di Istituto in vigore per il corrente anno scolastico. Si veda, le griglie di valutazione fornite in allegato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

6. PERCORSI DIDATTICI

6.1 PERCORSI INTER E/O PLURIDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, hanno sviluppato, ai fini del colloquio d'esame, i seguenti percorsi o nuclei tematici:

- IL LAVORO
- LA REPUBBLICA E LA DEMOCRAZIA
- GLOBALIZZAZIONE
- LA PACE
- IL DOVERE DELLA MEMORIA

6.2 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO- PCTO

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto percorsi per l'orientamento, nell'ambito dell'orario curricolare ed extracurricolare.

Le finalità generali perseguite sono le seguenti:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti a quelle realizzate in aula
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un collegamento tra le istituzioni scolastiche e formative con il mondo della scuola e la società civile, per favorire una partecipazione attiva dei soggetti
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

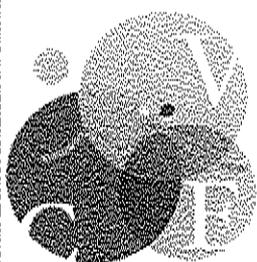
Livelli EQF	Voto
Livello Base	6-7
Livello Intermedio	8-9
Livello Avanzato	9-10

6.3 EDUCAZIONE CIVICA

La Legge n.92 del 20 agosto 2019 prevede, a partire dal corrente anno scolastico, l'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica con "traguardi di competenza, risultati di apprendimento e obiettivi specifici di apprendimento" trasversalmente raggiungibili grazie al contributo delle diverse discipline scolastiche, al fine di formare l'Uomo e il Cittadino orientato all'esercizio della Cittadinanza attiva.

In coerenza con il PTOF, con i percorsi già in atto nella scuola relativi alle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione, si dà applicazione alla Legge con la definizione del Curricolo d'Istituto al quale fa riferimento il Consiglio di Classe, ponendo al centro dell'azione didattica e dei propri contenuti, lo sviluppo dell'alunno come persona, affinché si promuova la sua educazione culturale e valoriale, la sua azione civica e sociale.

I Docenti del Consiglio, tenuto conto della specificità degli Indirizzi di studio presenti nell'Istituzione Scolastica, hanno sviluppato le tematiche relative a **Cittadinanza e Costituzione, Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale**, programmando attività vicine alle esigenze dei ragazzi e al loro vissuto per il raggiungimento delle competenze sociali, civiche e digitali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

La metodologia è stata di tipo induttivo in modo da permettere un aggancio non artificioso ai temi proposti, essi sono stati sviluppati attraverso la lettura e commento di testi, articoli, filmati e la partecipazione a tutte quelle iniziative che consentono di mettere in atto comportamenti consoni all' esercizio della Cittadinanza attiva e consapevole, tenuto conto del contesto dell'anno scolastico in corso.

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti tematiche desunte dalla Programmazione di Educazione Civica posta in allegato al presente Documento:

EDUCAZIONE CIVICA
<i>MACROAREE</i>
Cittadinanza Costituzione Istituzioni e legalità
Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile
Cittadinanza digitale

Di seguito le macro-tematiche scelte dai singoli docenti.

Coordinatrice prof.ssa Maria Teresa Palmieri



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

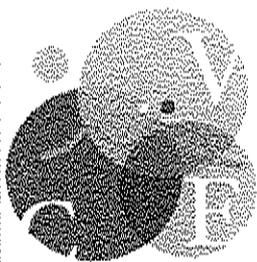
COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Disciplina	Ore assegnate	ABILITA'/CONOSCENZE	Costituzione – Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.	Unità di apprendimento/tematica
ITALIANO	3H	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e riportarla al proprio vissuto	Costituzione – Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.	Nascita della Costituzione I diritti umani nella letteratura: lavoro e sfruttamento minorile.
STORIA	3H			Agenda 2030: le migrazioni Partecipazione alle giornate a tema in riferimento al Calendario della legalità
DIRITTO ED ECONOMIA	6H 4H	<p>Possedere gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri per partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità e dello Stato.</p> <p>Saper ricostruire le fasi del processo costituente e argomentare i valori ispiratori e i principi fondamentali della Carta costituzionale.</p> <p>Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.</p> <p>Sostenibilità sociale e ambientale</p>	<p>Costituzione – Istituzioni e legalità Dignità e diritti umani</p>	<p>Democrazia e inviolabilità dei diritti umani. Il lungo cammino della democrazia. La Costituzione italiana Art 2 I diritti inviolabili dell'uomo. Diritti negativi e positivi. Diritti individuali e collettivi, Diritti incondizionati e diritti condizionati. Rapporto tra individuo, comunità e Stato. I diritti economici</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

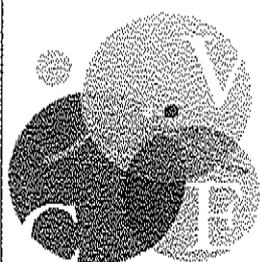
COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

<p>Lingue comunitarie</p> <p>FRANCESE</p>	<p>4H</p>	<p>Conoscere le istituzioni statali e l'organizzazione politica dei paesi di cui si studia la lingua straniera, Possedere gli strumenti per un'analisi comparativa di articoli delle Costituzioni di cui si studia la lingua riguardo tematiche previste dall'agenda 2030: il lavoro, la parità di genere, i diritti fondamentali dell'uomo</p>	<p>Cittadinanza digitale.</p>	<p>Le organizzazioni internazionali e l' Agenda 2030. Le istituzioni e gli organi dell' UE - Brexit Law *Privacy e web</p>
<p>INGLESE</p>	<p>4H</p>	<p>Competenze: -sviluppare consapevolezza riguardo l'interazione online. -comprendere la differenza tra "digital footprint" e "netiquette". -imparare a navigare sul web in modo sicuro e rispettoso verso gli altri utenti. Abilità: -Saper utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. Leggere, interpretare, rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto. Conoscenze: -Digital footprint -Netiquette -The net -Social media</p>	<p>Online interaction</p>	<p>Online interaction</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

MATEMATICA	3H	Usare il web per acquisire informazioni in modo consapevole e responsabile Utilizzare in modo consapevole le risorse della rete e valutarne i rischi.	Cittadinanza digitale PROMUOVERE L'INNOVAZIONE	Gestire dati, filtrare informazioni, leggere grafici di funzioni economiche
ECONOMIA AZIENDALE	6H	Promuovere l'innovazione Utilizzo delle fonti digitali e uso consapevole delle tecnologie	Cittadinanza digitale	Affidabilità delle fonti web Introduzione a software specifici per la rappresentazione di dati e fenomeni Il difficile rapporto tra privacy e web Il rapporto di lavoro, i modelli organizzativi aziendali e il mercato del lavoro.
TOTALE ORE	33			

Per le singole UDA si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti.

Di seguito la relazione del docente coordinatore di educazione civica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Relazione

MATERIA: Educazione civica

Docenti: il Consiglio di classe

DOCENTE COORDINATORE: Maria Teresa Palmieri

CLASSE 5 A *A.F.M. Serale*

Anno scolastico 2023/2024

FINALITÀ DELL' INSEGNAMENTO

L'Educazione Civica, secondo la legge n. 92 del 20 agosto 2019 e successive Linee guida ministeriali emanate con D.M. n. 35 del 2 giugno 2020, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione più ampia di Educazione alla cittadinanza attiva, di partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, di apertura interculturale. Le finalità della legge si riferiscono a tre macronuclei tematici: **Costituzione - Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale.**

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed. Civica (art. 4 legge 92/2019). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni, sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, primo e non negoziabile. Nella misura in cui si diventa consapevoli che la persona è un valore assoluto, si diventa anche cittadini responsabili, rispettosi delle regole, partecipi della vita civile e solidali con il prossimo. È utile ricordare che le 8 Competenze Chiave per la Cittadinanza attiva, riviste nel 2018, comprendono la "Competenza in materia di Cittadinanza", in sostituzione delle competenze sociali e civiche del 2006. La seconda macro-tematica, Agenda 2030 e sviluppo sostenibile, non si riferisce solo a tematiche ambientali, ma è un intreccio tra tematiche ambientali, sociali ed economiche. È un Programma di azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni: economica, sociale e ambientale.

La Cittadinanza digitale, infine, rappresenta un bagaglio di conoscenze relative all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, al comportamento da adottare nei social (netiquette), al saper valutare l'attendibilità e la credibilità delle informazioni che si trovano in rete.

Per il percorso formativo si rimanda al Documento di programmazione, approvato dal Collegio Docenti, dal Consiglio di classe ed inserito nel PTOF.

METODOLOGIE:

- Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti
- Lezione frontale e dialogata
- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Flipped Classroom
- Brainstorming
- Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente)
- Presentazione sincronica e diacronica dei contenuti
- Video e filmati didattici
- Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (triennio)
- Altro_____

MATERIALI DIDATTICI:

- Libri di testo
- Articoli tratti da giornali o riviste e/o da Internet
- Sussidi multimediali
- Slide e mappe concettuali

PIATTAFORME, STRUMENTI, CANALI DI COMUNICAZIONE UTILIZZATI

- Registro elettronico
- Piattaforma Classroom di G-Suite
- Applicazione Meet di G-Suite
- Mail istituzionale
- Altro_____



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

La verifica degli apprendimenti è avvenuta innanzitutto attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione; nonché attraverso verifiche formali di diversa tipologia: relazioni scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team, dibattiti.

VALUTAZIONE

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse, la partecipazione e l'impegno dimostrati durante le attività;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Per quanto riguarda i criteri seguiti nel valutare si fa riferimento alla griglia elaborata dal Dipartimento ed inserita nel PTOF.

Gli obiettivi specifici sono stati conseguiti:

	Per tutta la classe	Per la maggior parte della classe	Solo per alcuni
pienamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x
in modo soddisfacente	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
con difficoltà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x

Firma
Il Coordinatore di Educazione civica
prof. **Maria Teresa Palmieri**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"**

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

7. ALLEGATI RELATIVI ALLE SINGOLE DISCIPLINE

Documento del 15 maggio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Docente	MARIA TERESA PALMIERI
Materia	DIRITTO ED ECONOMIA

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe quinta A , assegnatami nel corrente anno scolastico, è costituita da un gruppo di alunni, di cui alcuni con frequenza molto discontinua, con i quali si è subito stabilito un buon rapporto interpersonale che si è andato arricchendo nel corso dell'anno. Dal punto di vista disciplinare, infatti, gli alunni hanno sempre mantenuto un comportamento corretto e rispettoso delle regole. Lo stesso non si può dire per la partecipazione al dialogo educativo e per l'impegno profuso nello studio, che sono stati spesso carenti e incostanti, fatta eccezione per un ristretto numero di alunni. A tal proposito, per stimolarne la motivazione, si è fatto costantemente ricorso ad esperienze ed esempi desumibili da tematiche di attualità che sono state il punto di partenza per lo studio dei contenuti di entrambe le discipline. Grazie a ciò l'interesse e l'impegno degli alunni è andato gradualmente migliorando consentendo a buona parte della classe di recuperare parte delle precedenti carenze e di raggiungere risultati mediamente sufficienti ma comunque apprezzabili rispetto ai livelli di partenza in entrambe le discipline. Alcuni alunni invece, sempre motivati ed interessati, hanno raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati, sviluppando capacità critiche e rielaborative dei contenuti anche a carattere interdisciplinare. Pertanto, il grado di profitto raggiunto da questi ultimi risulta essere buono e/o ottimo.

Contenuti trattati

DIRITTO

Lo Stato e la Costituzione

I Principi fondamentali e i diritti e doveri dei cittadini

L'ordinamento costituzionale:

Il Parlamento

Il Presidente della Repubblica

Il Governo

ECONOMIA POLITICA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

- La Finanza pubblica e il ruolo dello Stato nei sistemi economici
- Le teorie sulla finanza pubblica
- L'intervento pubblico
- Gli interventi di politica economica
- La spesa pubblica
- Le entrate pubbliche; le imposte
- Il Bilancio dello Stato: cenni
- Il bilancio e le scelte di finanza pubblica: il disavanzo pubblico, il debito pubblico
- Il sistema tributario italiano

1 Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

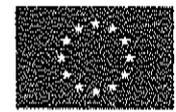
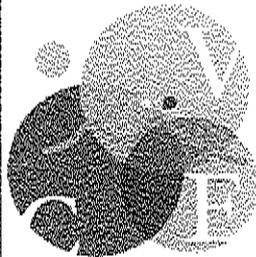
- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

2 Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi			X	
Capacità di sintesi	X			
Capacità di produzione ragionata e collegamento			X	

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali.	X			
Saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati.			X	
Saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici.			X	
Saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare.				X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti.			X	
Saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali.				X
Saper ricercare e utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzioni di problemi.				X
Saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	

3 Obiettivi disciplinari relativi all'insegnamento di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del C.d.C.

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana			X	
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia			X	
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace.			X	
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia.			X	
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento: Istituzioni e legalità, dignità e diritti umani.

Ore effettivamente svolte: 10

Metodologie:

Discussione guidata	X
Lavoro di gruppo	X
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	X
Attività di recupero e sostegno	X
Interdisciplinarietà	X

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	X
Verifiche orali	X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Voltra, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

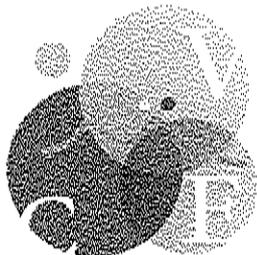
nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Test oggettivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Risoluzione di problemi	<input checked="" type="checkbox"/>

Documento del Ministero dell'Istruzione





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8617465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Docente	ROMANO ANGELA
Docente ITP ove previsto	
Materia	ITALIANO

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe V sez. A del corso serale ad indirizzo AFM si presenta eterogenea per età, interesse e motivazioni. Un ridotto numero di alunni hanno mostrato interesse costante e capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi. Un nutrito numero di studenti hanno seguito con interesse e studiato i diversi autori raggiungendo un buon livello di competenza disciplinare. Un esiguo numero di discenti hanno frequentato pochi giorni di lezione e non hanno mostrato impegno e interesse per le attività proposte nonostante la disponibilità della docente al recupero individuale.

Le prove di verifica sono state fatte sia orali sia scritte e sono state fatte anche esercitazioni in vista della tipologia B e C per la prova finale.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata			X	
Capacità di analisi			X	
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		X		

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali			X	
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		X		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				X
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC: NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace		X		
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		X		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

Metodologie:

Discussione guidata	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di recupero e sostegno	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec-istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Docente	ROMANO ANGELA
Docente ITP ove previsto	
Materia	STORIA

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe V sez. A del CPIA indirizzo AFM con sede a Boscoreale è eterogenea per età e motivazione. Un buon numero di studenti si è mostrata interessata agli eventi storici del '900 affrontati nel corso dell'anno tuttavia alcuni hanno anche consolidato i contenuti con lo studio individuale e, quindi, hanno conseguito una buona conoscenza e padronanza disciplinare mentre altri si sono limitati all'ascolto in classe riportando, ovviamente, una preparazione frammentaria e lacunosa.

Un residuo numero di alunni ha frequentato le lezioni in modo saltuario e, se presente, hanno assunto un atteggiamento apatico per lo studio della storia.

Le verifiche orali hanno tenuto conto della capacità di argomentare e confrontare i differenti aspetti degli eventi storici, la capacità di collocare gli eventi nella corretta dimensione spazio-temporale e la padronanza di un lessico storico nell'esposizione delle conoscenze.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				x
Capacità di osservazione finalizzata			x	
Capacità di analisi			x	
Capacità di sintesi		x		
Capacità di produzione ragionata e collegamento		x		

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		x		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati		x		
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			x	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				x
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		x		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		x		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			x	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			x	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		x		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		x		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace		x		
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		x		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		x		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

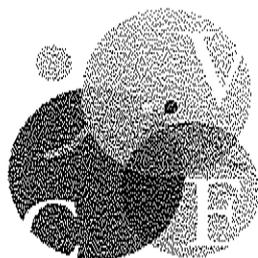
Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Docente	BOURNIQUE ALESSIA
Docente ITP ove previsto	
Materia	LINGUA E CULTURA INGLESE

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe V, sezione A, indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, composta da 19 alunni, di cui 6 maschi e 13 femmine, ha manifestato una condotta nel complesso corretta verso la docente, la quale ha preso in carico la classe a partire dalla metà di ottobre 2023. L'interazione serena ha consentito di creare un dialogo costruttivo che ha veicolato agevolmente la trasmissione adeguata degli obiettivi sia didattici che educativi in senso ampio.

Il processo di assimilazione di ciascun alunno è stato condizionato dai ritmi personali di apprendimento e dai differenti livelli di impegno. Nonostante la situazione di partenza della classe non fosse congrua ad una classe terminale, la maggior parte degli studenti ha mostrato un discreto interesse verso la materia, partecipando con impegno alle varie proposte didattiche ed ha gradualmente perfezionato le capacità espositive.

In particolare nello studio della microlingua è possibile individuare tra i discenti almeno tre livelli distinti per grado di motivazione allo studio, livello di partecipazione al dialogo educativo, continuità di rendimento e assiduità di presenza.

Nella fascia intermedia si collocano gli allievi che, con attitudini e predisposizioni differenti, hanno conseguito una preparazione più o meno soddisfacente; nelle fasce estreme si attestano, da un lato, coloro che nel corso dell'anno si sono distinti per interesse verso la disciplina e rendimento costante e, dall'altro lato, alunni che hanno partecipato alla vita scolastica della classe in modo saltuario, conseguendo, in alcuni casi, risultati modesti o inferiori alle proprie capacità cognitive.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				x
Capacità di osservazione finalizzata		x		
Capacità di analisi				x
Capacità di sintesi		x		
Capacità di produzione ragionata e collegamento				x



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali			x	
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				x
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			x	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				x
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti			x	
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		x		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			x	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			x	

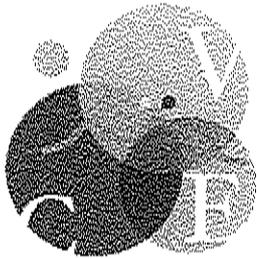
Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana			x	
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		x		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace		x		
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia			x	
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.		x		

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

"Online interaction"

Ore effettivamente svolte: 46 + 3 (ed. civica)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>

FIRMA





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Docente	STELLATO SERGIO
Docente ITP ove previsto	
Materia	ECONOMIA AZIENDALE CLASSE V sez. A

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe ha presentato sin dall'inizio dell'anno scolastico delle lacune di base di economia aziendale relativamente agli anni scolastici precedenti. Bisogna considerare che per l'anno scolastico in corso, per varie problematiche di carattere giuridico amministrative relative alle nomine dei docenti, si è potuto iniziare a lavorare a pieno regime soltanto nel mese di novembre. Per effetto di tale situazione si è attivato un corso di potenziamento in itinere, a cui ha partecipato con impegno la maggior parte della classe, compatibilmente con le ore di frequenza per motivi di lavoro. La classe nell'arco dell'anno si è ridotta nel numero di alunni frequentanti, quasi tutti adulti con gravosi impegni di lavoro e/o familiari e nel complesso molto eterogenea. Inoltre, il diverso grado di preparazione ha comportato che l'attività scolastica subisse dei rallentamenti, dovuti ai non omogenei ritmi di apprendimento, delle varie capacità individuali e dei diversi metodi di studio.

Il programma è stato svolto nelle sue linee essenziali, procedendo dalla risoluzione di problemi pratici e poi affrontando gli aspetti generali della disciplina.

Durante l'anno scolastico soltanto pochi studenti hanno abbandonato il percorso di studio intrapreso per sopraggiunti problemi personali, familiari e lavorativi.

In altri periodi la partecipazione è stata attiva sia in termini di frequenza sia in termini di impegno e studio. Dal punto di vista comportamentale, non vi sono episodi da citare in particolare, le lezioni si sono svolte in un clima positivo e di reciproco rispetto.

La partecipazione al dialogo educativo e nell'impegno di gruppo ha portato a dei risultati sufficienti nell'arco della prima parte dell'anno scolastico. La socializzazione raggiunta all'interno della classe è apparsa buona. Alla fine del lavoro svolto la classe ha raggiunto un sufficiente livello di preparazione, relativamente al programma svolto, con alcuni alunni che hanno superato la sufficienza.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica		X		
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi			X	
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento			X	

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali			X	
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici		X		
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare				X
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti		X		
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi			X	
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate			X	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia			X	
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace		X		
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.			X	

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte: 65 (alla data del 08/05/2024)

Metodologie:

Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	<input type="checkbox"/>
Attività di recupero e sostegno	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>





ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) S0058

Professori, 2 - BOSCOREALE (NA) S0041

ISIECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Docente	COLLARO ALESSANDRO
DocenteITPoveprevisto	
Materia	LINGUA FRANCESE

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe V A costituisce un gruppo eterogeneo per interesse, capacità e disponibilità allo studio. Gli alunni all'inizio dell'anno scolastico non presentavano una sicura competenza linguistica ed un'adeguata capacità espressiva, per cui, mi sono soffermato su ogni modulo, più tempo, snellendo il programma in alcuni punti, per favorire una migliore acquisizione di determinati contenuti e cercare di migliorare l'esposizione orale. Gli alunni sono stati costantemente seguiti e coinvolti verso un impegno incisivo per migliorare la competenza linguistica, essi hanno lavorato con responsabilità e partecipato con impegno, evidenziando progressivi miglioramenti nell'esposizione ed ognuno ha reso relativamente alle proprie capacità di apprendimento.

Gli alunni, alcuni in modo più completo rispetto ad altri, sono in grado di:

- Comprendere messaggi orali e scritti relativi alla pratica commerciale
- Analizzare lettere inerenti alla transazione commerciale
- Esporre argomenti di teoria riguardanti il mondo degli affari
- Esporre tematiche di carattere istituzionale

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) Obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) Obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) Obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) Obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni



ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

via, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

ISIECC. NAIS113008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

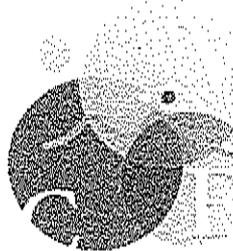
http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica				X
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi		X		
Capacità di sintesi			X	
Capacità di produzione ragionata e collegamento				X

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati				X
Saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici				X
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
Saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti				X
Saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali		X		
Saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
Saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate				X



ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via S. Maria, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

ISIECC NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/6612465 - Fax 081/3671399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana	X			
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace	X			
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute,inclusione,economia		X		
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.				X

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte:

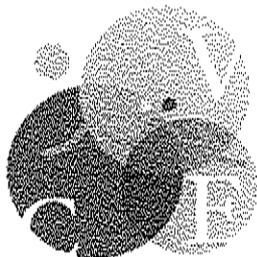
Metodologie:

Discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/>
Lavoro di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>
Flipped Classroom	<input type="checkbox"/>
Processi individualizzati	<input checked="" type="checkbox"/>
Attività di recupero e sostegno	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3671399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Docente	CIRILLO PASQUALE
Docente ITP ove previsto	
Materia	MATEMATICA

Situazione della classe e risultati conseguiti:

La classe ha seguito in maniera discontinua durante l'anno scolastico. In alcuni periodi, la partecipazione è stata attiva per cui i risultati conseguiti sono stati sufficientemente positivi. In altri periodi la partecipazione è stata meno attiva sia in termini di frequenza sia in termini di impegno e studio. Complessivamente il livello raggiunto è da ritenersi sufficiente. Non mancano, tuttavia, alunni che hanno raggiunto un buon livello di preparazione. Il programma è stato svolto nelle sue linee essenziali, procedendo dalla risoluzione di problemi pratici e poi affrontando gli aspetti generali della disciplina. Ogni argomento teorico è stato introdotto dalla necessità di produrre la soluzione di determinati problemi, ciò per offrire, essenzialmente, un aspetto "utile" della disciplina. Alcuni argomenti, di natura prettamente teorica, sono stati svolti con la finalità di aumentare le capacità di astrazione degli alunni e migliorare le loro conoscenze al discernimento dei problemi e alla loro risoluzione. Le maggiori criticità si evidenziano riguardo agli aspetti applicativi della disciplina, per cui il lavoro effettuato è stato quello di recuperare alcune nozioni di base concernente prettamente gli aspetti del calcolo. Dal punto di vista comportamentale, non vi sono episodi da citare in particolare, le lezioni si sono svolte in un clima positivo di reciproco rispetto.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi e didattici fissati in sede di programmazione annuale sono riassunti nella tabella che segue, e di ciascuno di essi viene indicato il livello di conseguimento a fine anno, secondo la seguente legenda:

- (1) obiettivo raggiunto dall'intera classe
- (2) obiettivo raggiunto da buona parte della classe
- (3) obiettivo parzialmente raggiunto dall'intera classe
- (4) obiettivo raggiunto solo da alcuni alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it - nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

Obiettivi formativi medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Capacità critica			X	
Capacità di osservazione finalizzata		X		
Capacità di analisi			X	
Capacità di sintesi		X		
Capacità di produzione ragionata e collegamento			X	

Obiettivi didattici medi

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
saper comprendere autonomamente un testo rendendo conto dei suoi contenuti essenziali		X		
saper produrre autonomamente testi descrittivi, narrativi, argomentativi, scientifici, utilizzando fonti e strumenti adeguati			X	
saper comunicare utilizzando terminologie appropriate e linguaggi specifici			X	
saper operare collegamenti attraverso i contenuti appresi nelle varie discipline e saperli rielaborare			X	
saper portare a termine un compito con precisione secondo modalità e tempi stabiliti			X	
saper individuare problemi da risolvere, utilizzando le strutture logico-interpretative fondamentali			X	
saper ricercare ed utilizzare informazioni necessarie all'assunzione di decisioni e/o risoluzione di problemi		X		
saper applicare quanto acquisito a situazioni concrete, anche simulate		X		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Obiettivi disciplinari relativi ai temi di Educazione Civica in riferimento alla programmazione del CdC

Obiettivi	Livello			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Riconoscere i valori, principi e temi della Costituzione Italiana		X		
Esercizio attivo e responsabile della cittadinanza, nell'ottica del pluralismo istituzionale e della democrazia		X		
Riconoscere i principi della dignità, della libertà, dell'uguaglianza e della pace		X		
Riconoscere i principi educativi dello Sviluppo Sostenibile relativi a: ambiente-salute, inclusione, economia			X	
Sapersi orientare nel mondo digitale, conoscerne i rischi, le opportunità e le regole di comportamento.			X	

Argomenti di particolare rilevanza disciplinare e/o approfondimento:

Ore effettivamente svolte: 55 (alla data del 08/05/2024)

Metodologie:

<i>Discussione guidata</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Compiti di realtà</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Flipped Classroom</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Processi individualizzati</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Attività di recupero e sostegno</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Altro</i>	<input type="checkbox"/>

Tipologie delle prove di verifica

Prove scritte	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove orali	<input checked="" type="checkbox"/>
Test oggettivi	<input checked="" type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input type="checkbox"/>
Prove di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Progetti	<input type="checkbox"/>
Osservazione sistematica	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PRIMA PROVA

TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e puntuale	Efficace e puntuale	Nel complesso efficaci e puntuali	Nel complesso efficaci ma non sempre puntuali	Parzialmente efficaci e puntuali	Accettabili ma disorganizzate	Confuse e imprecise	Del Tutto confuse e imprecise
Coesione e coerenza testuale	Pienamente complete e chiare	Complete	Adeguate	Nel complesso adeguate	Parziali	Accettabili	Scarse	Inadeguate
Ricchezza e padronanza lessicale	Corrette, complete e puntuali	Corrette Presenti	Adeguate	Adeguate nel complesso	Semplici ed essenziali	Semplici e non del tutto adeguate	Scarse	Inadeguate
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Complete e accurate	Complete Presenti	Appropriate con qualche imprecisione e/o errore lieve	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori)	Essenziale con qualche incertezza e/o errore grave	Parziale (con imprecisioni e alcuni gravi errori);	Approssimative, scarse (con imprecisioni e molti errori gravi);	Errori diffusi e gravi; uso scorretto della punteggiatura
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfondite e precise	Puntuali e pertinenti	Essenziali ed opportune	Adeguate	Parzialmente presenti	Superficiali	Scarse e/o scorrette	Assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Originale documentata e approfondita	Motivata e approfondita	Presente e pertinente	Nel complesso presenti	Parzialmente presenti	Modeste	Scarse	Assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE								
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

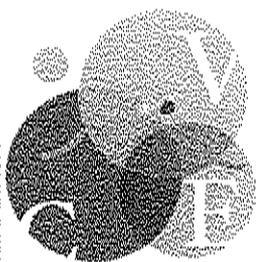
http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Completo ed esaustivo	Completo	Adeguato	Nel complesso adeguato	Pertinente ma con qualche incompletezza	Approssimativo	Scarso	Non pertinente
	10	9	8	7	6	5	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Completa e approfondita	Completa	Adeguata	Adeguata nel complesso	Pertinente ma parziale	Superficiale	Scarsa	Assente
	10	9	8	7	6	5	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Completa ed approfondita	Completa	Adeguata	Adeguata nel complesso	Accettabile	Superficiale	Scarsa	Inadeguata
	10	9	8	7	6	5	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	Completa, ricca e approfondita	Completa e ricca	Efficace, adeguata	Efficace nel complesso	Sostanzialmente corretta	Non del tutto convincente, superficiale	Scarsa	Assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA								
PUNTEGGIO TOTALE								

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e puntuale	Efficace e puntuale	Nel complesso efficaci e puntuali	Nel complesso efficaci ma non sempre puntuali	Parzialmente efficaci e puntuali	Accettabili ma disorganizzate	Confuse e imprecise	Del tutto confuse e imprecise
	10	9	8	7	6	5	4	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Coesione e coerenza testuale	Piamente complete e chiare	Complete	Adeguate	Nel complesso adeguate	parziali	Accettabili	Scarse	Inadeguate
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	Corrette, complete e puntuali	Corrette Presenti	Adeguate	Adeguate nel complesso	Semplici ed essenziali	Semplici e non del tutto adeguate	Scarse	Inadeguate
	10	9	8	7	6	5	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Complete e accurate	Complete Presenti	Appropriate e con qualche imprecisione o errore lieve	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori)	Essenziale con qualche incertezza e/o errore grave	Parziali (con imprecisioni e alcuni gravi errori);	Approssimative, scarse (con imprecisioni e molti errori gravi);	Errori diffusi e gravi; uso scorretto della punteggiatura
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfondite e precise	Puntuali e pertinenti	Esaurienti ed opportune	Adeguate	Parzialmente presenti	Superficiali	Scarse e/o scorrette	assenti
	10	9	8	7	6	5	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Originale documentata	Motivata e approfondita	Presente e pertinente	Nel complesso presenti	Parzialmente presenti	Modeste	Scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE								
INDICATORI SPECIFICI				DESCRIPTORI (MAX 40 pt)				
	10	9	8	7	6	5	4	2
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Completa ed originale	Completa	Adeguate	Nel complesso adeguata	Pertinente ma con qualche imprecisione	Superficiale ed approssimativa	Scarsa	Non pertinente
	15 - 14	13 - 12	11 - 10	9 - 8	7 - 6	5 - 4	3	2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Presente, completa, ampia e coerente	Presente Completa	Adeguate	Pertinente	Approssimativa, ripetitiva	Minima, frammentaria	Scarsa	Assente
	15 - 14	13 - 12	11 - 10	9 - 8	7 - 6	5 - 4	3	2
Correttezza o congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Presenti, complete ed approfondite	Presenti Complete	Adeguate	Presenti ma parziali	Accettabile	Superficiali	Scarsa	Assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA								
PUNTEGGIO TOTALE								

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

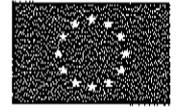
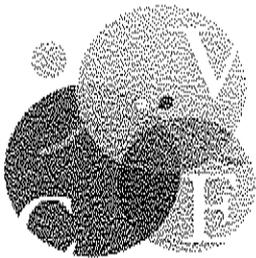


arrotondamento)

DELL'ISTITUTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e puntuale	Efficace e puntuale	Nel complesso efficaci e puntuali	Nel complesso efficaci ma non sempre puntuali	Parzialmente efficaci e puntuali	Accettabili ma disorganizzare	Confuse e imprecise	Del tutto confuse e imprecise
Coesione e coerenza testuale	Pienamente complete e chiare	Complete	Adeguate	Nel complesso adeguate	Parziali	Accettabili	Scarse	Inadeguate
Ricchezza e padronanza lessicale	Corrette, complete e puntuali	Corrette Presenti	Adeguate	Adeguate nel complesso	Semplici ed essenziali	Semplici e non del tutto adeguate	Scarse	Inadeguate
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Complete e accurate	Complete Presenti	Appropriate e con qualche imprecisione e/o	Adeguate (con imprecisioni e alcuni errori)	Essenziate con qualche incertezza e/o errore	Parziale (con imprecisioni e alcuni gravi errori);	Approssimate, scarse (con imprecisioni e molli	Errori diffusi e gravi; uso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

			errore lieve		grave		errori gravi)	scorretto della punteggiatura
	10	9	8	7	6	5	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Approfondite e precise	Puntuale e pertinenti	Esaurienti ed opportune	Adeguate	Parzialmente presenti	Superficiali	Scarse e scorrette	assenti
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Originale documentata	Motivata e approfondita	Presente e pertinente	Nel complesso presenti	Parzialmente presenti	Modeste	Scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE								
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)							
	10	9	8	7	6	5	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Completa coerente ed originale	Completa e coerente	Adeguate	Nel complesso adeguata	Sostanzialmente pertinente	Superficiale ed approssimativa	Scarsa	Assente
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	15 - 14 Completo e puntuale	13 - 12 Completo	11 - 10 Adeguate	9 - 8 Pertinente	7 - 6 Approssimativo	5 - 4 Incompleto frammentario	3 Scarso	2 Assente
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	15 - 14 Complete ed approfondite	13 - 12 Complete	11 - 10 Adeguate	9 - 8 Presenti ma parziali	7 - 6 Accettabili	5 - 4 Superficiali	3 Scarse	2 Assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA								
PUNTEGGIO TOTALE								

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 +arrotondamento)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081970630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

DOCUMENTO DEL 15 MARZO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"
 Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058
 Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041
 COD. MECC. NAIS112008 - Codice Fiscale: 90081920630
 Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399
 nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it
<http://www.cesaro-vesevus.edu.it>

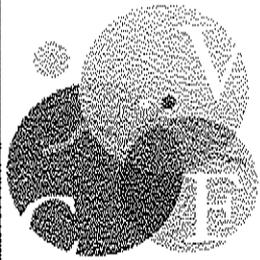
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° PROVA SCRITTA DI INDIRIZZO
 ECONOMIA AZIENDALE**

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
-Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	4
-Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	6
-Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6
-Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	1.50-2.50
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	1.50-2.50
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	1.50-2.50
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	2.50
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	1.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

GRIGLIA DI COMPORTAMENTO

VOTO 10

- Partecipazione attiva e interessata alle lezioni / Frequenza costante e assidua
- Svolgimento regolare e serio delle consegne scolastiche
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- Ruolo propositivo all'interno della classe e socializzazione equilibrata
- Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto

VOTO 9

- Partecipazione attiva alle lezioni/ Frequenza costante
- Adempimento costante dei doveri scolastici
- Rapporti interpersonali equilibrati
- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
- Rispetto assiduo del Regolamento d'Istituto

VOTO 8

- Partecipazione regolare alle lezioni/ Frequenza quasi regolare
- Svolgimento quasi sempre puntuale dei compiti assegnati
- Rapporti interpersonali corretti
- Ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe
- Rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto

VOTO 7

- Partecipazione adeguata alle lezioni/ Frequenza non sempre regolare
- Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati
- Rapporti problematici con gli altri
- Ruolo poco collaborativo nel gruppo classe
- Rispetto alterno del Regolamento d'Istituto

VOTO 6

- Disinteresse per le varie attività didattiche/Frequenza saltuaria; assenze non giustificate; ritardi e uscite anticipate non adeguatamente giustificate
- Svolgimento saltuario dei compiti assegnati
- Rapporti non corretti con insegnanti e compagni e personale ATA
- Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
- Rispetto carente del Regolamento d'Istituto

VOTO 5

- Completo disinteresse per le attività didattiche
- Mancato svolgimento dei compiti assegnati
- Rapporti non corretti con insegnanti e compagni (anche con episodi di bullismo)
- Assiduo disturbo dell'attività didattica
- Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto (es.: falsificazione della Firma dei genitori, ...)
- Presenza di due sospensioni, incluse quelle con obbligo di frequenza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

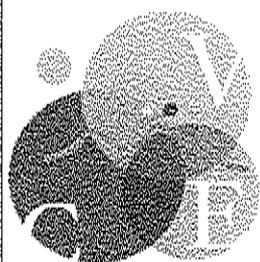
Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA
4	a) Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. b) L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni
5	a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentarie, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente. c) L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione del docente.
6	a) Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.
7	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate b) L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione del docente
8	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro. b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale c) L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
9	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.
10	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole anche a contesti nuovi individuando soluzioni per problemi complessi b) L'alunno mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta ai contesti diversi e nuovi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Volta, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Esami di Stato II Ciclo O.M. n. 55 del 22 marzo 2024

Tabella per l'attribuzione del credito scolastico Classe V – Allegato A D.lgs 62/2017

Media dei Voti	Fasce di Credito – classe QUINTA Tabella A O.M. n. 55/2024
$M < 6$	7-8
$M = 6$	9-10
$6 < M \leq 7$	10-11
$7 < M \leq 8$	11-12
$8 < M \leq 9$	13-14
$9 < M \leq 10$	14-15

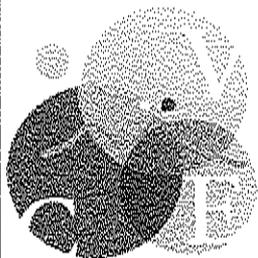
TABELLA – Attribuzione credito scolastico per la classe nel triennio

Media dei Voti	Fasce Credito Classe TERZA	Fasce Credito Classe QUARTA	Fasce di Credito – classe QUINTA
$M < 6$			7/8
$M = 6$	7/8	8/9	9/10
$6 < M \leq 7$	8/9	9/10	10/11
$7 < M \leq 8$	9/10	10/11	11/12
$8 < M \leq 9$	10/11	11/12	13/14
$9 < M \leq 10$	11/12	12/13	14/15

Il credito da attribuire in relazione al profitto tiene conto delle valutazioni emerse nello scrutinio finale e di altri elementi connessi con il comportamento, l'interesse, l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo. Tale punteggio di credito è determinato dalla media numerica (M) dei voti acquisita nelle singole discipline nello scrutinio finale delle classi del triennio, comprensiva della valutazione delle competenze, abilità e conoscenze acquisite in ambito extra-scolastico debitamente documentate. Il riconoscimento di eventuali attività extra-scolastiche non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti. Il valore di tali attività va piuttosto commisurato all'arricchimento personale e professionale dello studente conseguente al loro svolgimento, con annotazione sul certificato allegato al diploma ed inserimento delle stesse nel proprio Curriculum dello Studente.

Il VALORE MASSIMO relativo alla BANDA DI OSCILLAZIONE è attribuito in relazione al verificarsi ad almeno due dei criteri B o C, restando imprescindibile il criterio A:

- A) la media dei voti (M) supera di un valore **pari o maggiore a 0.5** il voto intero minimo dell'intervallo cui appartiene la stessa media numerica;
- B) lo studente è stato assiduo nella frequenza scolastica
- C) lo studente si è particolarmente impegnato e ha partecipato attivamente al dialogo educativo o ha svolto attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa gestite dalla scuola ed inserite nel PTOF



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CESARO - VESEVUS"

Via A.Voltra, 2 - TORRE ANNUNZIATA (NA) 80058

Via M.Montessori, 2 - BOSCOREALE (NA) 80041

COD. MECC. NAIS112008 Codice Fiscale: 90081920630

Tel 081/8612465 - Fax 081/3621399

nais112008@istruzione.it nais112008@pec.istruzione.it

http://www.cesaro-vesevus.edu.it

Il presente Documento è stato elaborato dal CdC della V sez. A INDIRIZZO A.F.M. serale e approvato con delibera n° 1 del Verbale N° 4

Il Consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Italiano e Storia	ROMANO ANGELA	
Matematica	CIRILLO PASQUALE	
Lingua straniera INGLESE	BOURNIQUE ALESSIA	
Lingua straniera FRANCESE	COLLARO ALESSANDRO	
Economia Aziendale	STELLATO SERGIO	
Diritto	PALMIERI MARIA TERESA	
Economia Politica	PALMIERI MARIA TERESA	

Documenti



II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Tramontano Guerritore

